

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII

1. Cele przedmiotowych zasad oceniania.

- 1) Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
- 2) Mobilizowanie ucznia do dalszej pracy.
- 3) Stymulowanie rozwoju ucznia.
- 4) Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- 5) Diagnozowanie poziomu nauczania.

2 . Obszary aktywności podlegające ocenie.

Na lekcjach historii oceniane będą:

- 1) czytanie mapy i korzystanie z atlasu,
- 2) czytanie ze zrozumieniem (tekstu z podręcznika),
- 3) analiza prostego tekstu źródłowego,
- 4) posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu chronologii, obliczanie czasu wydarzeń, długości ich trwania, umieszczenie ich na taśmie czasu,
- 5) umiejętność łączenia faktów, myślenia przyczynowo – skutkowego, porównania epok, ustrojów politycznych, społecznych i gospodarczych na przestrzeni dziejów,
- 6) wykorzystanie ilustracji, filmu, nagrania audio jako źródła informacji (dokonanie opisu w formie ustnej lub pisemnej),
- 7) umiejętność narysowania drzewa genealogicznego,
- 8) wypowiedzi ustne,
- 9) wypowiedzi pisemne (zadania domowe, wypracowania na tematy historyczne),
- 10) sprawdziany pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki),
- 11) zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
- 12) udział w konkursach historycznych,
- 13) konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów)
- 14) praca w grupie rówieśniczej,

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.

1. Formy aktywności:

- 1) odpowiedzi ustne
- 2) samodzielna praca na lekcji
- 3) praca domowa (krótko lub długoterminowe)
- 4) prace klasowe, testy, sprawdziany
- 5) kartkówki
- 6) drzewo genealogiczne
- 7) analiza tekstu źródłowego
- 8) praca z mapą historyczną
- 9) udział w konkursach historycznych

2. Prace pisemne ocenia się następująco;

- 100% - ocena celująca
- 99% - 91% - ocena bardzo dobra
- 90% - 75% - ocena dobra
- 74% - 51% - ocena dostateczna
- 50% - 31% - ocena dopuszczająca
- poniżej 30% - ocena niedostateczna

3. . Formy badania uczniów w zakresie wiedzy i umiejętności mają następujące wagi:

- 1) praca klasowa – 6;
- 2) test – 6;
- 3) praca domowa – 2;
- 4) kartkówka – 3;
- 5) laureat konkursu – 5;
- 6) odpowiedź ustna – 2;
- 7) aktywność – 1.

4. Kryteria ocen:

Ocena	opanowane umiejętności i aktywność	posiadana wiedza
celująca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie zdobyć wiadomości. 3. Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek, artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku). 4. Wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i pracy pozalekcyjnej. 5. Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. 6. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji przedmiotu. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował w 100% materiał przewidziany programem.

ZESPÓŁ SZKÓŁ PUBLICZNYCH IM. H. SIENKIEWICZA W SUCHOŻEBRACH

	7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie	
bardzo dobra	<p>1. Uczeń sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również korzystając ze wskazówek nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji.</p> <p>2. Samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami.</p> <p>3. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji.</p> <p>4. Bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych.</p> <p>5. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności.</p> <p>6. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów.</p>	<p>1. Uczeń opanował w minimum 91% materiał przewidziany programem.</p> <p>2. Posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym.</p>
dobra	<p>1. Uczeń potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji.</p> <p>2. Umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p>3. Rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania o stosunkowo niewielkiej skali trudności.</p> <p>4. Poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych. Umie samodzielnie odróżnić przyczyny i skutki wydarzeń historycznych.</p> <p>5. Jest aktywny w czasie lekcji.</p>	<p>1. Uczeń w minimum 75% opanował materiał programowy.</p> <p>2. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów własnego regionu.</p>
dostateczna	<p>1. Uczeń potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji.</p> <p>2. Potrafi wykonać proste zadania.</p> <p>3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.</p>	<p>1. Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalających mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień.</p> <p>2. Zna niektóre wydarzenia i postaci z historii regionu .(minimum 55% wiedzy przewidzianej programem)</p>
dopuszczająca	1. Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi	1. Jego wiedza posiada

	wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.	poważne braki, które jednak można usunąć w dłuższym okresie czasu. (minimum 35% wiedzy przewidzianej programem)
niedostateczna	1. Nawet przy pomocy nauczyciela uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.	1. Braki w wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela.

Szczegółowe wymagania przedmiotowe z historii w poszczególnych klasach znajdują się u nauczyciela. W każdej chwili można się z nimi zapoznać.

5. Zasady PZO.

- 1) Każdy uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- 2) Uczeń na każdej lekcji zobowiązany jest do posiadania zeszytu oraz podręcznika.
- 3) Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć trzy razy w semestrze.
- 4) Za nieprzygotowanie uważa się brak pracy domowej (pisemnej lub ustnej).
- 5) Nieprzygotowanie należy zgłosić zawsze na początku lekcji.
- 6) Oceny klasyfikacyjne (semestralne) są ustalane na podstawie ocen cząstkowych.
- 7) Ocena za prace niepunktowane musi być uzasadniona.
- 8) Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia jej w terminie 2 tygodni od ustania nieobecności (w przypadku dłuższej nieobecności). Jeżeli uczeń nie zgłosi się w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 9) Uczeń nieobecny wyłącznie w dniu pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia jej na najbliższych konsultacjach lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- 10) Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.
- 11) Z poprawy uczeń może otrzymać każdą ocenę.
- 12) Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia.
- 13) Uczeń może otrzymać celującą ocenę klasyfikacyjną semestralną z przedmiotu, jeżeli pozwalają na to jego oceny cząstkowe.
- 14) Wyjątek stanowią laureaci konkursów historycznych o zasięgu przynajmniej powiatowym. Otrzymują oni celującą ocenę semestralną oraz roczną z zajęć.
- 15) Uczeń może korzystać z pomocy nauczyciela po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.