

**Temat tygodnia: Wiosna na wsi.**

**Poniedziałek - 20.04.2020 r.**

**1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Nauka pływania”**

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 60–61).

Mały kaczonek Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykluł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnię, króliki, a przede wszystkim kury.

Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

- Jak to? – zdziwił się kaczonek Ptaś. – A dlaczego nie przyszły świnki?
- Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku – wyjaśnił pies.
- A konie i krowy?
- One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.
- A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś.
- Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.
- Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.
- Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć... – szepnął kurczak.
- Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu? – zdziwił się Ptaś.
- Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.
- Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy. – Umieję pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem – pochwaliła się.
- Pieskiem to pływam ja! – oburzył się Merduś.

Kaczonek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.

- Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami.
- A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unosić nad wodą!
- Mama mi mówiła, że bym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.
- Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.
- Ale ja się boję...
- Nie bądź tchórzem.
- Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać.
- Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.
- Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczonek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody.

Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo.

Osloniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:

- Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wpychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?
- Tak...
- Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły?
- Nie...
- A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?
- Bałbym się.
- No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.

- Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś.
- Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

### **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

- Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?
- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?
- Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać?
- Jak oceniacie zachowanie kaczorka?
- Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?
- Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?

### **2. Wykonanie karty pracy, cz. 2, nr 12 – (kredki)**

Dzieci:

- nazywają zwierzęta na podstawie ogonów,
- kolorują rysunki zwierząt,
- naśladują ich odgłosy,
- nazywają zwierzęta przedstawione na zdjęciu

**Wtorek 21.04.2020r.**

### **1. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „Na podwórku”**

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0W0s>

I. Na podwórku na wsi  
jest mieszkańców tyle,  
że aż gospodyni  
trudno zliczyć ile.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki,  
i indyki, i indyczki.

Jest tu kwoka z kurczętami,  
mama kaczka z kaczętami.

Piękny kogut Kukuryk  
i kot Mruczek, i pies Bryś.

Więc od rana słychać wszędzie: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę,  
hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul - podwórkowy chór.

II. Koń kasztanek w stajni,  
a w oborze krowa,  
tam w zagrodzie owce  
i brodata koza.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

III. A tu są króliki  
i duże, i małe,  
łaciate i szare,  
i czarne i białe.

Ref.: Kury, gęsi i perliczki...

### **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

- Jakie zwierzęta występowały w piosence?
- Jak miał na imię kogut?

- Kto mieszka w stajni?
- Kto wydaje takie odgłosy: kukuryku, kwa, kwa, gę, gę, hau, hau, miau, miau, gul, gul, gul?
- Czy melodia była wesoła, czy smutna?
- Czy piosenka była szybka, czy wolna?

## **2. Praca plastyczna: „Rodzina kaczek”. Wyprawka plastyczna, karta B - (kredki).**

Dzieci:

- kolorują rysunek rodziny kaczek,
- nazywają każdą kaczkę według własnego pomysłu.

**Środa 22.04.2020r.**

### **1. Film edukacyjny „Zwierzęta w gospodarstwie rolnym na wsi”.**

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=xrgowwp1V-U>

Dzieci starają się zapamiętać, jak najwięcej informacji na temat zwierząt gospodarskich.

### **2. Wykonanie karty pracy, cz. 2, nr 13 – (kredki)**

Dzieci:

- oglądają zdjęcia zwierząt gospodarskich, nazywają je i naśladują głosy: krowy, koguta, barana i kozy,
- liczą małe świnki na obrazku, kolorują mamę i czwórkę jej dzieci.

**Czwartek 23.04.2020r.**

### **1. Rozwiązywanie zagadek:**

Kolorowe ma piórka,  
woła: kukuryku  
i mieszka z kurami w kurniku. (kogut)

Wieczorem odpoczywa w stajni,  
bo od wielu dni ciężko pracuje  
na swojej wsi. (koń)

Mieszka w chlewiku  
i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (świnia)

Znosi jajka i, choć nie szczerozłote,  
to właśnie do niej idziesz,  
gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)

To od niej mamy mleko,  
i choć do pięknej jej daleko,  
to nie tylko liczne łąty to sprawiają,  
że gospodarze duży pożytek z niej mają. (krowa)

## **2. Praca plastyczna: „Rodzina świnek”- Wyprawka plastyczna, karta nr 9. (Klej).**

Dzieci:

- wypychają z karty nacięte obrazki świnek,
- składają świnki według instrukcji tak, aby można było je postawić,
- nazywają każdą z nich według własnego pomysłu.

**Piątek 24.04.2020r.**

### **1. Słuchanie wiersza H. Bechlerowej „Na podwórku”.**

Na podwórku u Władka  
jest wesoła gromadka:  
długouchy pies Raczek  
i króliczek, co skacze,  
kurka pstra i kotki dwa,  
i na koniec łaciaty prosiaczek.

Ma ten Władek zmartwienie:  
Raczek garnek stłukł w sieni,  
kotek wełnę rozwinął,  
spruł pończochę babciną,  
drugi kot wlaźł na płot  
i pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot:  
trzeba mleka dać kotom,  
barszcz zjada pies Raczek,  
trawę królik, co skacze,  
kurka pstra owies ma,  
a otręby w korytku – prosiaczek.

### **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

- Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
- Jak się nazywał pies Władka?
- Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek?
- Co zrobiły zwierzęta?
- Co jadły zwierzęta?

### **2. Zabawa plastyczna – lepienie z plasteliny na temat: „Mieszkańcy wiejskiego podwórka”. (Plastelina, małe koraliki do wykonania oczu, przykrywka od pudełka kartonowego, np. po papierze ksero lub po butach).**

Dzieci:

- wybierają kolor plasteliny i lepią dowolne figurki zwierząt gospodarskich
- prace umieszczają w zagrodzie zrobionej z przykrywki z pudełka kartonowego.