

Grupa III – 3 – 4-latki – wychowawca: Mariola Rudnicka

## **Temat tygodnia: Wiosenne powroty.**

**Wtorek - 14.04.2020 r.**

### **Dzieci 3 – letnie:**

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 56 – 57):

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_34/mobile/index.html#p=59](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=59)

### **1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej pt. „Powrót bociana”.**

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

- Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek.
- Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.
- To jest gniazdo bociana.
- Dziadku, tam nikogo nie ma.
- Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.
- Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.
- Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.
- Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?
- Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.
- I one też kiedyś odlecą?
- Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.
- Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek.
- Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł.
- I dziobów – dodał chłopiec.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

- Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają!
- Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.

Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.

- Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?
- Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.
- Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach, od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle  
Klekotaniem zbudził bociek

całe gniazdo swoich pociech.  
Kle, kle dzwoni w ptasich główkach  
niczym głośna ciężarówka!

– Znowu tatko tak klekoce,  
że zarywa boćkom noce?  
Czemu tatuś nasz kochany  
taki dziś rozklekotany?

Bocian skrzydłem dziób zasłania,  
sen miał nie do wytrzymania!  
– Ach, obudźcie mnie już, błagam,  
bo was chciała połknąć żaba!

### **Pytania do wiersza – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 56 – 57):**

- Dokąd pojechał Olek?
- Gdzie miał swoje gniazdo bocian?
- W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?
- Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?
- Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

### **2. Karta pracy do wydrukowania: (dzieci 3 – letnie)**

Link do karty pracy:

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/03/wiosna1-2.jpg>

Dzieci:

- otaczają pętlą obrazki, które przedstawiają zwiastuny wiosny,
- zaznaczone obrazki mogą pokolorować.

### **Dzieci 4 – letnie:**

Książka „Nowe przygody Olka i Ady” (s. 58 – 59):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=60>

### **1. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej pt. „Ptasia narada”.**

W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek.

– Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!

– A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.

– Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!

Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.

– Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was!

Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca.

– Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki?

– Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie?

– Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka.

Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.

### **Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 58 – 59):**

- Od kogo ptaki dostały list?
- Czego się z niego dowiedziały?
- Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?

### **2. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 25: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- oglądają obrazki,
- opowiadają historyjkę o rodzinie bocianów,
- liczą bociany,
- pokazują palcem i mówią za osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...
- mogą też pokolorować każdemu bocianowi nogi i dziób na czerwono.

**Środa - 15.04.2020 r.**

### **1. Słuchanie piosenki pt. „Zielona wiosna” -**

[https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz\\_wGM](https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM) (dzieci 3 i 4 – letnie)

I. Nad brzegiem rzeki żabki siedziały  
i coś do ucha sobie szeptały.

Ref.: Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,  
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum. /bis

II. Przyleciał bociek, usiadł na płocie  
i do drugiego boćka klekoce.

Ref.: Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,  
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.

III. Wszystko usłyszał mały wróbelek  
i przetłumaczył na ptasie trele.

Ref.: Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,  
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.

IV. Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,  
wiosna, wiosna jest już wśród nas.

### **Rozmowa na temat piosenki:**

- Jak szeptały żaby?
- Jak klekotał bociek?
- Jakie odgłosy wydawał wróbelek?
- Kto jest już wśród nas?
- Jaka według was jest wiosna?

### **2. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 9: (dzieci 3 – letnie)**

Dzieci:

- opowiadają o tym, co robią ptaki wiosną (na podstawie obrazków),
- kończą rysować ptaki według wzoru.

### **3. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 26: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- kolorują bociana według wzoru,
- rysują po szarych liniach rysunków jajek,
- wskazują najmniejsze jajko i największe jajko.

**Czwartek - 16.04.2020 r.**

**1. Film edukacyjny „Wywiad z bocianem” – dzieci 3 i 4 – letnie:**

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

Dzieci starają się zapamiętać, jak najwięcej informacji na temat bociana.

**Dzieci 3 – letnie:**

**2. Praca plastyczna „Pan bocian” - Wyprawka plastyczna, karta nr 25:**

(kredki, bibuła – zielona i czarna, klej)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-a-wyp/mobile/index.html#p=50>

Dzieci:

- kończą rysować bociana po śladzie,
- kolorują dziób i nogi bociana na czerwono,
- z czarnej bibuły robią kulki i przyklejają na końcach skrzydeł bociana,
- drą zieloną bibułę na podłużne paski i przyklejają je w zaznaczonym miejscu na dole kartki.

**Dzieci 4 – letnie:**

**3. Praca plastyczna „Pierwszy motyl” - Wyprawka plastyczna, karta nr 22 :**

(klej, nożyczki, taśma klejąca, sztywny sznurek, dla każdego dziecka rolka tekturowa oraz dwie serwetki)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-aplus-wyp/mobile/index.html#p=60>

Dzieci:

- wycinają z karty niebieski prostokąt i oklejają nim tekturową rolkę,
- serwetki zwijają w środku, aby miały kształt kokardki, i sklejąją taśmą klejącą, według instrukcji,
- naklejąją głowę motyla zgodnie z instrukcją, po jednej stronie rolki,
- przyklejąją do główki motyla dwa niewielkie kawałki sznurka, które będą jego czułkami,
- z drugiej strony rolki przyklejąją serwetkę – skrzydła, zgodnie z instrukcją.

**Piątek - 17.04.2020 r.**

**1. Słuchanie nagrania A. Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna: (dzieci 3 i 4 – letnie)**

<https://www.youtube.com/watch?v=zT3fga8ogcQ>

Dzieci wykonują do utworu dowolny taniec (zwracają uwagę na rytm i tempo utworu), mogą wykorzystać w tańcu np. chustę lub wstążkę.

## **2. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 10: (dzieci 3 – letnie)**

Dzieci:

- rysują po śladach rysunku krokusa,
- kolorują go na fioletowo,
- oglądają zdjęcia innych kwiatów kwitnących wiosną.

## **3. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 27: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- słuchają nazw ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę,
- dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby),
- rysują po śladzie drogi skowronka do gniazda.

## **4. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 28: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- czytają tekst wyrazowo – obrazkowy (osoba dorosła czyta wyrazy, a dziecko podaje nazwy obrazków),
- kończą rysować ptaki według wzoru.