

Wychowawca: Iwona Suchożebrska

04.05.2020 – 08.05.2020 r.

Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.

Poniedziałek 04.05.2020 r.

„Co zagraża przyrodzie” – swobodne wypowiedzi dzieci. Dzieci oglądają zdjęcia przedstawiające różne środowiska przyrodnicze: las, jezioro, park, ogród. Zwracamy uwagę na piękno przyrody. Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat zwierząt i roślin żyjących w tych środowiskach. Zastanawiają się, co może zagrażać przyrodzie.











Opowiadanie dla 4 – latków

Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „*Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!*”.
Książka s. 64–65.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=66>

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki.

- *A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.*
- *Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.*
- *Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.*
- *To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.*
- *Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.*
- *Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.*
- *Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.*
- *W takim razie w domu też zaczęń oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.*
- *W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:*
- Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!*
- Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.*

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- W jaki sposób Ada myła zęby?
- Dlaczego należy oszczędzać wodę?

Opowiadanie dla 5 – latków.

Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Kosz”. Książka s. 66–67.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=69

Naprzeciwko budynku szkoły, między wysokimi blokami leżał park miejski. Wiosną zielenił się pośród białych budynków jak morze o połyskliwych wodach. W samym środku parku była fontanna, a dookoła niej stały ławki dla zmęczonych spacerowiczów. Obok jednej z ławek znajdował się kosz na śmieci. Nie różnił się niczym od innych koszy w parku. Wisiał na metalowym stojaku, więc czasami, gdy wiał silny wiatr, kołysał się, zgrzytając cicho.

Pewnego słonecznego dnia Grzesiek i Piotrek wracali ze szkoły przez park. Grzesiek poczęstował kolegę gumą do żucia. Piotrek podziękował. Obaj odwinęli gumy, ale tylko Grzesiek wrzucił papierek do kosza, Piotrek zaś rzucił swój na chodnik. Rozległo się nieprzyjemne zgrzytnięcie, jednocześnie coś błysnęło przed oczami Piotrka. Wydawało się mu, że kosz spojrział na niego groźnymi, wężowymi ślepiami. Chłopiec zajrzał nawet do środka, żeby sprawdzić, czy w koszu nie ukryło się jakieś zwierzę. Na dnie leżał tylko papierek wrzucony przez Grześka.

– Czego tam szukasz? – zdziwił się kolega.

– Własnego rozumu – Piotrek zażartował sam z siebie.

W ciągu kolejnych dni przechodziło obok kosza wiele osób. Większość z nich postępowała ze swoimi śmieciami jak Grzesiek, ale niestety, byli i tacy śmieciarze jak Piotr. Nawet nie patrzyli, gdzie rzucają papierki, kartony czy butelki. Ania, ładna brunetka z zadartym nosem, rzuciła karton po soku w krzaki za koszem. Wojtek, wysoki jak koszykarz, rzucił torebkę po orzeszkach pod nogi. Jeden pan w kraciastych spodniach wrzucił foliową torebkę między kwiaty na rabatce. Kosz zgrzytał raz po raz, ale kto by się przestraszył zgrzytających zawiasów zwykłego kosza na śmieci.

Nocą jednak wszystkim, którzy śmieciłi w parku, przyśnił się kosz. Łypał na nich zimnymi oczami, zrywał się z metalowego stojaka i zmieniał ich sny w przerażające koszmary. Panu w kraciastych spodniach przyśniło się, że ogromna, sprasowana kula śmieci wielkości piętrowego budynku toczy się wprost na niego, a on nie może się ruszyć. Wojtka, wysokiego jak koszykarz, sen uwięził w labiryncie, którego jedyne wyjście zasypały zwaly śmieci. Anię, ładną brunetkę z zadartym nosem, oblaży śliskie larwy owadów, które wysypały się z przepastnego kosza z jej snu. To było straszne przeżycie! Kosz ze snu Piotrka zmienił się w gigantyczną, włochatą stonogę. Jej przerażająca paszcza rozwarła się nagle, Piotrek wrzasnął: „Ratunku!” i spadł z łóżka na twardą podłogę.

Sny powtarzały się wielokrotnie. Osoby, które zaśmiecały park, zapamiętały je na bardzo długo i nigdy więcej nie wyrzucały śmieci pod nogi, w trawę czy w krzaki. Nawet wtedy, gdy w parku wymieniono kosze na nowe, nie chciały ryzykować i zawsze wrzucały śmieci tam, gdzie ich miejsce. Każdy śmieć przypominał im koszmarne sny, których mogli uniknąć, gdyby dbali o czystość i porządek.

Rozmowa na temat opowiadania.

Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce i opowiadają, co robili ludzie ze śmieciami w parku. Z pomocą Rodzica odczytują wypowiedzenia: *Ale bałagan, ale brudno. Nikt tu nie dba o to, żeby odpady były na swoim miejscu. Wstyd! Tak nie robimy! Teraz w parku każdy odpad trafia w odpowiednie miejsce. Oby tak było dalej!* Następnie liczą na palcach, z ilu słów składa się każde wypowiedzenie, i podają ich liczbę. Mówią, które z nich jest najdłuższe, a które – najkrótsze. Pytamy także: *Ile koszy na śmieci znajdowało się w parku? Co wyobrażały sobie osoby spacerujące po parku?* Pytamy dzieci, jak można nazwać osobę, która dba o środowisko. Uzupełniamy wypowiedzi dzieci. Wyjaśniamy znaczenie słowa **ekolog**.

Ekolog to specjalista w dziedzinie ochrony przyrody. To osoba, która żyje w zgodzie z naturą, dba o środowisko, o zużycie wody i energii, segreguje odpady.

| 4 - latki | 5 – latki |
|----------------------------------|--|
| Karta pracy, cz. 2, nr 37 | Karta pracy, cz. 4, nr 70 Karta pracy, cz. 4, nr 71 |

Wtorek 05.05.2020 r.

Wysłuchanie piosenki „*Nasza planeta*”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

Quiz „*Czy jestem przyjacielem przyrody?*”. Dzieci robią uśmiechniętą minkę, jeśli zachowania względem przyrody są prawidłowe, a smutną minkę, jeśli zachowania są niewłaściwe.

- Śmieci wyrzucamy byle gdzie.
- Po umyciu rąk zakręcamy dokładnie kran.
- Zużyta baterię wrzucamy do pojemnika na szkło.
- Po zjedzeniu batonika papieraek wyrzucamy do kosza.
- Widząc ślimaka na chodniku, omijamy go.
- Spacerując po parku, łamiemy gałązki i zrywamy kwiaty.
- Zbierając makulaturę, ratujemy drzewa i oszczędzamy energię.

| 4 - latki | 5 – latki |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| Karta pracy, cz. 2, nr 38 | Karty pracy, cz. 4, nr 72–73 |



Środa 06.05.2020 r.

Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Strażnicy przyrody”.

Kuku, kuku! – echo niesie.

To kukułkę słysząc w lesie.

– Kuku, czekam! Kuku, dzieci!

Czy sprzątniecie swoje śmieci?

Placzą sarny i jeżyki:

– Ach! Zamienią las w śmietniki!

Rudy lisek wyszedł z norki.

– Dzieci to są mądre stworki.

O! Zbierają już butelki

i zakrętki, i papierki.

Wiedzą, że ze szkiełka w lesie

straszny pożar się rozniesie!

Hyc! Wyskoczył zając Kicek.

– Chcecie poznać tajemnicę?

Każdy maluch las szanuje

i porządku w nim pilnuje.

Wie, że drzewo i roślina

oczyszczają dym z komina.

– Prawda – szepnął wilczek młody.

– Dzieci bronią swej przyrody.

Nikt nie goni nas z patykiem

i nie płoszy zwierząt krzykiem.

Po mrowiskach też nie skaczą.

Przecież wtedy mrówki placzą!

Odezwała się sarenka:

– Pamiętają o ziarenkach,

w zimie dokarmiają ptaki.

*Lubią nas te przedszkolaki!
Cieszymy się więc do rozpuku
i śpiewajmy: Kuku, kuku!*

Rozmowa na temat wiersza.

- Jaki ptak wydaje odgłosy: kuku, kuku?
- O co kukułka pytała dzieci?
- Co mówiły w wierszu poszczególne zwierzęta: sarny i jeżyki, lis, zając Kicek i mały wilczek?
- Z czego cieszyły się zwierzęta?
- Co można robić, a czego nie wolno robić, będąc w lesie?
- Dlaczego trzeba dbać o las?
- Czym dla zwierząt jest las?

Dzieci wypowiadają się swobodnie i uzasadniają swoje zdanie. Wyjaśniamy, że – *podobnie jak ludzie – inne żywe stworzenia mają swoje domy. Domem dla wielu zwierząt, a także dla roślin, jest las. Zwierzęta, podobnie jak ludzie, nie lubią, gdy w ich domu ktoś zakłóca im spokój. Dlatego w lesie należy zachowywać się cicho i szanować przyrodę.*

„Co to jest las? – film przyrodniczo -edukacyjny dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

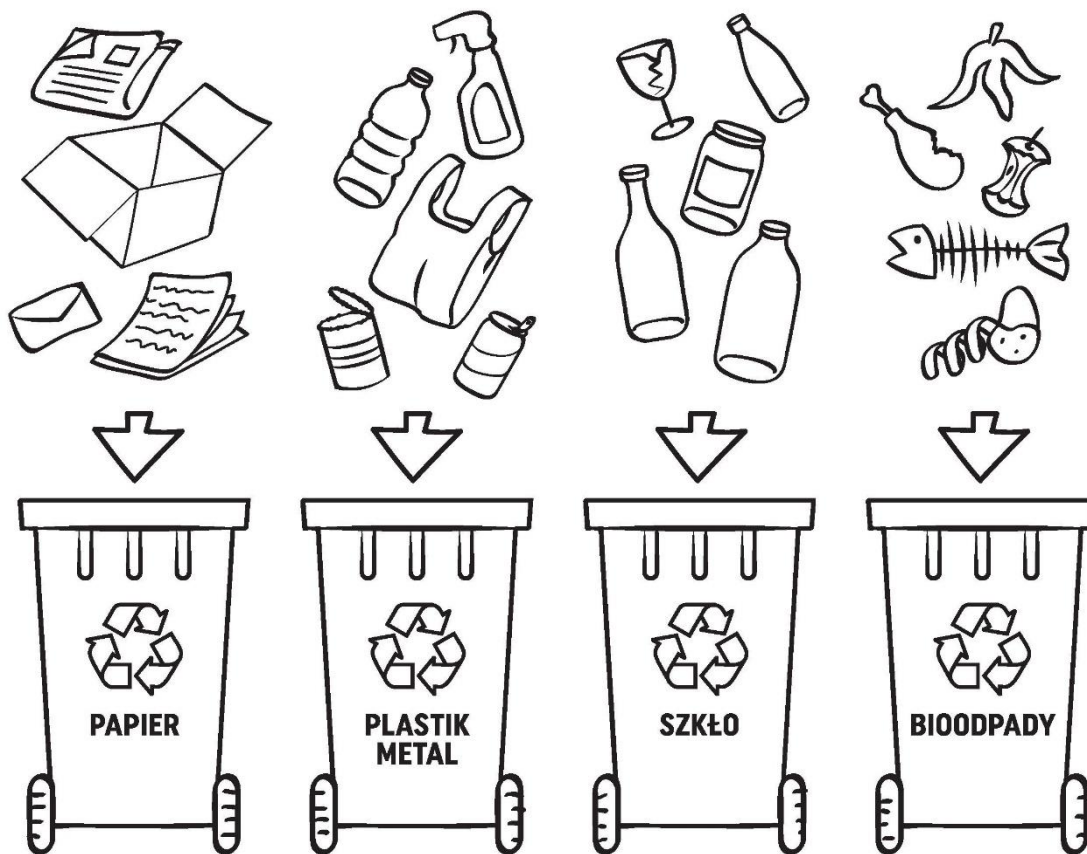
| 4 - latki | 5 – latki |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Karta pracy, cz. 2, nr 39 | Karta pracy, cz. 4, nr 74 |
| | Karta pracy, cz. 4, nr 75 |

Czwartek 07.05.2020 r.

Film edukacyjny dla dzieci o segregowaniu śmieci.

https://www.youtube.com/watch?v=9RVUZjbvX_c







Kolorowanka „Segregujemy śmieci”.



| 4 - latki | 5 – latki |
|---|---------------------------|
| Karta pracy, cz. 2, nr 41 | Karta pracy, cz. 4, nr 76 |
| Wyprawka, karta nr 24, kredki, naklejki | |

Piątek 08.05.2020 r.

Zagadki o przyrodzie.

| | |
|---|---|
|  <p>Słońce</p> <p>Żółte i gorące, na błękitnym niebie. Ogrzewa Ziemię, zwierzęta i ciebie.</p> |  <p>Drzewo</p> <p>Rośnie w lesie lub przy drodze, ma koronę oraz pień. Mogą na nim mieszkać ptaki, ludziom daje miły cień.</p> |
|  <p>Księżyc</p> <p>Gdy się pokaże wysoko na niebie, Pora spania niebawem przyjdzie do ciebie. Jest srebrzysty i lekko świeci, Lubią go dorośli oraz lubią dzieci.</p> |  <p>Wiosna</p> <p>Lubimy ją wszyscy za ładną pogodę, co po długiej zimie ożywia przyrodę.</p> |
|  <p>Deszcz</p> <p>Kropelki wody na głowy padają. Wszyscy przed nimi</p> |  <p>Lato</p> <p>O tej porze roku są najdłuższe dni,</p> |

Pod dach uciekają.

a słońce z wysoka
grzeje nas i lśni.



Śnieg

Gdy spadnie po raz pierwszy,
świat robi się bielszy.
Wyciągamy narty, sanki,
dzieci lepić chcą bałwanki.



Jesień

Ta miła Pani wita się z nami,
malując drzewa pięknymi barwami.
Kiedy nadchodzi z nią pożegnanie,
Możemy chodzić po liści dywanie.



Wiatr

Czujemy go na twarzy,
włosy nam rozwiewa.
Jest niezbędny dla żeglarzy,
głośno szumi w drzewach.



Zima

Na dzień dobry śniegiem prószy,
potem mróz przychodzi.
Buzia szczypie, marzną uszy
gdy na dwór wychodzisz.



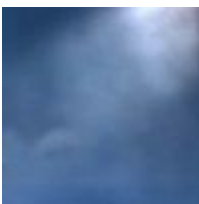
Tęcza

Deszcz ze słońcem
razem utkali,
wiszący na niebie
kolorowy szalik.



Kwiatki

Kolorowe i pachnące,
zakwitają wiosną.
Można spotkać je na łące,
w parku i w ogródku rosną.






Mgła

Wszyscy mówimy,
że biała jak mleko.
Przez nią nie widzimy,
tego co daleko



Koniczyna

Jest zielona i najczęściej ma listki trzy.
Na pewno znasz ją i Ty!
Czasami można ją znaleźć z czterema listkami.

| | |
|--|--|
| | Przyniesie Ci wówczas szczęście, mówiąc tak między nami. |
|  <p>Łąka Zielony dywan pokryty kwiatami, w lesie się ukrywa pomiędzy drzewami.</p> |  <p>Kasztany Po spacerze w parku słoneczną jesienią, możesz przyjść do domu z pełną ich kieszenią.</p> |
|  <p>Grzyby Brązowe czapeczki rosną w leśnym runie. Spytaj mamę czy są dobre, Nim je do koszyka wsuniesz.</p> | |

| 4 - latki | 5 – latki |
|---------------------------|---------------------------|
| Karta pracy, cz. 2, nr 40 | Karta pracy, cz. 4, nr 77 |
| | Karta pracy, cz. 4, nr 78 |
| | Karta pracy, cz. 4, nr 79 |

Stemplowanie palcem na temat „Kwitnący ogród”. Dzieci maczają palce w kolorowych farbach i kończą obrazek. Domalowują inne elementy przyrody, np.: motyle, słońce, chmury, drzewa.

