

Temat tygodnia: Łąka w maju.

Poniedziałek - 18.05.2020 r.

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Łąka”.

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 68–69).

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani.

Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.

– I ma czarne kropeczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl gagatek!

Teraz fruwa i leczy rabatki.

I udaje, że skrzydła to płatki.

Chciała zerwać kwiatuś Agatka.

Teraz wacha motylka, nie kwiatka!

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

2. Praca plastyczna „Gąsienica”.

Wypychanka - gąsienica z wyprawki, kredki, kartka A4.

Dzieci:

- wypychają gąsienicę,
- obrysowują gąsienicę na kartce i kolorują ją,
- dorysowują inne elementy łąki.

Wtorek – 19.05.2020r.

1. Słuchanie i nauka piosenki „Mała biedroneczka”.

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E

1. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją pajączek w swoją pajęczynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć do nieba,
przynieś mi kawałek chleba.

2. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć...

3. Mała biedroneczka siedem kropek miała,
na łące zielonej wesoło fruwała.
Złapała ją żaba i po wodzie płynie.
„Uratuję cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”.

Ref.: Biedroneczko, leć...

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Gdzie latała mała biedronka?
- Ile kropek miała mała biedroneczka?
- Jakie zwierzęta spotkała na łące?
- Co powiedziało jej każde zwierzątko?

2. Opowiadanie przygody biedronki z wykorzystaniem obrazków.

Wyprawka plastyczna, karta F.

Dzieci:

- przyglądają się każdemu obrazkowi,

- opowiadają, co dzieje się na każdym obrazku,
- opowiadają, co spotkało biedronkę

Środa - 20.05.2020r.

1. Rozwiązywanie zagadek.

Ma długie nogi i dziób czerwony,
wrócił niedawno z dalekiej strony.
Z żabkami raczej niechętnie gada,
taka to jego największa wada! (bocian)

Skaczą zielone po majowej łące,
ogrzewa je ciepłe, wesołe słońce. (żaby)

Wolno sunie, hen przed siebie,
nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie.
Ma go ciągle na sobie,
nie służy tylko ku ozdobie. (ślimak)

Gdy zaświeci słońko
nad majową łąką,
wesoło latają
i kolorowe jak one
kwiaty odwiedzają. (motyle)

Z łąki do bukietów trafiają,
i piękny, czerwony kolor mają. (maki)

2. Wykonanie karty pracy, cz. 2, nr 16

Dzieci:

- opisują, co widzą na obrazku,
- liczą zwierzęta na obrazku: pszczoły, motyle, żaby i bociany,
- rysują w ramce odpowiednią liczbę kropek przy obrazkach tych zwierząt,
- opisują wygląd wianka na pierwszym rysunku,
- szukają takiego samego wśród pozostałych.

Czwartek – 21.05.2020r.

1. Zabawa z pokazywaniem „Wianek dla mamy”.

Dzieci pokazują ruchem słowa opowiadania:

Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty,
pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki.

Dzieci przyszły na łąkę
i nazrywały kwiatów,
z których uplotły wianek dla mamy.
Zaniosły mamie niespodziankę,

a mama uśmiechnęła się i mocno przytuliła.

Dzieci:

unoszą dłonie od podłogi w górę,
unoszą dłonie do nosa, robią wdech nosem,
maszerują po sali,
wykonują ruch zrywania kwiatów,
robią młynek przedramionami przed sobą,
maszerują w miejscu, łączą dłonie na
wysokości piersi,
splatają ręce na wysokości ramion

2. Praca plastyczna „Maki i chabry”

Wyprawka plastyczna, karta nr 28, kredki, bibuła czerwona i niebieska, klej.

Dzieci:

- rysują po śladzie – kończą rysować łąkę,
- wyklejają płatki maków czerwoną bibułą, a niebieską – kwiaty chabrów.

Piątek – 22.05.2020r.

1. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Tęczowa łąka”.

Lśni jak tęcza – łąka w maju.
Kolorów tu tyle!
Na stokrotkach, mleczech, makach
siadają motyle.
Z norki właśnie wyszła myszka,
a za nią jej dzieci.
A nad nimi, w stronę stawu
wielki bocian leci.
Pszczółka bawi się w kolory -
czerwonego szuka.
Gdzieś na samym skraju łąki,
dzieciół w drzewo stuka.
Konik polny już się zmęczył
i gra coraz ciszej.
A do taktu, na rumianku
osa się kołysze.
Bąk coś bąknął niewyraźnie,
mocno zawstydzony.
W łąkach przyniósł słodki nektar
dla swej przyszłej żony.
A spod liścia, po łądydze
wspięła się dżdżownica
i rozgląda się po łące,
i wszystkim zachwyca!

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?
- Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba wam się najbardziej? Dlaczego?

2. Praca plastyczna „Ślimak”. Farby. Proszę o wydrukowanie obrazka ślimaka.

Dzieci malują obrazek farbami.

