

**Temat tygodnia: Dbamy o przyrodę.**

**Poniedziałek - 04.05.2020 r.**

**1. Słuchanie opowiadania „Smok Segregiusz”.**

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 62–63).

Smok Segregiusz był niezwykle sympatycznym bajkowym smokiem. Uwielbiał bawić się tym, co inni uważali za śmieci. Kartonowe pudełka zamieniał w domki dla lalek albo rycerskie zamki. Plastikowe butelki oklejał błyszczącą folią i wykorzystywał jako wieże albo robił z nich rakiety. Kolorowe zakrętki z radością ustawiał jako pionki w grach planszowych, które sam wymyślał. Z puszek robił grzechotki, ze starych rękawiczek – maskotki... Nigdy się nie nudził. Zazwyczaj chodził uśmiechnięty, a gdy wpadał na jakiś kolejny zwariowany pomysł – podskakiwał z radości. Jednego Segregiusz nie mógł zrozumieć. Gdy widział powyrzucane byle gdzie papierowe torebki, puszki czy reklamówki, w jego oczach pojawiał się smutek.

– Czemu ludzie wyrzucają takie wspaniałe zabawki? – rozmyślał. – Jeśli już nie chcą się nimi bawić, to przecież są pojemniki na papier, metal czy szkło. Na pewno ktoś wie, jak takie skarby wykorzystać...

O, znów ktoś pomylił trawnik ze śmietnikiem i park nie jest już taki ładny jak był. Czy naprawdę tak trudno trafić papierkiem do kosza?

– Czy myślisz o tym samym co ja? – spytała senna wróżka Gwiazduszka, która pojawiła się nie wiadomo skąd i przysiadła obok smoka, na parkowej ławeczce.

Segregiusz spojrział na porozrzucane wszędzie śmieci i westchnął ciężko.

– Wymyśl jakąś zabawę, która nauczy wrzucania papierków do kosza – zaproponowała Gwiazduszka – a ja postaram się, aby ten pomysł przysnił się jakiemuś dziecku.

– Spróbujmy – zgodził się smok.

– Tato, tato! – zawołał Olek, gdy tylko otworzył oczy. – Śniło mi się, że wygrałem wielki turniej.

– Rycerski? – zainteresował się tato.

– Jasne, że rycerski – kiwnął głową Olek. – Miałem na sobie srebrną zbroję, hełm z pióropuszem i walczyłem... ze śmieciami.

– Z czym? – oczy taty zrobiły się okrągłe ze zdumienia.

– Te śmieci chciały zasypać cały świat, a ja im na to nie pozwoliłem – oświadczył dumnie rycerz z przedszkolnej grupy Tygrysków.

– Jestem z ciebie dumny – oświadczył tato i uściśnął Olkowi prawicę.

– Ten bałagan na trawnikach to rzeczywiście problem – rozmyślał, jadąc do pracy. – Akurat projektował nową szkołę, a jego kolega – architekt krajobrazu – głowił się nad tym, jak urządzić plac zabaw dla przedszkolaków i park pełen atrakcji sportowych dla starszych dzieci.

– Tylko pamiętaj o koszach na śmieci – przypomniał mu tato, kiedy tylko wszedł do biura.

Pan Zbyszek kiwnął głową i po paru godzinach przyniósł gotowe szkice. Kosze w kształcie smoków, raket, wież fantastycznie pasowały do sportowych boisk i huśtawek.

– Niech dorosłych uczą dzieci, gdzie wyrzucać trzeba śmieci – podsumował jego pracę tato.

**Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.**

– Co lubił robić smok Segregiusz?

– Co smuciło smoka?

– Jaki sen miał Olek?

– Dlaczego należy wyrzucać śmieci do kosza?

– W jaki sposób możemy chronić przyrodę?

## **2. Zabawy twórcze z zastosowaniem gazet. (Stare gazety).**

- Co możemy zrobić ze starej gazety?

Dzieci podają pomysły i wspólnie je wykonują, np. rolują gazetę, tworzą lunetę i oglądają przez nią świat; dmuchają na gazetę trzymaną w jednej dłoni; zgniatają ją w kulkę i podrzucają do góry; rozwijają gazetę i ją prostują; kładą na podłodze i przeskakują przez gazetę obunóż; klaszczą w dłonie, trzymając gazetę; szeleszczą nią; uderzają w gazetę rytmicznie, jednym palcem.

**Wtorek 05.05.2020r.**

### **1. Słuchanie i nauka piosenki „Piosenka ekologiczna” połączone z ilustracją ruchową.**

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=jm8RPfJ4D4s>

1. Dymią kominy wielkich fabryk,  
płynie brudna woda do rzek.  
Chcemy oddychać powietrzem czystym,  
czystą wodę mieć.

Ref.: Czysta woda zdrowia doda

– to każde dziecko wie.

Czysta woda zdrowia doda

– tobie, tobie i mnie.

2. Smog już pokrywa niebo całe  
szarym dymem i szarą mgłą.  
W rzekach jest coraz mniej rybek.  
Kto to widział, kto?

Ref.: Czysta woda...

#### **Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.**

- Co robią kominy wielkich fabryk?
- Jak myślicie – dlaczego do rzek płynie brudna woda?
- Co to jest smog?
- Dlaczego w rzece jest coraz mniej rybek?
- Dlaczego tak ważne jest, żeby woda wokół nas była czysta?
- Czy melodia tej piosenki zachęca do maszerowania czy do spania?

### **2. Spacer w pobliżu domu – obserwowanie środowiska wodnego.**

Jeżeli w pobliżu domu znajduje się zbiornik wodny, dzieci rozmawiają na jego temat (sposobu dbania o naturę). Jeśli nie ma takiej możliwości, obserwują kałuże (jeśli są – jeśli ich nie ma, wyobrażają sobie taką sytuację) i zastanawiają się, dlaczego woda w nich jest brudna.

**Środa 06.05.2020r.**

### **1. Zabawa „Poznajemy narzędzia ogrodnicze” – ( łopata, wiadro, grabie, konewka itp. )**

Dzieci:

- oglądają obrazki i nazywają przedstawione na nich sprzęty ogrodnicze
- próbują naśladować czynności z wykorzystaniem wskazanego narzędzia.



CENEO.pl

**2. Praca plastyczna: „Konewka”- (Kredki).** Proszę o wydrukowanie rysunku konewki.

Dzieci:

– kolorują rysunek konewki.



**Czwartek 07.05.2020r.**

**1. Oglądanie filmu edukacyjnego „Czysto, ładnie i bez śmieci - rady Pana śmietnika dla wszystkich dzieci”.**

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=uWLFOUKkzGA>

Dzieci starają się zapamiętać, jak najwięcej informacji na temat dbania o środowisko.

**2. Praca plastyczna: „Ptak cudak z recyklingu”. Wyprawka plastyczna, karta nr 10 naklejki (obrazki oczu i piór), klej, plastikowy talerzyk.**

Dzieci:

- wypychają z karty nacięte elementy obrazka ptaka cudaka,
- przyklejają dziób na plastikowym talerzyku, naklejają obrazki oczu i piór.

**Piątek 08.05.2020r.**

**1. Słuchanie wiersza B. Formy „Dzieci dbają o środowisko”.**

W zgodzie z przyrodą  
żyją wszystkie dzieci.  
Kochają jasne słońko,  
które na niebie świeci.  
Nie łamią gałęzi,  
dbają o rośliny,  
podczas wycieczek do lasu  
nie płoszą zwierzyny.  
Często też dorosłym  
dobry przykład dają –  
w wyznaczonych miejscach  
śmieci zostawiają.

**2. Praca plastyczna „Kwiatowy kolaż”.**

Gazetki ogrodnicze (lub obrazki z kwiatami), klej, kartki.

Dzieci wydzierają lub wycinają obrazki z kwiatami, a potem je przyklejają na kartkach, tworząc dowolne kompozycje.