

Grupa I – wychowawca Marta Wierzbicka

Temat tygodnia: Wiosenne powroty.

Wtorek 14.04.2020

I. Karty pracy cz 4 strony 40 i 41.

II. Kolorowanka „Bocian”

III. Poznajemy literkę „j”

7j

Handwriting practice line for the letter 'y'. The first 'y' is solid black, and the following 15 'y's are dashed for tracing. Each letter is positioned between the middle and bottom lines of the handwriting guide.

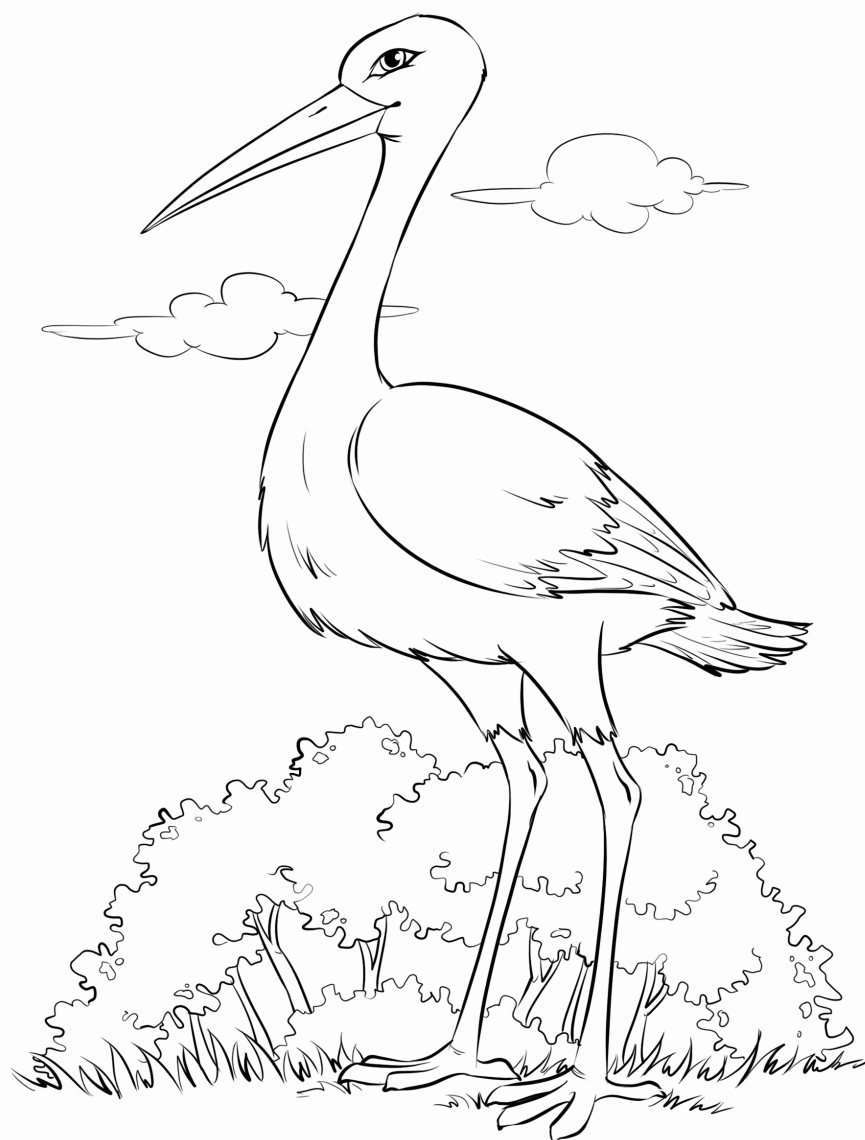
Handwriting practice line for the letter 'f'. The line shows a large 'f' followed by several smaller 'f's, all written on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom).

Handwriting practice line for the letter 'j'. The first column shows a large lowercase 'j' with a dot above it. The subsequent columns show the letter 'j' written in a cursive style, with a dot above it, on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom).

j j

j j

j j



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl



Środa 15.04.2020

I. Karty pracy cz. 4 nr 42 i 43

II. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Ptaki”

Książka (s. 56–57) dla dziecka. Dzieci przyglądają się ilustracjom w książce, słuchają opowiadania czytanego przez rodzica.

Zadzwoiła babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi, i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady. – Przyjedziecie do nas? – zapytała.

– No pewnie! – zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd.

– Gdzie ciasteczka? – zapytała, gdy tylko zobaczyła babcię.

Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu. Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadarł głowę.

W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.

– Bociany wracają. Co za widok! – dziadek uśmiechnął się promiennie.

– Naprawdę?! – Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem. – Zdążyłem?! Jeszcze je widać?! – pytał zdyszany.

Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykle. Olek tak bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną malutką lornetką. Patrzył na szybujące po niebie bociany. Widział ich rozłożone skrzydła, długie, wyciągnięte szyje, czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach. Ptaki prawie nie poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione wiatrem.

– Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął.

Dziadek się uśmiechnął. – Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć.

Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę. Leciały szpaki, pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu.

– Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody. Wierzcie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwierzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi. Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie.

Olka najbardziej zainteresowały zwierzęce psoty. – Pokażesz nam te psoty? – spytał.

– Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody... – dziadek spojrzał pytająco na wnuki.

– Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada.

Olek popatrzył na siostrę z politowaniem. – Lornetki – poprawił ją.

Ich głosy wywabily z domu tatę. Spojrzał w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej Olek: – Chciałbym latać jak ptaki.

– Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek.

– Głowę też masz za dużą – dodała Ada.

– Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek.

Dzieci oglądają ilustracje w książce i odpowiadają na pytania:

- Co robią ptaki wiosną?

- Kto to jest ornitolog?

- Dlaczego ptaki potrafią latać, ludzie nie potrafią?

Czytamy tekst pod obrazkiem razem z dziećmi.

- III.** Wskazywanie różnic i podobieństw w budowie różnych ptaków.
Potrzebne będą zdjęcia ptaków:



Wróbel



Dzięcioł



Orzeł

Prosimy, aby dziecko powiedziało czym różnią się poszczególne ptaki? (kolor piór, kształt dzioba), a następnie jakie elementy budowy są dla nich wspólne? (dziób, pióra, skrzydła)

Ciekawostki o ptakach (proszę przeczytać dziecku)

Ptaki różnią się zewnętrznie wielkością, ubarwieniem, kończynami, ogonami i dziobami. Najmniejszym ptakiem na świecie jest koliber, a największym – struś afrykański. Najbardziej kolorowymi ptakami w Polsce są m.in. kraska, bażant, wilga, dzięcioł, szczygieł, sówka. Najdłuższy dziób ma pelikan australijski. Dzioby ptaków są dostosowane do rodzaju spożywanego pokarmu. Dziób wszystkożercy szpaka czy wrony jest niezbyt duży, ostry na końcu i przeważnie czarny. Dziób ziarnożercy, np. wróbla, jest krótki i szeroki. Służy do rozłupywania twardych nasion. Dziób owadożercy, np. jaskółki, jest podobny do dzioba ziarnożercy. Dzięki niemu ptak może łapać niewielkie owady. Dziób ptaków drapieżnych, np. orla, jest masywny i mocno zagięty. Umożliwia schwytywanie zdobyczy. Dziób ptaków, które kują w drewnie, jest średniego rozmiaru, ale na końcu bardzo ostry. Musi bowiem przekuć korę drzewa. Bocian zaś ma dziób długi, bo poluje na zwierzęta, które zamieszkują podmokłe łąki.

IV. Poznawanie zwyczajów bociana.

Pytamy dziecko w nawiązaniu do opowiadania:

- Czyje gniazdo chcieli obserwować Olek i dziadek?
- Jaki dziób ma bocian?
- Dlaczego dziób bociana jest taki długi?

Ciekawostki o bocianach

Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Wracają z ciepłych krajów w marcu lub w kwietniu. Zamieszkują tereny, na których znajduje się dużo pól, lasów, łąk. Po przylocie natychmiast biorą się za przebudowę starego gniazda lub budują nowe. Najczęściej robią to w pobliżu siedzib ludzkich, np. na dachach, słupach, budynkach gospodarczych. Znoszą materiał, układają gałązki i pilnują, aby gniazda nie zajął inny bocian. Kiedy gniazdo jest gotowe, samica składa jaja. Wysiaduje je na zmianę z samcem. Kiedy jeden ptak jest w gnieździe, drugi zajmuje się zdobywaniem pożywienia. Bociany jedzą wyłącznie zwierzęta, np.: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, gryzonie, małe ryby, węże, krety, łasice, gronostaje, młode zające i pisklęta ptaków. Żaby wcale nie są ich ulubionym pokarmem.

Czwartek 16.04.2020

I. Karty pracy cz. 4 strony 44 i 45.

II. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak „Ptaszek opowiada”. *Zielenią się listki*

*na smukłej topoli
i ptaszek tam śpiewa.
Opowiada listkom
o swojej wędrówce:
co widział, co słyszał
w obcych krajach, hen!
Ile przebył gór i mórz,
aby wreszcie wrócić już.
Bo tu jego dom,
tu kochane drzewa,
wśród gałęzi tutaj
najpiękniej się śpiewa!*

Pokazujemy dzieciom na mapie lub w komputerze jaką drogę pokonują ptaki lecąc z Afryki do Polski.

- III.** Rozpoznawanie ptaków na obrazkach. Opisywanie charakterystycznych cech ptaków oraz zwyczajów związanych z ich migracją:

Książka strona 58-59

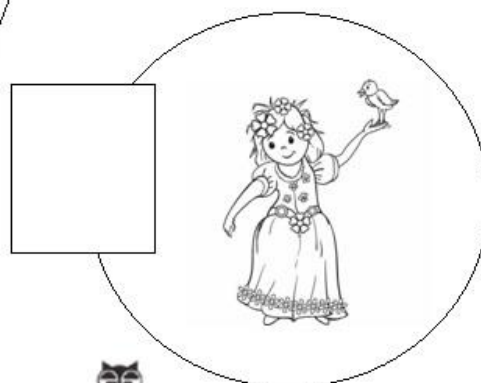
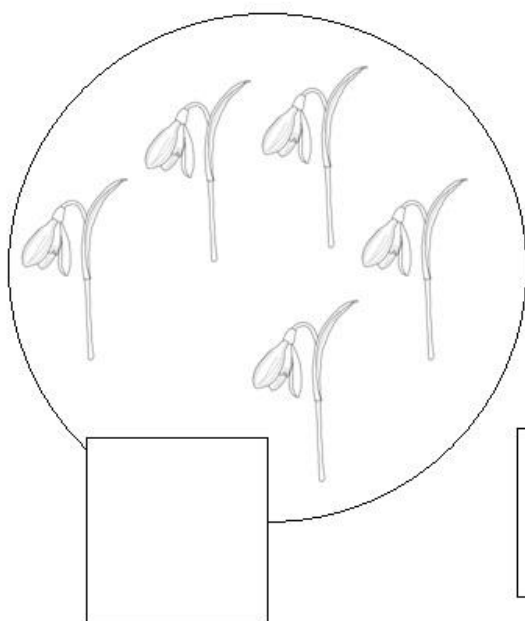
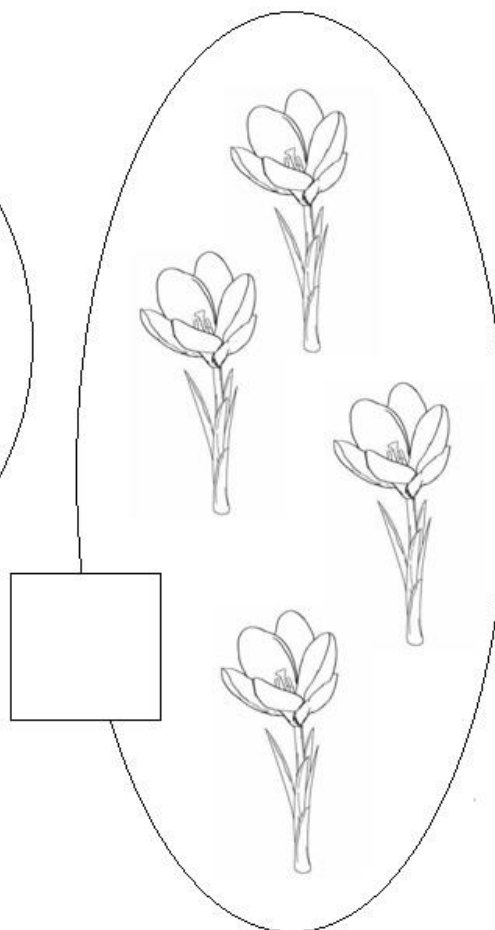
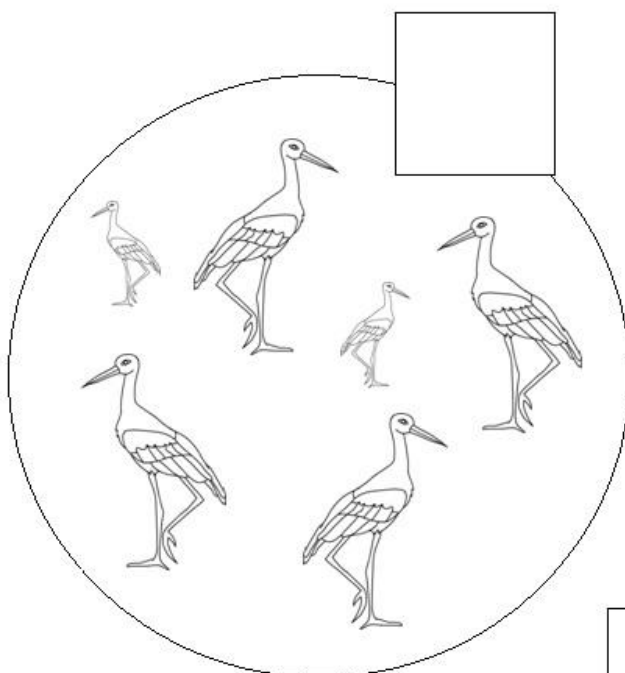
Dzieci oglądają obrazki ptaków, nazywają znane gatunki, czytamy nazwy gatunków których dzieci nie znają. Czytamy dzieciom tekst pod obrazkami.

Powroty ptaków - najwcześniej, bo czasem już w lutym, wracają do nas skowronki, żurawie, czajki i szpaki. Są one pierwszymi zwiastunami wiosny. Trochę później – w marcu – przylatują bociany i zięby. W kwietniu z radością witamy kukułkę. Najpóźniej wracają jerzyki i jaskółki – dopiero w maju.

Piątek 17.04.2020

- I.** Karty pracy cz. 4 strony 46 – 49.
- II.** Matematyczna karta pracy:

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



III. Ptasie zagadki:

Po pniach drzew on skacze.
Puka dziobem w korę.
Pewnie gdy są chore,
jest tych drzew doktorem. (dzięcioł)

Przybył z ciepłych krajów w czerwonych trzewikach.
Gdy ujrzy go żabka, do wody umyka. (bocian)

Czarno-biały ptaszek lubi domy nasze.
Przy oknie, na ścianie muruje mieszkanie
z gliny, z własnej śliny, bez młotka i kielni,
jak ten murarz dzielny. (jaskółka)

Ptak ten czarny, to nie kawał,
zwie się jak ta mała kawa. (kawka)

IV. Kolorowanka.

WRÓBEL

