

Wychowawca: Iwona Suchożebrska

08.06.2020 – 12.06.2020 r.

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.

Poniedziałek 08.06.2020 r.

Poznawanie ciekawych miejsc, które warto zwiedzić podczas wakacyjnych podróży.
Oglądanie albumów, książek i czasopism dotyczących różnorodnych budowli, miejsc oraz krajobrazów.

Opowiadanie dla 4 – latków.

Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej „*Wakacyjne podróże*”. Książka , s. 76–77.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=78>

Na wakacje czas!

*Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego.
Robiło się coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem.*

*Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała
na maciupenkich, ledwie widocznych wysepkach.*

Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.

– Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?

– Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?

*– Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować
razem z tobą, Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.*

*– To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała
się dziewczynka.*

– W takim razie może polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?

– Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.

– To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.

– Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka.

– Olek, słyszałeś, będziemy lądować na bucie! Naprawdę!

Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodziną przyjechali na lotnisko.

– Kochani – powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie pilnować – dodał i popatrzył na dzieci.

Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.

– A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając Dinusia.

– To kapitan i stewardesy – odpowiedziała mama. – Może będą z nami lecieć do Włoch. Zobaczymy.

Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników.

– Startujemy! Nareszcie! – ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystko robiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje.

Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przezroczystej i ciepłej wodzie. Wieczorami zaś zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiała pozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie Dinusia. Najbardziej spodobała się jej Fontanna Pszczół.

– Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? – zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinuś wpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka.

– Musisz go bardziej pilnować, córeczko – zaśmiał się tata. – Nie wiem, czy jest zadowolony z kąpieli.

– Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa – zasmuciła się Ada.

– Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej pizzy! – powiedział dziadek. – Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? – I wskazał budynek, z którego unosił się świeży zapach ziół i ciasta.

– W końcu jak Włochy, to i pizza! – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii. Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Zadajemy pytania:

– Gdzie wybrali się Olek i Ada z rodzicami i dziadkami na wakacje?

- Co stało się z Dinusiem tuż przed tym, jak tata zrobił jemu i Adzie zdjęcie?
- Jakie miejsce odwiedziła cała rodzina Olka i Ady?

Prosimy, aby dzieci opowiedziały, jak wygląda Fontanna Pszczół. Następnie kontynuujemy rozmowę z dziećmi na temat opowiadania.

- Co jeszcze robili na wakacjach Olek, Ada i ich rodzina?
- W jaki sposób rodzina Olka i Ady dotarła do Włoch?

Opowiadanie dla 5 – latków.

Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Bursztynek”. Książka, s. 84–87.

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=86

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=88

Kiedy zbliżają się wakacje, wszyscy się cieszą, a najbardziej słońce. Każdego ranka budzi się coraz wcześniej i świeci radośniej. Ledwie wstanie, zagląda w okna i zachęca do zabawy. Niewątpliwie z tego właśnie powodu dzieci w przedszkolu Olka i Ady bardzo nieuważnie słuchały bajki, którą czytała im pani.

– Widzę, że nie możecie się doczekać wakacji – powiedziała pani, zamykając książkę.

– Nie możemy! – przyznał Marek. – Tata obiecał, że w tym roku pojedziemy w góry, bo rok temu byliśmy nad morzem i spiekłem się na słońcu. Wyglądałem jak spalony naleśnik. Ledwie przeżyłem – dodał z dumą.

Marek oczywiście przesadził. Dzieci pamiętały, że przywiózł z wakacji ładną opaleniznę. Na pewno nie przypominał spalonego naleśnika.

– Ja przywiozłam z nad morza muszlę, w której coś szumi – przypomniała Jola.

– Co szumi? Wiatraczek? – zainteresował się Olek.

– Nie wiem, nie sprawdzałam.

Pani wyjaśniła, że w muszli szumi morze, ale nie wszyscy w to uwierzyli. Przecież niemożliwe, żeby morze zmieściło się w jednej muszelce.

– A ja znalazłam na plaży bursztyń z zatopionym komarem. Noszę go ze sobą od powrotu z wakacji – powiedziała Ola i pokazała dzieciom żółty, przezroczysty bursztynek z nieruchomym komarem w środku. Wydawało się, że śpi w lśniącej, bursztynowej bańce jak śpiąca królewna w królewskim łóżu.

„Jak on wszedł do środka?” – zastanawiał się Olek.

Przypomnił sobie o komarze zatopionym w bursztynie dopiero po powrocie do domu. W przedszkolu tyle się działo, że nie zdążył porozmawiać o nim z Olą.

– Pytasz, jak komar znalazł się w środku? – tata przerwał pracę nad projektem hali dworca kolejowego.

– To wyjątkowo ciekawa historia. Brzmi jak bajka, ale jest najprawdziwszą prawdą.

Do pokoju przybiegła Ada.

– Ja też chcę posłuchać bajki – Ada położyła się na kanapie.

– Tata mówi, że to prawda, nie bajka – sprostował Olek.

– To chcę posłuchać nie bajki – upierała się Ada.

– Drogie dzieci, proszę o głos – przerwał spór tata. – Było to bardzo dawno temu, przed milionami lat. Nad Morzem Bałtyckim szumiały gęste lasy. Szuuu, szuuu, szuuu... Wiatr od morza kołysał gałęziami pradawnych sosen i wysokich paproci. Pewnego słonecznego dnia mały komar usiadł na pniu drzewa. Sądzę, że chciał chwilę odpocząć i lecieć dalej. Niestety, wpadł w pułapkę. Z pęknięcia na pniu wypłynęła gęsta, lepka żywica. Ciężka kropla spłynęła na naszego komarka i oblepiła go dookoła. Dostał się w sam środek kleistej kropli, która zastygła i stwardniała. Pewnego razu sztorm powalił nadbrzeżne drzewa. Kropla, chlup!, wpadła do Bałtyku. Morska woda chłodziła ją i obmywała, aż któregoś dnia wyrzuciła na plażę. Znalazła ją Ola z przedszkola i zawołała: „Hura! Znalazłam bursztyn!”. Zabrała go do domu, żeby pokazać w przedszkolu. W środku jej bursztynu mały komar śpi głębokim snem i cieszy oczy.

Do pracowni zajrzała mama. To, co zobaczyła, nie ucieszyło jej oczu. Ada smacznie spała, zwinięta w kłębek.

– Dlaczego uspiliście Adę? Wyśpi się w dzień, a potem w nocy będzie rozrabiała.

Jakoś nie mogła uwierzyć w to, że nikt Ady nie usypiał, ani w to, że zaraziła się snem od komara sprzed milionów lat.

Rozmowa na temat opowiadania. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce. Pytamy dzieci:

- O czym rozmawiały dzieci w grupie?

- Co zdarzyło się rok temu na wakacjach?

4 - latki	5 – latki
„Samolot”- samodzielne rysowanie samolotu przez dzieci. Kolorowanie go.	Karta pracy, cz. 5, nr 66

Wtorek 09.06.2020 r.

Słuchanie wiersza L. Łącz „*Letnie wakacje*”.

Kiedy są wakacje

I nie pada deszcz,

Możesz gdzieś wyjechać,

Jeśli tylko chcesz.

Kiedy są wakacje –

Morze, góry, las,

Gdzie tylko się znajdziesz,

Miło spędzisz czas.

Latem

Złociste promienie

Słońca

Padają na ziemię,

Popatrz –

Rozwiały się chmury,

Baw się

I nie bądź ponury!

Morze –

Muszelki i piasek,

Góry

Lub łąka za lasem,

Warmia –

Czekają jeziora,

Lato –

Już wyjechać pora!

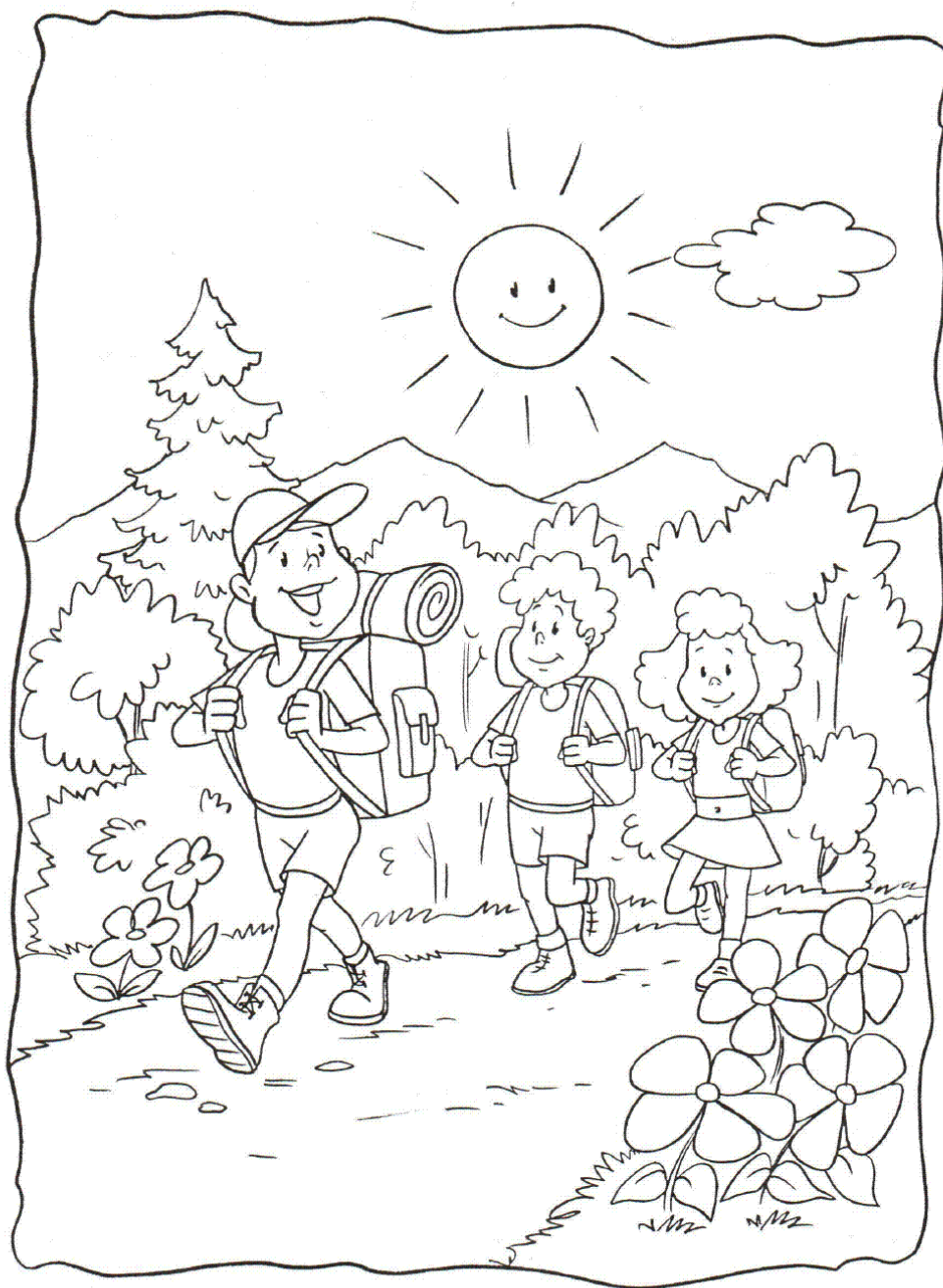
Rozmowa na temat wiersza.

- O jakiej porze roku wyjeżdża się na wakacje?

- Co można robić, kiedy są wakacje?

4 - latki	5 – latki
-	Karta pracy, cz. 5, nr 67

Kolorowanka (do wyboru).





Środa 10.06.2020 r.

„Prawda czy fałsz” – rozwijanie zdolności koncentracji podczas działania przy muzyce.

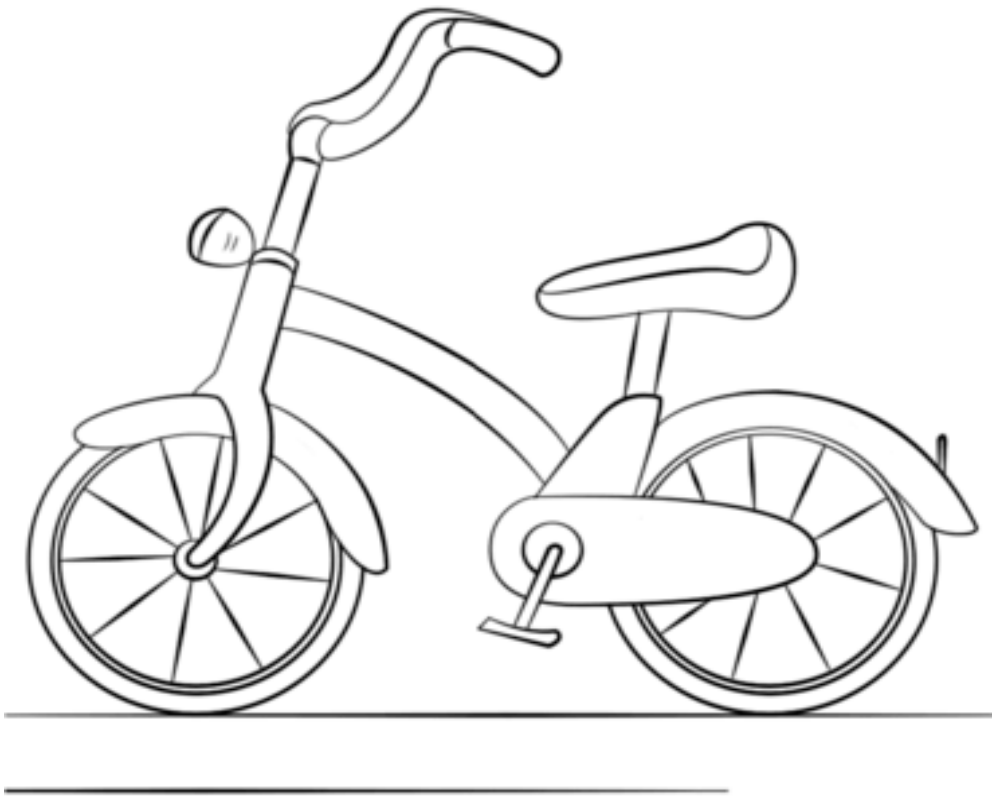
<https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdjgvaAk>

Dzieci maszerują po okręgu w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce prezentujemy dzieciom zdania prawdziwe lub fałszywe. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, dzieci unoszą ręce, jeżeli jest fałszywe, przechodzą do przysiadu.

- Rower musi mieć sprawne hamulce.
- Na rowerze jeździmy w wyznaczonych miejscach.
- Rower to rodzaj samochodu.
- Rowerem możemy zjeżdżać z góry bez hamulców.
- Na rowerze jeżdżą tylko dziewczynki.

4 - latki	5 – latki
Karta pracy, cz. 2, nr 58	Karty pracy, cz. 5, nr 67
Karta pracy, cz. 2, nr 59	Karta pracy, cz. 5, nr 68

„Rower” – wyklejanie kulkami plasteliny.



Piątek 12.06.2020 r.

Oglądanie różnego rodzaju muszli, porównywanie muszli, ich wyglądu, kształtu, kolorów.







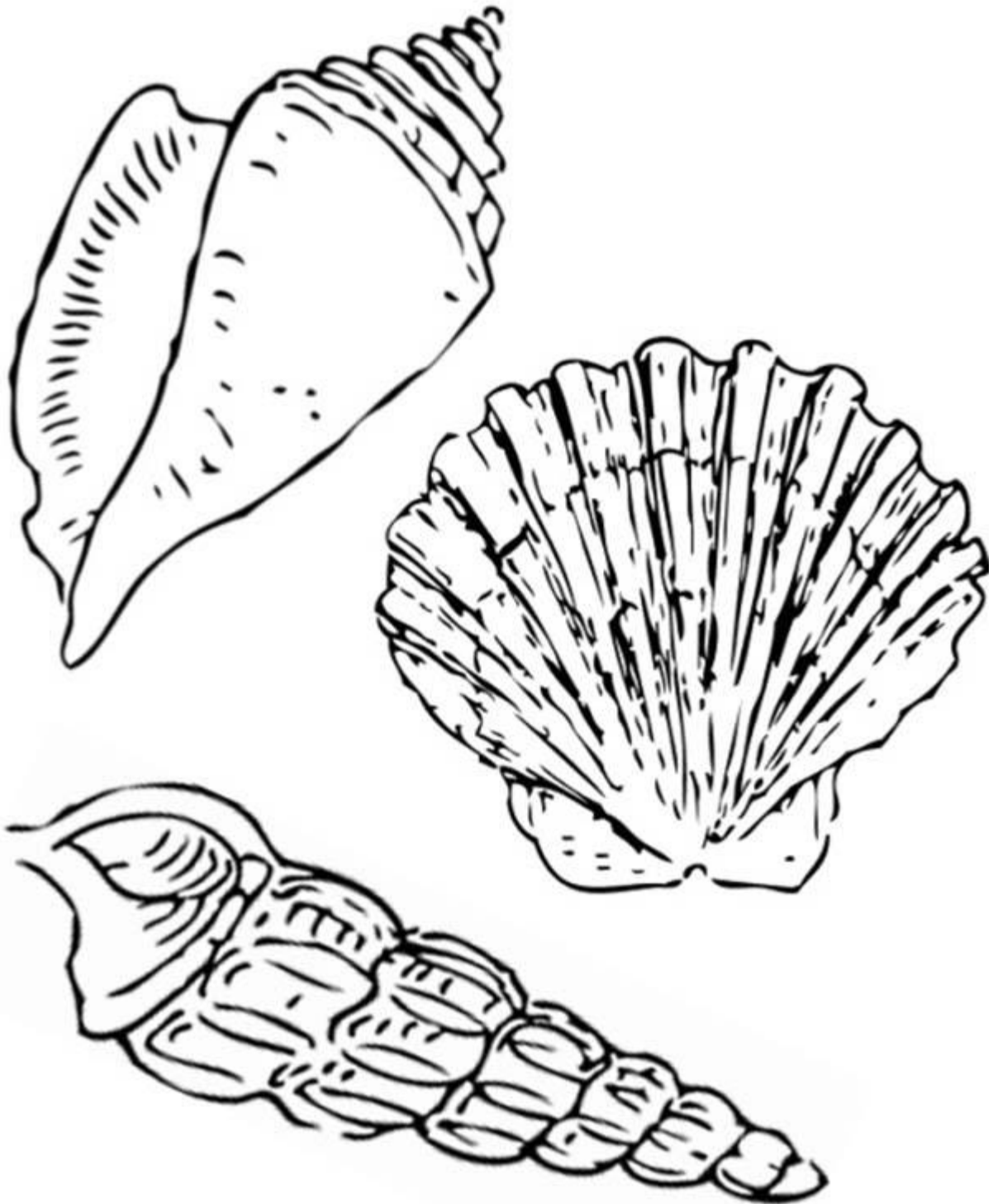


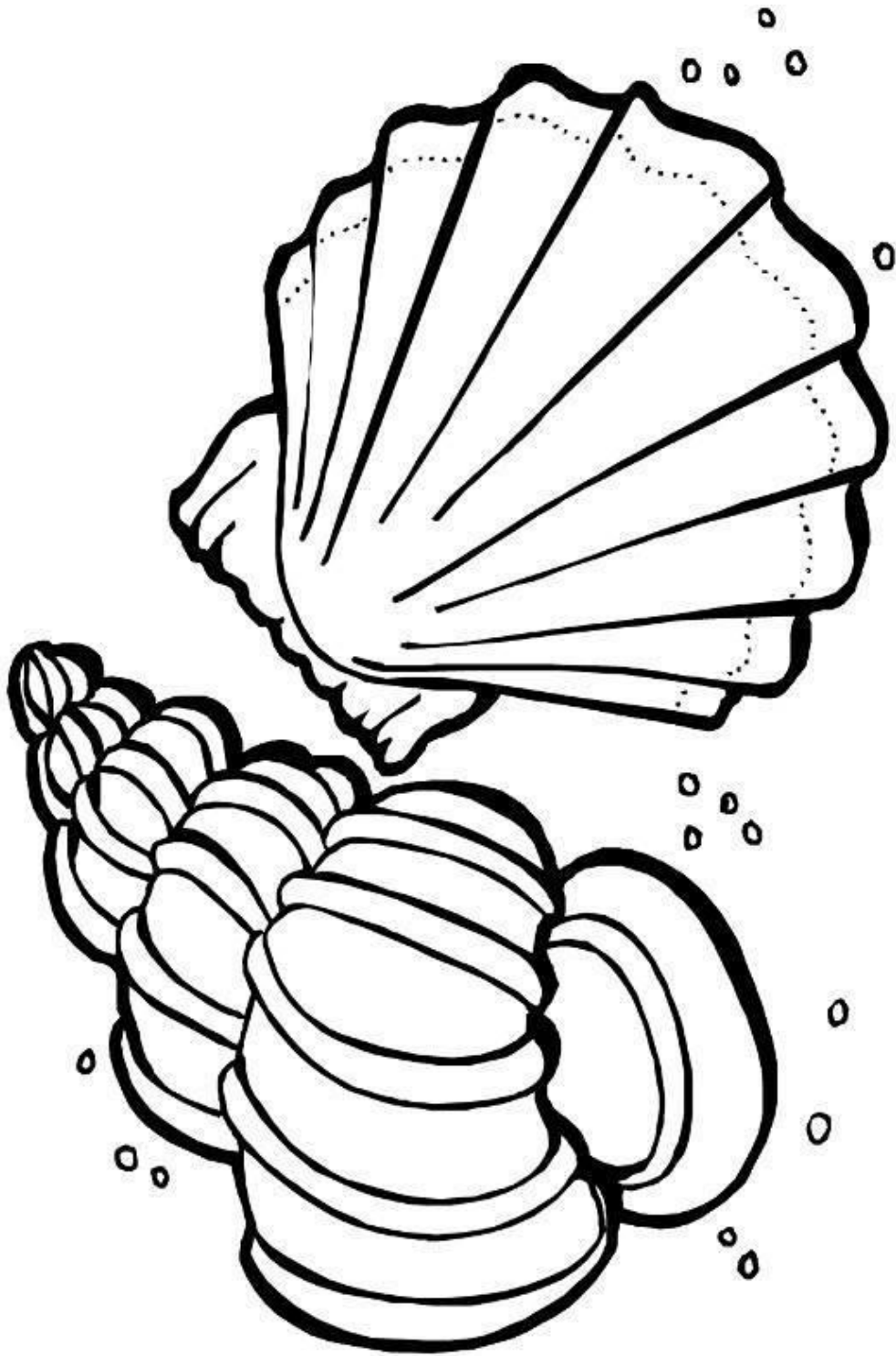


Pytamy dzieci:

- Jakie pamiątki przywozimy z wakacji?
- Dla kogo przywozimy pamiątki z wakacji?
- Dlaczego wręczamy bliskim osobom pamiątki z wakacji?

„Muszelki” – kolorowanie muszli farbami.





4 - latki	5 – latki
Wyprawka plastyczna, karta 27	Wyprawka plastyczna, karta 24

<https://www.youtube.com/watch?v=UFyfBZ8hsqU>