

Grupa III – 3 – 4-latki – wychowawca: Mariola Rudnicka

Temat tygodnia: Łąka w maju.

Poniedziałek - 18.05.2020 r.

Dzieci 3 – letnie:

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 68 – 69):

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=70

Link do opowiadania czytanego przez D. Brylską - <https://www.youtube.com/watch?v=i-POeJHTbTo>

Sluchanie opowiadania A. Widzowskiej pt. „Łąka”.

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

- Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.
- Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.
- A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.
- Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.
- Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.
- Konik polny! – zauważyła Kasia.
- Ale wysoko skacze!
- A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.
- Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.
- Czerwony.
- I ma czarne kropeczki.
- A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.
- Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.
- Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.
- O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka

spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka

spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!

Teraz fruwa i leczy

rabatki.

I udaje, że skrzydła

to płatki.

Chciała zerwać kwiatusek

Agatka.

Teraz wąża motylka,

nie kwiatka!

Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 68 – 69):

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

Wykonanie gąsienicy – Wyprawka plastyczna: (dzieci 3 – letnie)

(wypychanka gąsienica z wyprawki, kredki, kartka A4)

Dzieci:

- wypychają gąsienicę,
- obrysowują gąsienicę na kartce i kolorują ją,
- dorysowują inne elementy łąki.



Dzieci 4 – letnie:

Książka „Nowe przygody Olka i Ady” (s. 70 – 71):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=73>

Sluchanie opowiadania E. Sztadtmüller pt. „Smok łąkowy wielogłowy”.

– O czym wam poczytać? – zapytała mama, rozsiadając się wygodnie w fotelu ustawionym między łózkami dzieci.

– O Kubusiu Puchatku – zdecydowała natychmiast Ada. – Jak zaprosił Prosiaczka na piknik...

– Piknik! – wykrzyknął Olek. – Zupełnie zapomniałem! Jutro jedziemy na piknik i pani prosiła, żeby każdy miał w plecaczku coś dobrego, czym mógłby poczęstować innych.

– Masz szczęście, że wczoraj upiekłam ciasteczka – uspokoiła go mama – zapakujemy je do plastikowego pudełka, dorzucimy torebkę suszonych owoców i będziesz miał się czym dzielić.

A dokąd się wybieracie?

– Na łąkę. Pani powiedziała, że pojedziemy autobusem do ostatniego przystanku i kawałek przejdziemy piechotą.

– I bardzo dobrze – ucieszyła się mama. – Trochę ruchu wam się przyda.

Jazdą autobusem najbardziej zachwycony był Oskar, którego rodzice codziennie przywozili do przedszkola samochodem. Przez całą drogę gadał, śpiewał, wygłupiał się z kolegami i podjadał smakołyki, które mama spakowała mu do plecaczka.

– Dalej pójdziemy na piechotę – oświadczyła pani, gdy wysiedli na ostatnim przystanku.

– Abyśmy się nie nudzili, proponuję marsz w rytmie naszych przedszkolnych przebojów. Trzy, cztery – zaczynamy: Gdzie strumyk płynie z wolna, rozsiewa zioła maj...

Olek nawet nie przypuszczał, jak bardzo takie wspólne śpiewanie pomaga wędrować. Nawet się nie obejrżeli, a już byli na miejscu.

– Jak tu ślicznie... – westchnęła Zuzia.

Faktycznie, rozgrzana słońcem łąka pachniała cudnie, słońeczko przyświecało, pszczoły bzyczały... Pani rozłożyła na trawie wielki koc, a na nim obrus w kratkę i papierowe talerze.

– Proponuję, abyśmy wyjęli z plecaków wszystkie smakołyki, a potem częstowali się tym, na co kto ma ochotę.

Z początku niektórzy ociągali się trochę, ale kiedy Zosia poukładała na talerzach drożdżówki z makiem, Bartek orzechowe chrupki, a Zuzia pachnące jabłuszka, wszyscy po kolei opróżnili plecaczki.

– Ciekawe, że na świeżym powietrzu wszystko smakuje lepiej – pomyślał Olek, pałaszując z apetytem zwykle słone paluszki przyniesione przez Madzię.

– A teraz możecie się pobawić – oznajmiła pani, gdy na trawie nie pozostał już żaden ślad po tygryskowej uczcie.

Kasia z Oliwką natychmiast pobiegły zbierać kwiatki, z których postanowiły upleść sobie wianki. Ania, Malwina i Dominika bawiły się w zgadywanki. Konrad z Bartkiem napompowali piłkę plażową i zaczęli grać, a Olek, Adaś i Kuba położyli się na kocu i obserwowali wędrujące po niebie obłoki.

– Patrzcie, ten duży wygląda jak motyl – skojarzyło się Adasiowi.

– A ten mniejszy jak zając – zauważył Kuba. – O, jak mu się wydłużyły uszy... Trzeci obłoczek nie przypominał kształtem żadnego zwierzaka.

– Ani to żaba, ani ślimak – mruczał pod nosem Olek. – Już wiem! – wykrzyknął nagle. – To jest SMOK, KTÓREGO NIE WIDAĆ, bardzo groźny i podstępny. Skrada się po cichutku, a jego obecność zdradzają lekko poruszające się trawy.

Ledwo wypowiedział te słowa, łąka zafalowała gwałtownie.

– Ratunku! – wrzasnął Adaś, zrywając się na równe nogi, a Kuba, na wszelki wypadek, schował się za Olka.

– Spokojnie, to tylko wiatr... – próbowała uspokoić chłopców pani.

– Na... na pewno? – wyjąkał ciężko przestraszony Adaś.

– Oczywiście! – usłyszał.

– A ja wcale nie byłbym tego taki pewny – szepnął do Kuby Olek, nie spuszczać oczu z rozkołysanych traw.

Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 70 – 71):

– Co można robić podczas pobytu na łące?

– Jakie zwierzęta można spotkać na łące?

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 48 - 49: (dzieci 4 – letnie)

Dzieci:

– oglądają obrazek; mówią, co dzieje się na łące w maju,

– łączą fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na obrazku,

– nazywają zwierzęta na obrazkach i dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

Wtorek - 19.05.2020 r.

**Sluchanie piosenki pt. „Majowa łąka” - <https://www.youtube.com/watch?v=cb0dNXPEYoc>
(dzieci 3 i 4 – letnie)**

Dzieci starają się wymienić mieszkańców majowej łąki, o których była mowa w piosence. Podczas słuchania utworu naśladują ich odgłosy oraz sposób poruszania się.

Historyjka obrazkowa „Przygoda biedronki” – Wyprawka plastyczna, karta F: (dzieci 3 – letnie)

Dzieci:

- przyglądają się każdemu obrazkowi,
- opowiadają, co dzieje się na każdym obrazku,
- opowiadają, co spotkało biedronkę.

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 50: (dzieci 4 – letnie)

Dzieci:

- rysują po śladzie rysunku ślimaka, kolorują rysunek,
- nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciach, naśladują ich ruchy

Środa - 20.05.2020 r.

Oglądanie filmu edukacyjnego „Zagadkowa łąka” (dzieci 3 i 4 – letnie):

Link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=ele_iAcpQJg

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 16: (dzieci 3 – letnie)

Dzieci:

- opisują, co widzą na obrazku,
- liczą zwierzęta na obrazku: pszczoły, motyle, żaby i bociany,
- rysują w ramce odpowiednią liczbę kropek przy obrazkach tych zwierząt,

- opisują wygląd wianka na pierwszym rysunku,
- szukają takiego samego wśród pozostałych.

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 51: (dzieci 4 – letnie)

Dzieci:

- łączą w pary owady z kwiatami; mówią, czego jest więcej: owadów czy kwiatów,
- naśladują sposób poruszania się pszczoły, mrówki, konika polnego, dżdżownicy.

Czwartek - 21.05.2020 r.

Zabawa „Mieszkańcy łąki” (dzieci 3 i 4 – letnie):

Dzieci podają nazwy mieszkańców majowej łąki, którzy znajdują się na zdjęciach poniżej, a następnie dzielą ich nazwy na sylaby (podczas podziału wyrazów na sylaby dzieci klaszczą).









**Praca plastyczna „Maki i chabry” - Wyprawka plastyczna, karta nr 28,
(dzieci 3 – letnie)**

(kredki, bibuła, klej)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-a-wyp/mobile/index.html#p=56>

Dzieci:

- rysują po śladzie – kończą rysować łąkę,
- wyklejają płatki maków czerwoną bibułą, a niebieską – kwiaty chabrów.

**Praca plastyczna „Rumianki” - Wyprawka plastyczna, karta 25,
(dzieci 4 – letnie)**

(biała i żółta bibuła, klej)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-aplus-wyp/mobile/index.html#p=66>

Dzieci:

- odrywają lub wycinają kawałki bibuły i ugniatają z nich kulki podobnej wielkości,
- dokleją do każdej łodyżki na łące kwiat rumianku – żółty środek i białe płatki.

Piątek - 22.05.2020 r.

Sluchanie wiersza B. Szelałowskiej pt. "Tęczowa łąka". (dzieci 3 i 4 – letnie)

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle!

Na stokrotkach, mleczach, makach

siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka,

a za nią jej dzieci.

A nad nimi, w stronę stawu

wielki bocian leci.

Bąk coś bąknął niewyraźnie,

mocno zawstydzony.

W łapkach przyniósł słodki nektar

dla swej przyszłej żony.

*Pszczółka bawi się w kolory -
czerwonego szuka.*

*Gdzieś na samym skraju łąki,
dzieciół w drzewo stuka.*

*Konik polny już się zmęczył
i gra coraz ciszej.*

*A do taktu, na rumianku
osa się kołysze.*

*A spod liścia, po lodydze
wspięła się dżdżownica
i rozgląda się po łące,
i wszystkim zachwyca!*



Pytania do wiersza:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?
- Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba wam się najbardziej? Dlaczego?

Wykonanie karty pracy „Kwiaty”, Wyprawka plastyczna, karta H: (dzieci 3 – letnie)

Dzieci:

- kolorują kwiaty,
- wycinają kwiaty po liniach przerywanych.

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 52: (dzieci 4 – letnie)

Dzieci:

- nazywają (z pomocą osoby dorosłej) kwiaty na obrazkach i je liczą,
- pod każdym obrazkiem rysują tyle kresek, ile kwiatów jest w bukietcie,
- rysują kwiaty po śladach.