

Grupa III – 3 – 4-latki – wychowawca: Mariola Rudnicka

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.

Poniedziałek - 08.06.2020 r.

Dzieci 3 – latnie:

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 74 – 75):

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=77

Sluchanie opowiadania E. Stadmüller pt. „Wakacje”.

- Bartek chwalił się, że na wakacje pojedzie do Grecji – opowiadał przy obiedzie Olek. – Mówił, że będzie się uczył nurkować i dostanie od taty cały potrzebny sprzęt.
- Zobaczycie, że będziecie się u nas bawić równie dobrze jak on – chrząknął dziadzio. – Już moja w tym głowa. Postanowiliśmy z babcią, że kupimy wielki dmuchany basen i ustawimy go w ogrodzie.
- Hurra! – zawołała Ada. – A będę w nim mogła puszczać moje kacuszki?
- Jasne – roześmiała się babcia – i kacuszki, i łódeczki, i co tam sobie wymyślisz.
- Szkoda, że w ogrodzie nie ma piaskownicy, bo byśmy mieli własną plażę – rozmarzył się Olek.
- To akurat nie problem – włączył się do rozmowy tato. – Cztery deski się znajdują, a sąsiad dziadków, pan Antoni, handluje materiałami budowlanymi, więc na pewno chętnie przywiezie parę worków piasku.
- I będzie plaża! – zawołała Ada.
- I huśtawka – dodał dziadzio. – Znalazłem ją na strychu.
- Tę samą, na której ja się huśtałem? – ożywił się tato.
- Tylko nie próbuj tego robić, bo moja biedna grusza nie wytrzyma takiego ciężaru – przestraszył się dziadzio.
- Oj tam, oj tam... – mruknął tato. – To mocne drzewo, nawet nie wiesz, ile wytrzymało...
- I Bartek mówił jeszcze, że będzie zwiedzał jakieś strasznie stare budowle – przypomniał sobie Olek.
- Stare budowle, powiadasz – dziadek uśmiechnął się tajemniczo.
- Ciekaw jestem, czy on widział kiedyś studnię z prawdziwym żurawiem.
- Takim żywym żurawiem? – zdziwiła się Ada.

- Tak nazywało się urządzenie, którym bardzo dawno temu wyciągano wodę ze studni – wyjaśniła wnuczce babcia.
- Tam, gdzie wybierzemy się na wycieczkę, można zobaczyć prawdziwe chaty kryte strzechą, poletka lnu, stary wiatrak i drabiniasty wóz – taki, jakim jeździł jeszcze mój dziadek.
- W sąsiedniej wsi powstał skansen – wyjaśniła mamie babcia. – I naprawdę jest w nim co zobaczyć.
- Chciałbym, żeby te wakacje już się zaczęły – westchnął Olek. – I nic nie szkodzi, że nie pojedę do Grecji – dodał po chwili.

Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 74 – 75):

- Dokąd Bartek pojedzie na wakacje?
- Gdzie wakacje spędzą Ada i Olek?
- Co przygotowali dziadkowie, żeby umilić wakacje Adzie i Olkowi?
- Dokąd wy chcielibyście pojechać na wakacje?
- Czym można podróżować w czasie wakacji?

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 19: (dzieci 3 – letnie)

Dzieci:

- rysują po śladach szarych linii rysunku, kolorują obrazek,
- rysują rybki po śladach.

Dzieci 4 – letnie:

Książka „Nowe przygody Olka i Ady” (s. 76 – 77):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=79>

Sluchanie opowiadania B. Szelałowskiej pt. „Wakacyjne podróże”.

Na wakacje czas!

Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego. Robiło się coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem.

Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała na maciupeńkich, ledwie widocznych wysepkach.

Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki.

- Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie?

- Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu?
- Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą, Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą.
- To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała się dziewczynka.
- W takim razie może polecimy dużym samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to?
- Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada.
- To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety.
- Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka. – Olek, słyszałeś, będziemy lądować na bucie! Naprawdę!

Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodziną przyjechali na lotnisko.

- Kochani – powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie pilnować – dodał i popatrzył na dzieci.

Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów.

- A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając Dinusia.
- To kapitan i stewardesy – odpowiedziała mama. – Może będą z nami lecieć do Włoch. Zobaczymy.

Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników.

- Startujemy! Nareszcie! – ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystko robiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje.

Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przejrzystej i ciepłej wodzie. Wieczorami zaś zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiała pozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie Dinusia. Najbardziej spodobała się jej Fontanna Pszczół.

- Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? – zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinus wpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka.
- Musisz go bardziej pilnować, córeczko – zaśmiał się tata. – Nie wiem, czy jest zadowolony z kąpieli.
- Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa – zasmuciła się Ada.
- Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej

pizzy! –powiedział dziadek. – Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? – I wskazał budynek, z którego unosił się świeży zapach ziół i ciasta.

– W końcu jak Włochy, to i pizza! – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii. Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.

Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 76 – 77):

- Gdzie wybrali się Olek i Ada z rodzicami i dziadkami na wakacje?
- Co stało się z Dinusiem tuż przed tym, jak tata zrobił jemu i Adzie zdjęcie?
- Jakie miejsce odwiedziła cała rodzina Olka i Ady?

Osoba dorosła prosi, aby dziecko opowiedziało, jak wygląda Fontanna Pszczół. Następnie kontynuuje rozmowę z dzieckiem na temat opowiadania.

- Co jeszcze robili na wakacjach Olek, Ada i ich rodzina?
- W jaki sposób rodzina Olka i Ady dotarła do Włoch?

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 58: (dzieci 4 – letnie)

Dzieci:

- oglądają obrazek,
- wymieniają rzeczy, które pakuje do walizki Olek, zastanawiają się, czy wszystkie będą przydatne podczas wakacyjnego wyjazdu,
- przypominają sobie, gdzie Olek z rodziną spędza wakacje i jaka panuje tam latem pogoda,
- liczą spodenki, koszulki, czapki, pary skarpetek i pary butów,
- rysują odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,
- w każdej ramce rysują o jedną chmurkę więcej niż w poprzedniej.

Wtorek - 09.06.2020 r.

Oglądanie filmu edukacyjnego „Nauka pojazdów” (dzieci 3 i 4 – letnie):

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=mRPyav8aT7U>

Dzieci po obejrzeniu filmu wymieniają pojazdy, którymi mogliby podróżować podczas wakacji.

„Czym pojedziemy na wakacje?” (dzieci 3 i 4 – letnie):

Dzieci podają nazwy pojazdów, które znajdują się na zdjęciach poniżej, a następnie dzielą ich nazwy na sylaby (podczas podziału wyrazów na sylaby dzieci klaszczą).







Środa - 10.06.2020 r.

Słuchanie piosenki pt. „Rodzinna wycieczka” -

<https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg> (dzieci 3 i 4 – letnie)

**Praca plastyczna „Autobus w barwach wakacji” - Wyprawka plastyczna, karta nr 12,
(dzieci 3 – letnie)**

(kredki, klej)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-a-wyp/mobile/index.html#p=25>

Dzieci:

- wypychają z karty nacięty obrazek autobusu,
- składają autobus według instrukcji i sklejają go, tak aby można było go postawić.

**Praca plastyczna „Wakacyjny upominek” - Wyprawka plastyczna, karta 27,
(dzieci 4 – letnie)**

(nożyczki, klej, kolorowa włóczka lub bibuła)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-aplus-wyp/mobile/index.html#p=70>

Dzieci:

- wycinają z karty zaznaczone konturem kształty,

- składają je według instrukcji tak, aby potworek otwierał i zamykał usta,
- przyklejają na czubku głowy potworka kolorowe włosy z włóczki lub z bibuły,
- nadają potworkom imiona.

Piątek - 12.06.2020 r.

Sluchanie wiersza B. Szelałowskiej pt. "Bezpieczne wakacje". (dzieci 3 i 4 – letnie)

Jak wspaniale! Już wakacje.

To najlepsza w roku pora!

Można pływać sobie w morzu

albo wskoczyć do jeziora...

Na szczyt w górach wspiąć się warto!

Jak tam pięknie i wysoko!

W zeszłym roku po raz pierwszy

zobaczyłem Morskie Oko!

Ale zawsze pamiętajmy,

by dorosłych się pilnować.

Chodzić w górach – lecz po szlakach,

kremem z filtrem się smarować.

Czapkę nosić – taką z daszkiem

– porażenia się unika.

Kąpać się w strzeżonych miejscach

i pod okiem ratownika.

I rodziców trzeba słuchać.

Kto tak robi, ten ma rację.

Ach jak miło, jak wesoło,

bo już przecież są wakacje!

Pytania do wiersza:

- Dlaczego zawsze trzeba pilnować się dorosłych?
- Co to są górskie szlaki? Dlaczego trzeba się ich pilnować?
- Dlaczego latem smarujemy się kremem z filtrem?
- Do czego jest potrzebna latem czapka z daszkiem?
- Dlaczego można pływać tylko w miejscach, gdzie jest ratownik?
- Jakie macie rady dla innych przedszkolaków na wakacje? Co można robić, a czego nie wolno?

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 20: (dzieci 3 – letnie)

Dzieci:

- nazywają obrazki,
- mówią, które nie pasują do pozostałych, i je skreślają,
- uzasadniają swój wybór.

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 59: (dzieci 4 – letnie)

Dzieci:

- oglądają obrazki,
- liczą stroje kąpielowe, spódniczki, koszulki, kapelusze, pary skarpet, zastanawiają się czy wszystkie będą Adzie potrzebne,
- rysują odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami,
- przyglądają się obrazkom na poprzedniej karcie, wskazują różnice między bagażami Olka i Ady,
- w każdej kolejnej ramce rysują o jedną chmurkę mniej niż w poprzedniej.