

Grupa III – 3 – 4-latki – wychowawca: Mariola Rudnicka

**Temat tygodnia: Wiosna na wsi.**

**Poniedziałek - 20.04.2020 r.**

***Dzieci 3 – letnie:***

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 60 – 61):

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_34/mobile/index.html#p=62](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=62)

**Sluchanie opowiadania A. Widzowskiej pt. „Nauka pływania”.**

Mały kaczonek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykluł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnię, króliki, a przede wszystkim kury. Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

- Jak to? – zdziwił się kaczonek Ptaś. – A dlaczego nie przyszły świnki?
- Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.
- A konie i krowy?
- One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.
- A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś.
- Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.
- Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.
- Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnął kurczak.
- Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś.
- Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.
- Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umieję pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.
- Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.

Kaczonek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.

- Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami.
- A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unos nad wodą!
- Mama mi mówiła, żebym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.
- Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.
- Ale ja się boję...
- Nie bądź tchórzem.
- Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać.
- Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.
- Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody.

Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Ośloniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:

- Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?
- Tak...
- Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły?
- Nie...
- A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?
- Bałbym się.
- No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.
- Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś.
- Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

### **Pytania do wiersza – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 60 – 61):**

- Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?
- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?
- Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać?
- Jak oceniacie zachowanie kaczorka?
- Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?
- Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?

## Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 12: (dzieci 3 – letnie)

Dzieci:

- nazywają zwierzęta na podstawie ogonów,
- kolorują rysunki zwierząt,
- naśladują ich odgłosy,
- nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciu.

### *Dzieci 4 – letnie:*

Książka „Nowe przygody Olka i Ady” (s. 62 – 63):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=64>

### **Śłuchanie opowiadania E. Stadtmüller pt. „Wiejskie ustronie”.**

– Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło! – opowiadał przy kolacji dziadzio. – Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje...? – ten Janusz to rodzony syn Stasia.

Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami.

- Pojedziemy na wieś? – ucieszyła się Ada.
- Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia.

Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”.

Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia.

- Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie. – Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy...
- Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek.
- A mam – uśmiechnął się kolega dziadka. – Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza – Malina.
- A kaczuszki? – chciała wiedzieć Ada.
- Kaczuszki też są.

Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia.

– Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka.

Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy.

– A czy ja... też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie.

– Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś.

– Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio.

Trzy dni przeleciały jak z bicia strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Burym, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy. Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak.

– Musicie przyjechać w maju – zapraszał. – Zobaczycie, jak pięknie kwitnie.

– Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio.

– Wstaję o piątej, oporządam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz.

– Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie” i ruszać do miasta.

– Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio.

– Jasne – kiwnął głową Olek.

– A na wstawanie o piątej rano?

– Nad tym musiałbym jeszcze popracować... – przyznał się największy śpioch w rodzinie.

### **Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 62 – 63):**

– Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia?

– Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie?

– Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik?

### **Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 33: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

– nazywają zwierzęta i dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby),

– kolorują rysunki dwóch wybranych zwierząt,

– rysują po śladzie drogę konia do stajni.

**Wtorek - 21.04.2020 r.**

**Śluchanie piosenki pt. „Dziadek fajną farmę miał” -**

<https://www.youtube.com/watch?v=30nw6AtuGiQ> (dzieci 3 i 4 – letnie)

Dzieci wymieniają zwierzęta, o których była mowa w piosence i naśladują odgłosy jakie wydają.

**Wykonanie karty pracy, Wyprawka plastyczna, karta B: (dzieci 3 – letnie)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-a-wyp/mobile/index.html#p=69>

Dzieci:

- kolorują rysunek rodziny kaczek,
- nazywają każdą kaczkę według własnego pomysłu.

**Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 34 - 35: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- odszukują wśród naklejek zdjęcia młodych osobników zwierząt przedstawionych na obrazku,
- nakleją je obok rodziców,
- naśladują odgłosy zwierząt – młodych i dorosłych,
- nazywają zwierzęta, które są na zdjęciach; otaczają pętlami zwierzęta, które są zwrócone w tę samą stronę.

**Środa - 22.04.2020 r.**

**Film edukacyjny „Zwierzęta na wsi” część 1 (dzieci 3 i 4 – letnie):**

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkyIrc0>

Dzieci starają się zapamiętać jak najwięcej informacji na temat zwierząt z wiejskiego podwórka, odgadują zagadki oraz wykonują zadania zamieszczone w filmie.

**Praca plastyczna „Rodzina świnek” - Wyprawka plastyczna, karta nr 9:  
(dzieci 3 – letnie)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-a-wyp/mobile/index.html#p=18>

Dzieci:

- wypychają z karty nacięte obrazki świnek,
- składają świnki według instrukcji tak, aby można było je postawić,
- nazywają każdą z nich według własnego pomysłu.

**Praca plastyczna „Wiejski zwierzyniec” - Wyprawka plastyczna, karta nr 23 :  
(dzieci 4 – letnie)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-aplus-wyp/mobile/index.html#p=62>

Dzieci:

- wycinają z karty pracy wszystkie kształty zaznaczone konturami,
- składają je i skleją według instrukcji,
- dokleją śwince uszy, a kurczęciu skrzydła i grzebień we właściwych miejscach, zgodnie z instrukcją.

**Czwartek - 23.04.2020 r.**

**Słuchanie wiersza I. Fabiszewskiej pt. „Domy zwierząt” (dzieci 3 i 4 - letnie).**

*W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,  
a w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.  
W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,  
a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.  
A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.  
Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą.*

**Pytania do wiersza:**

- O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?
- Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy)?
- Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

### **Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 13: (dzieci 3 – letnie)**

Dzieci:

- oglądają zdjęcia zwierząt gospodarskich, nazywają je i naśladują głosy: krowy, koguta, barana i kozy,
- liczą małe świnki na obrazku, kolorują mamę i czwórkę jej dzieci.

### **Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 36: (dzieci 4 – letnie)**

Dzieci:

- łączą obrazki zwierząt z ich cieniami,
- rysują w ogonie każdego koguta tyle piór, ile wskazuje liczba kropek na karteczce.

**Piątek - 24.04.2020 r.**

### **Rozwiązywanie zagadek dotyczących zwierząt z wiejskiego podwórka (dzieci 3 i 4 - letnie).**

Po rozwiązaniu zagadki dzieci wskazują obrazek – jej rozwiązanie

*Kolorowe ma piórka,  
woła: kukuryku  
i mieszka z kurami w kurniku. (kogut)*

*Wieczorem odpoczywa w stajni,  
bo od wielu dni  
ciężko pracuje  
na swojej wsi. (koń)*

*Mieszka w chlewiku  
i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (świnia)*

*Znosi jajka  
i, choć nie szczerozłote,  
to właśnie do niej idziesz,  
gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)*

*To od niej mamy mleko,  
i choć do pięknej jej daleko,  
to nie tylko liczne łąty to sprawiają,  
że gospodarze duży pożytek z niej mają. (krowa)*







**Praca plastyczna „Kolorowy kogut” (dzieci 3 i 4 – letnie).**

*Dla każdego dziecka: kolorowe koła w trzech wielkościach (1 duże koło żółte, 3 średnie koła – 2 pomarańczowe i 1 zielone, 3 małe koła czerwone) klej, kolorowa kartka A4, kredki.*

Dzieci składają duże koło (żółte) na pół i przyklejają je na środku kartki. Jedno średnie koło (żółte) przyklejają jako głowę, a pozostałe składają na pół i przyklejają na tułowiu jako skrzydło (koło pomarańczowe) i kolorowy ogon (koło pomarańczowe i zielone). Małe czerwone koła składają na pół i przyklejają jako dziób, grzebień, dzwonek pod dziobem. Kredkami dorysowują oko i nogi koguta. Mogą dorysować płot, na którym siedzi kogut.

Powodzenia! Miłej pracy!