

**Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.**

**Poniedziałek - 04.05.2020 r.**

***Dzieci 3 – letnie:***

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 62 – 63):

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_34/mobile/index.html#p=65](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=65)

**Sluchanie opowiadania E. Stadmüller pt. „Smok Segregiusz”.**

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać... O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrział na porozrzucone wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przyśnił się jakiemuś dziecku.

– Spróbujmy – zgodził się smok.

– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

– Rycerski? – zainteresował się tato.

– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

- Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.
  - Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uściśnął Olkowi prawicę.
  - Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.
  - Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.
- Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, rakiet, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.
- Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

### **Pytania do wiersza – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 62 – 63):**

- Co lubił robić smok Segregiusz?
- Co smuciło smoka?
- Jaki sen miał Olek?
- Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?
- W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

### **Wykonanie czapki z gazety techniką orgiami: (dzieci 3 – letnie)**

Dzieci składają wraz z osobą dorosłą czapkę z gazety. Rodzic pokazuje dokładnie każdy ruch i pomaga dzieciom na każdym etapie:

- złożenie kartki na pół,
- odwrócenie linii złożenia do góry,
- złożenie górnych rogów z obu stron do linii środka,
- zagięcie dolnej linii ku górze,
- odwrócenie kartki i ponowne zagięcie dolnej linii ku górze.

### ***Dzieci 4 – letnie:***

Książka „Nowe przygody Olka i Ady” (s. 64 – 65):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=67>

**Sluchanie opowiadania B. Szelągowskiej pt. „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę”.**

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, naley wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniosiła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zacznę oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

### **Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 64 – 65):**

– W jaki sposób Ada myła zęby?

- Dlaczego należy oszczędzać wodę?
- W jaki sposób powinniśmy oszczędzać wodę?

(przykłady: – branie prysznica zamiast kąpieli w wannie, – dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki, – gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie).

### **Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 37: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- oglądają obrazki,
- opowiadają, co robi Ada z mamą,
- mówią, jak należy dbać o rośliny,
- w każdej doniczce rysują jeden kwiatek,
- liczą, ile w sumie jest kwiatków we wszystkich doniczkach.

Przypominamy dzieciom, o tym, że należy segregować śmieci. Za pomocą ilustracji pokazujemy w jaki sposób należy prawidłowo segregować odpady – dzieci 3 i 4 – letnie.



Pomocny filmik edukacyjny dotyczący segregacji odpadów:  
[https://www.youtube.com/watch?v=czN\\_dITdPZO](https://www.youtube.com/watch?v=czN_dITdPZO)

**Wtorek - 05.05.2020 r.**

**Oglądanie filmu edukacyjnego „Ekokultura” (dzieci 3 i 4 – letnie):**

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=6jlaQJlaNCs>

Po obejrzeniu filmu dzieci próbują wymieniĆ sposoby, by być ekokulturalnym i dbać o naszą planetę.

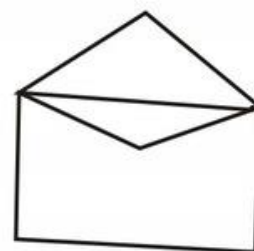
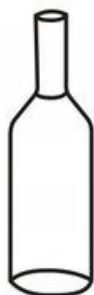
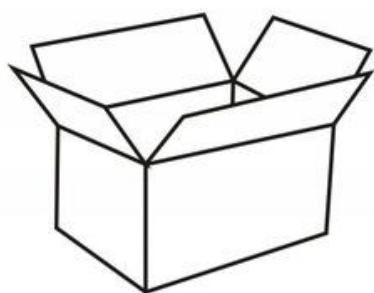
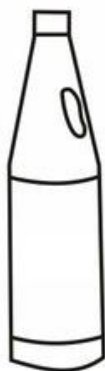


**Wykonanie karty pracy: (dzieci 3 – letnie)**

Dzieci:

- wskazują w każdym rzędzie rysunek nie pasujący do pozostałych, skreślają go, kolorują pozostałe przedmioty.

W każdym rzędzie jeden rysunek nie pasuje do pozostałych.  
Czy potrafisz go wskazać?



## **Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 38: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- mówią, do czego służy konewka,
- nazywają, z pomocą osoby dorosłej, przedmioty, które są na zdjęciach,
- mówią, do czego one służą,
- rysują po śladzie rysunku konewki: zaczynają od czerwonej strzałki, potem od niebieskiej, a na końcu – od zielonej,
- ozdabiają konewkę według własnego pomysłu.

**Środa - 06.05.2020 r.**

**Sluchanie piosenki pt. „Zozi – Świat w naszych rękach – eko piosenka” -**

[https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew\\_VE](https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE) (dzieci 3 i 4 – letnie)

Dzieci starają się nauczyć słów refrenu.

**Praca plastyczna „Ptak cudak z recyklingu” - Wyprawka plastyczna, karta nr 10,  
(dzieci 3 – letnie)**

(naklejki - obrazki oczu i piór, klej, plastikowy lub papierowy talerzyk)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-a-wyp/mobile/index.html#p=20>

Dzieci:

- wypychają z karty nacięte elementy obrazka ptaka cudaka,
- przyklejają dziób na plastikowym talerzyku, naklejają obrazki oczu i piór.

**Praca plastyczna „Papier, plastik, szkło” - Wyprawka plastyczna, karta nr 24,  
(dzieci 4 – letnie) (kredki, naklejki)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-aplus-wyp/mobile/index.html#p=64>

Dzieci:

- kończą rysować pojemniki na segregowane śmieci właściwymi kolorami,
- kolorują je zgodnie z kolorami konturów,
- przyklejają obok każdego z nich odpowiedni rodzaj śmieci, jakie należy do niego wrzucać, zgodnie z instrukcją.



Czwartek - 07.05.2020 r.

**Słuchanie wiersza R. Salach pt. "Ogrodnicy". (dzieci 3 i 4 – letnie)**

*Idą, idą ogrodnicy. Tup!  
Niosą grabki i łopatki. Hej!  
Będą spulchniać ziemię,  
aby lekko było jej.*

*Puk, puk, puk łopatką.  
Szu, szu, szu grabkami.  
Tryśnie woda z koneweczki  
na nasze grządeczki.*

**Pytania do wiersza:**

- Dokąd idą dzieci?
- Co dzieci niosą ze sobą do ogrodu?
- Co dzieci będą robiły w ogrodzie?

**Poznajemy narzędzia ogrodnicze:**

Dzieci oglądają obrazki i nazywają przedstawione na nich sprzęty ogrodnicze. Jeżeli dziecko nie zna nazwy jakiegoś narzędzia, osoba dorosła podaje nazwę, a dziecko ją powtarza. Dzieci mogą podzielić nazwy tych narzędzi ogrodniczych na sylaby.

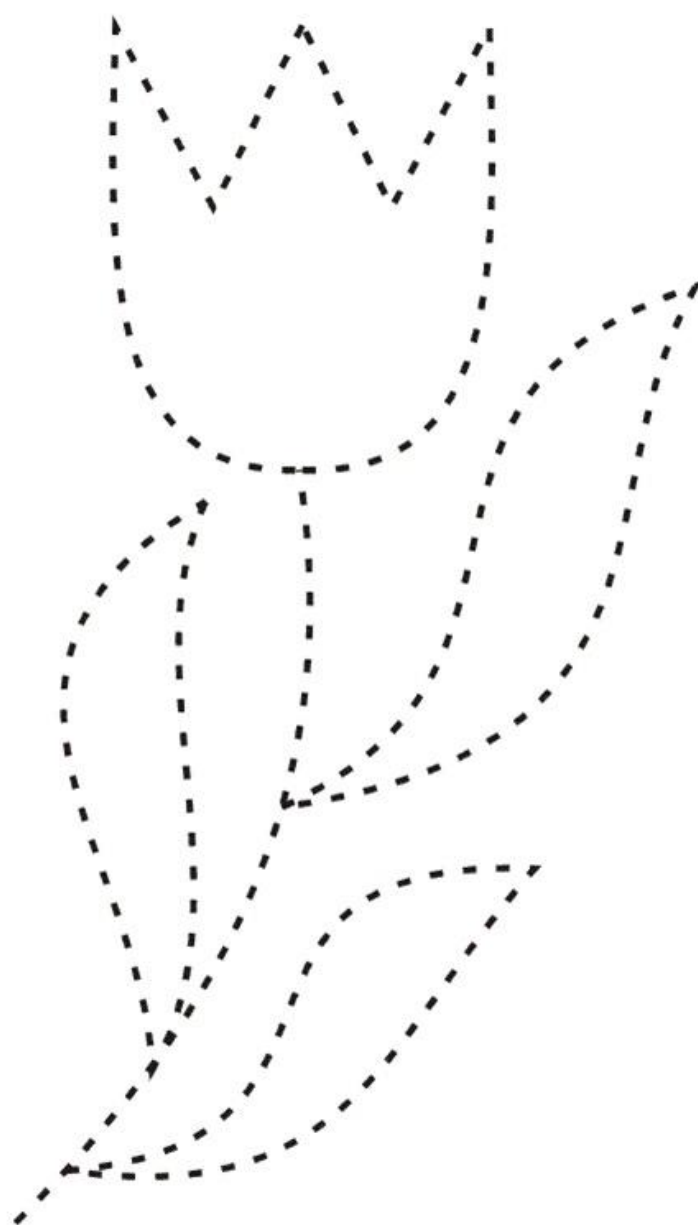


**Wykonanie karty pracy : (dzieci 3 – letnie)**

Dzieci:

- rysują po śladzie rysunek tulipana,
- kolorują powstały rysunek zgodnie z realną kolorystyką.

Rysuj po śladzie.  
Pokoloruj rysunek.



### **Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 39: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- odpowiadają na pytanie, czy znają kwiaty przedstawione na rysunku,
- nazywają kwiaty z pomocą osoby dorosłej.
- odszukują w naklejkach obrazki kwiatów,
- nakleją kwiaty tak, żeby ich liczba zgadzała się z liczbą kropek na skrzynkach,
- kolorują pierwszy kwiat na różowo, trzeci na pomarańczowo, a piąty – na fioletowo,
- kolorują pozostałe kwiaty wybranymi przez siebie kolorami.

### **Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 40: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- na przykładzie tulipana nazywają części rośliny znajdujące się w kółkach,
- dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby),
- łączą części z odpowiednimi miejscami na rysunku kwiatka,
- kończą rysunki tulipanów według podanego wzoru,
- kolorują rysunki.

**Piątek - 08.05.2020 r.**

### **Sluchanie wiersza B. Formy pt.” Dzieci dbają o środowisko”. (dzieci 3 i 4 – letnie)**

*W zgodzie z przyrodą  
żyją wszystkie dzieci.  
Kochają jasne słońko,  
które na niebie świeci.*

*Nie łamią gałęzi,  
dbają o rośliny,  
podczas wycieczek do lasu  
nie płoszą zwierzyny.*

*Często też dorostym*

*dobry przykład dają –  
w wyznaczonych miejscach  
śmieci zostawiają.*

### **Quiz dydaktyczny „Jak dbamy o przyrodę?”**

Dzieci odpowiadają na pytania poprzez kciuk do góry (prawda) lub kciuk do dołu (fałsz):

- Zwierzęta nie czują, kiedy się im dokucza.
- Śmieci powinno się wyrzucać do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma – do kosza.
- Każda woda, którą pijemy, powinna być czysta.
- W lesie wolno krzyczeć.
- Warto sadzić kwiaty w ogrodzie.
- Nie musimy oszczędzać wody.

### **Praca plastyczna *Kolorowe obrazki z zakrętek* (dzieci 3 i 4 – letnie)**

Do wykonania pracy będą potrzebne: kartka z bloku technicznego, klej magic, kredki, plastelina, zakrętki.

Z zakrętek dzieci układają obrazki według własnych pomysłów, a następnie przyklejają klejem do kartek. Na koniec dorysowują lub dolepiają z plasteliny brakujące elementy. Może to być na przykład gąsienica na liściu, kwiatek, samochód, ślimak.

Miłej pracy! Powodzenia!

### **Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 41: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- oglądają obrazki,
- nazywają kolory koszy, które służą do segregowania śmieci,
- mówią, jakie śmieci do nich wrzucamy,
- łączą liniami obrazki z odpowiednimi koszami,
- kolorują odpowiednio kosze: pierwszy – na zielono, drugi – na żółto, trzeci – na niebiesko.