

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

Cele ogólne oceniania:

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z geografii i postępach w tym zakresie,
- Pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu ,
- Motywowanie ucznia do pogłębiania wiadomości oraz rozwijania umiejętności ,
- Kształtowanie pozytywnych, emocjonalnych i duchowych więzi z krajem ojczystym, z najbliższym otoczeniem społecznym i przyrodniczym, a także w pewnym stopniu z całą planetą Ziemią,
- Przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i techniki pracy z uczniem.

Forma aktywności podlegające ocenie:

1. Dłuższe wypowiedzi ustne np. swobodna wypowiedź na określony temat, referowanie wybranego zagadnienia, rozmowy nauczyciela z uczniem, umiejętność wnioskowania przyczynowo – skutkowego itp.

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

2. Prace pisemne:

- a. Kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane)
- b. Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej)
- c. Sprawdziany okresowe (semestralne lub całoroczne)

3. Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń). Oceniane one będą za pomocą plusów zapisanych w dzienniku, które zostaną następnie przeliczane na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów, gdy ich nie osiągnie na koniec semestru zostaną zamienione odpowiednio przy czterech plusach na ocenę dobrą, a przy trzech na dostateczną, chyba że uczeń nie wyrazi takiej woli. W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

4. Umiejętności doskonalone w domu (praca domowa)

5. Zeszyt przedmiotowy obowiązkowy – sprawdzany jeden raz w semestrze, przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność, poprawność rzeczowa, notatki,

6. Prace dodatkowe (samodzielnie opracowywane oparte na innych źródłach niż podręczniki, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne) w skali celujący-bardzo dobry-dobry-dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojeniu wiedzy.

Sposób oceniania:

- Oceny cząstkowe wyrażone są cyfrowo w skali 1-6. W ciągu semestru uczeń powinien uzyskać przynajmniej cztery oceny cząstkowe,
- Ocena klasyfikacyjna wyrażona jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny
- W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe według kryteriów:

100%-91% - ocena bardzo dobra

90% - 76% - ocena dobra

75% - 51% - ocena dostateczna

50% - 31% - ocena dopuszczająca

30%- 0% - ocena niedostateczna

- Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadania dodatkowe lub gdy osiągnie 100% punktów a jego wiedza odbiega poziomem od pozostałych uczniów, a sprawdzian wg. uczniów był trudny.
- Ocena klasyfikacyjna semestralna/roczna ustalana jest według następującego schematu opierając się na średniej ważonej według następującego schematu:

LP.	Zakres średniej ważonej obliczanej na podstawie ocen szkolnych (dziennik elektroniczny)	Ocena semestralna/roczna
1	0,00-1,74	Niedostateczna
2	1,75-2,74	Dopuszczająca

3	2,75-3,74	Dostateczna
4	3,75-4,74	Dobra
5	4,75-5,00	Bardzo dobra

Dla ocen ustalone zostały następujące wagi:

- praca klasowa, test - 6
 - kartkówka - 3
 - praca domowa - 2
 - laureat konkursów - 5
 - aktywność - 1
 - odpowiedź ustna- 2
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
 - Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru, nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych)
 - Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Inne oceny mają charakter wspomagający.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny postawionej za pisemną pracę kontrolną w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
2. Uczeń może również poprawić inne oceny, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu

do szkoły.

4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotów, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.

5. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznajemy uczniów z PZO.

2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.

4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

5. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. Oceny cząstkowe i klasyfikacyjne są rodzicom przekazywane osobiście na zebraniach rodzicielskich, comiesięcznych spotkaniach tzw. Dniach Otwartych lub przez dziennik elektroniczny.

Ewaluacja PZO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokona analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach geografii. Ewentualne zmiany w PSO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza programem nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- Prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- Potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- Formułuje hipotezy i kreatywnie rozwiązuje problemy,
- Ocenia zjawiska oraz procesy społeczno-kulturowe i gospodarcze zachodzące w różnych regionach świata oraz w Polsce,
- Wykorzystuje wiedzę i umiejętności geograficzne w celu lepszego zrozumienia współczesnego świata,
- Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- Bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- Wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
- Wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- W pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania,
- Bierze udział w konkursach na terenie szkoły i poza nią,
- Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- Wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- Bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- Potrafi prowadzić obserwacje i pomiary w terenie,
- Korzysta z map, planów, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłowych
- Wykonuje prace i zadania dodatkowe
- Prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią geograficzną,
- Aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- W pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia,
- Zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- Potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- Czyta mapy o różnej treści,
- Udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- Jest aktywny na lekcji,
- W pracach pisemnych osiąga od 75% do 90% punktów,
- Prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- Z pomocą nauczyciel korzysta z takich źródeł informacji jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy itp.
- Wykazuje się aktywnością na lekcjach w stopniu zadawalającym,
- W przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 74% punktów,
- Posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- Wykonuje proste zadania i polecenia o małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- Z pomocą nauczyciela odczytuje mapy różnej treści,
- Wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej,
- Jest mało aktywny na lekcji,
- W pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31% do 50% punktów,
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową,
- Nie potrafi posługiwać się mapami,
- Wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- Nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- Wykazuje bierną postawę na lekcji,

- W przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 30% punktów,
- Nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.