

Grupa I – wychowawca Marta Wierzbicka

Temat tygodnia: Sport.

Poniedziałek 22.06.2020.

- I. Zainteresowanie dzieci tematem olimpiad sportowych. Prezentowanie symboli olimpijskich.



- „Najważniejsze w Igrzyskach Olimpijskich jest nie zwycięstwo, ale udział, podobnie jak w życiu nie jest najważniejszy triumf, ale walka.

Nie samo zwycięstwo jest istotne, lecz sprawiedliwa rywalizacja.”

Flaga olimpijska



Symbolem ruchu olimpijskiego jest pięć splecionych ze sobą kolorowych kół na białym tle. Symbol pięciu kontynentów:

niebieski to Europa,
czarny - Afryka,
czzerwony - Ameryka,
żółty - Azja,
zielony - Australia i Oceania.



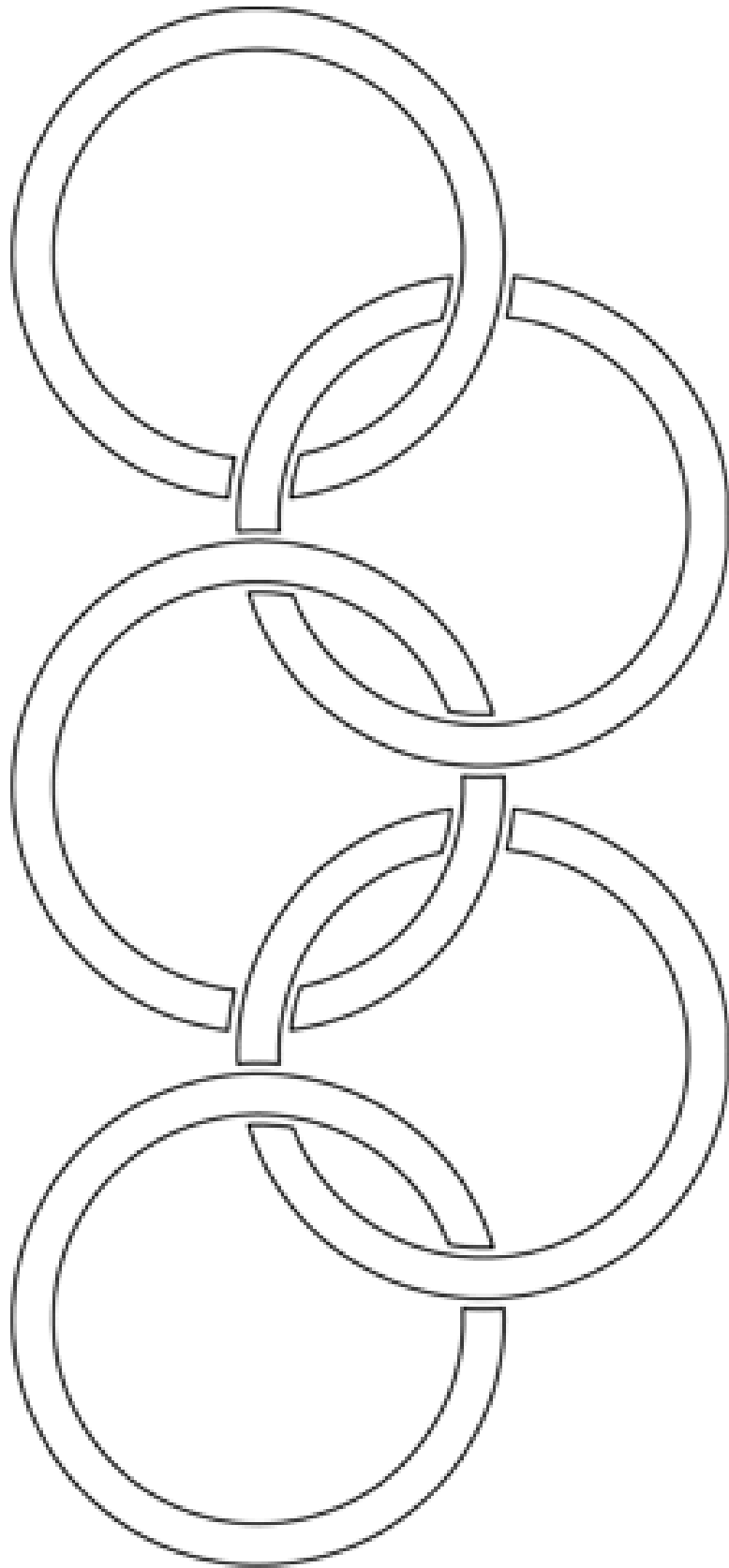
II. Słuchanie wiersza I. Fabiszewskiej „Gimnastyka”.

Rano wstaję,
Wkładam dres.
Otwieram okno,
miło jest.
Skaczę w górę,
skaczę w bok,
i do tyłu robię skok.
Ręce w przód,
ręce w tył.
Ćwiczę, abym
zdrowy był.

Rozmowa na temat wiersza:

- O czym była mowa w wierszu?
- Dlaczego należy wykonywać różnego rodzaju ćwiczenia ruchowe?
- Jak często powinniśmy ćwiczyć?

III. Kolorowanka „Koła olimpijskie”.



Wtorek 23.06.2020.

- I.** Wymyślanie haseł propagujących uprawianie sportu.
- II.** Oglądanie filmu „Bolek i Lolek na olimpiadzie”.
<https://www.youtube.com/watch?v=KCaiqbf8cHA>
- III.** Kolorowanka dla taty.

Dla Najlepszego



Taty



na Świecie



Środa 24.06.2020.

I. Słuchanie opowiadania P. Boręsewicza „Wyścigi”.

W Dniu Sportu przed wyścigiem w workach Olek był pewny swego. Tymczasem niespodzianka!

Ola jak zajęc wyskoczyła mu zza pleców i pierwsza wpadła na metę. Zabrzmiały brawa, a Olek nadął się i burknął:

– Na pewno miała luźniejszy worek!

– Następnym razem stań do wyścigu ze ślimakiem – zaproponowała mama, ale Olek wzruszył ramionami.

– A co to za przyjemność wygrać ze ślimakiem? – prychnął. – Przecież ze ślimakiem nie można przegrać!

– To znaczy, że przyjemność jest wtedy, kiedy można przegrać, tak? – spytała mama. – W takim razie wypadałoby chyba umieć przegrywać, co?

– Jak to umieć przegrywać? – zdziwił się Olek.

– Po prostu: najpierw starać się wygrać, a jeśli się nie uda, pogratulować zwycięzcy i następnym razem starać się jeszcze bardziej.

– To trudne – zmartwił się Olek.

Mama uśmiechnęła się czule. – Wiem, synku – powiedziała.

Rozmowa na temat opowiadania:

- Jak zachował się Olek po zakończeniu wyścigu?
- Co ty zrobiłbyś na miejscu Olka?
- Co poradziła Olkowi mama?

II. Zabawa ruchowa z elementem rzutu – „Celuj piłką” – z wykorzystaniem papierowych kul.

Potrzebne będą: arkusz gazety (albo kilka) kosz lub jakiś pojemnik.

Dzieci formują kule z gazety i starają się wrzucić kulę do kosza z różnej odległości, najpierw z bliska, a później zwiększają odległość.

III. Kolorowanka.



Czwartek 25.06.2020.

I. Praca plastyczno-techniczna – „Zdrowy styl życia”.

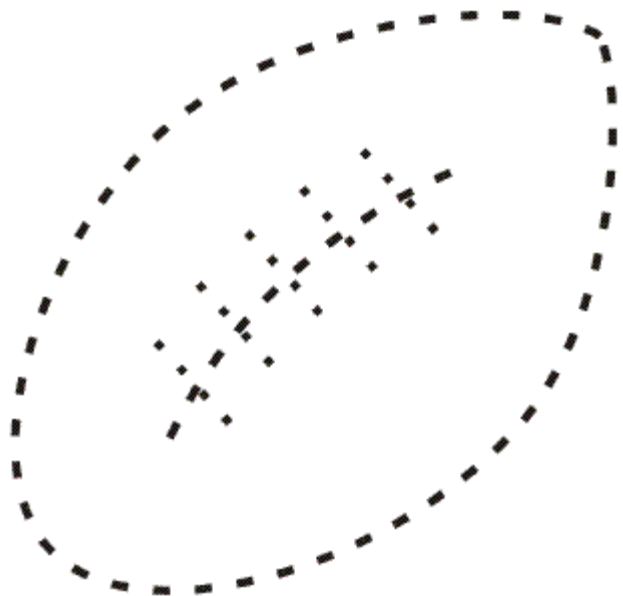
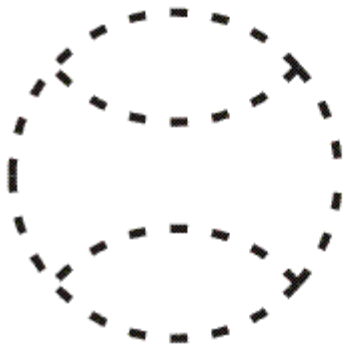
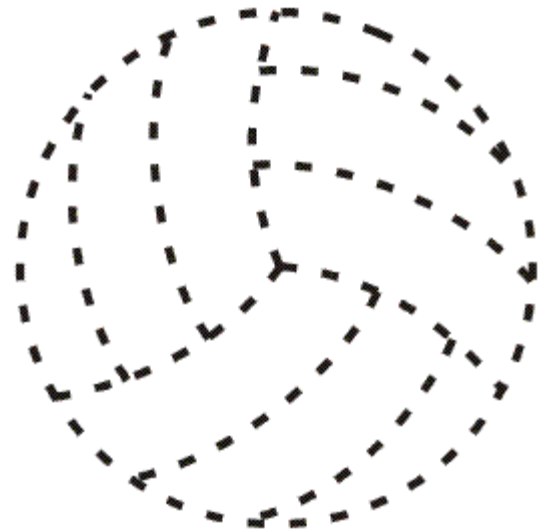
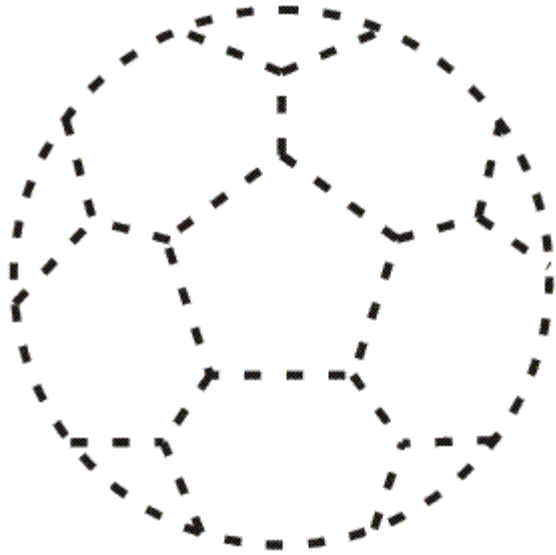
Kartka, kredki, nożyczki, klej, ulotki i gazetki reklamowe ze sklepu.

Dzieci tworzą plakat o zdrowym stylu życia rysując i przyklejając to co im się kojarzy z tym hasłem.

II. Słuchanie piosenki „Ruch to zdrowie”.

https://www.youtube.com/watch?v=ImUd_iXFFN4

III. Ćwiczenia grafomotoryczne. Popraw po śladach i pokoloruj.



Piątek 26.06.2020.

I. Tworzenie albumu „Dyscypliny sportowe”.

Szukanie a gazetach zdjęć i obrazków związanych z uprawianiem sportu,
wycinanie ich i przyklejanie na kartkę A4.

II. Zagadki sportowe.

Każdy sportowiec marzy o tym,
ażeby zdobyć srebrny lub złoty./medal

Szybko po lodzie
niosą nas one,
obie do butów
są przyczepione./łyżwy

Udział w nich jachty biorą,
wodną trasę przebywają.
Podczas takich wodnych zawodów
ustalonych zasad przestrzegają./regaty

Piruety wykonuje
po tafli lodowiska,
i wcale się nie lęka
że tafla bardzo śliska./łyżwiarz

Zawodnicy na głowy,
czepki zakładają.
Rękami i nogami
w wodzie poruszają./pływanie

Zawodnicy grając w piłkę,
rękami ją odbijają
i wysoko ponad siatką
drugiej drużynie podają./siatkówka

III. Ćwiczenia grafomotoryczne.

