

Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenie.

Poniedziałek - 30.03.2020 r.

Słuchanie opowiadania „Witaj, wiosno”.

- *Kiedy ta wiosna w końcu przyjdzie – marudziła Ada. – W przedszkolu już dawno śpiewamy o niej piosenki, wycinamy kolorowe motylki i kwiatki, a ona nic.*
- *Jak to: nic – oburzył się tato. – Wiosna pracuje pełną parą, aby wybuchnąć zielenią, gdy tylko spadnie pierwszy ciepły deszcz.*
- *Jakoś tej pracy nie widać – skrzywił się Olek. – Wszędzie szaro, buro i ponuro...*
- *Chyba ktoś tu nie umie patrzeć uważnie... – pokręcił głową tato. – Jeśli ubierzecie się w pięć minut, to zabiorę was do parku na wyprawę detektywistyczną. Będziemy tropić ślady wiosny. Zgoda?*
- *Zgoda! – zawołali bardzo zgodnie Ada i Olek.*
- Trzeba przyznać, że parkowe alejki, tonące w marcowej mgle, nie wyglądały najlepiej. Odrapane ławki, pusty plac zabaw, błoto pod nogami.*
- Olek już miał zaproponować powrót do domu, gdy tato zawołał: – STOP! Na prawo patrz!*
- *Ale na co patrz? – nie rozumiała Ada.*
- Tato bez słowa wskazał parasolem na parkową sadzawkę. Tuż przy pustym labędzim domku, na wierzbowych gałązkach bielily się najprawdziwsze na świecie...*
- *Bazie! – wrzasnął Olek. – Zobaczyłem je pierwszy, punkt dla mnie!*
- Ada była niepokieszona. Na szczęście sokole oko taty dojrzało kolejny, niezaprzeczalny znak wiosny.*
- Podczas gdy Olek wypatrywał ptaków na drzewach, tato dyskretnie przytrzymał Adę za kapturek kurtki i oczami wskazał wijącą się pośród burej trawy ścieżkę. Ada pobiegła nią i po chwili wszyscy usłyszeli jej radosny okrzyk:*
- *Mam! Mam drugi znak wiosny! Remis!*
- Teraz dopiero Olek zauważył malutkie żółte kwiatuszki, których rozczochrane główki pojawiły się nie wiadomo skąd tuż nad ziemią.*
- *To podbiał – wyjaśnił dzieciom tato. – Bardzo pożyteczna, lecznicza roślina.*
- *A co ona leczy? – chciała wiedzieć Ada.*
- *Wiosenne katarki, marcowe chrypki i kaszelki... – odparł tato. – Oj, chyba zbiera się na deszcz, więc lepiej wracajmy, żebyśmy nie musieli się nią kurować.*
- Droga do domu – niby taka sama – okazała się pasmem radosnych odkryć.*
- *Pąki na żywopłocie! – meldował Olek.*
- *Zielony listek, o tu – na klombie! – nie dawała za wygraną Ada.*
- *Przebiśniewi!!! – wykrzyknęli równocześnie na widok całej kępy ślicznych białych kwiatuszków rosnących na trawniku, tuż obok ich własnego domu.*
- *Jak widzicie, wiosna wcale się nie leni – uśmiechnął się tato. – Trzeba tylko umieć patrzeć.*

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 54 – 55):

Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce.

- Na co narzekały dzieci?
- Jaką propozycję złożył tata Adzie i Olkowi?

- Jakie zwiastuny wiosny dzieci zauważyły w parku?
- Czy w waszej okolicy można zobaczyć już jakieś zwiastuny wiosny?

Karty pracy, cz 2, nr 8

Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co zobaczyli podczas spaceru dziadek, Ada i Olek. Podziel te nazwy rytmicznie (na sylaby) z pomocą osoby dorosłej, łącząc tę czynność z klaskaniem. Nazwij inne oznaki zbliżającej się wiosny – samodzielnie lub z pomocą osoby dorosłej.

Wtorek 31.03.2020r.

Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Zabawa z wiosną”.

Stąpa wiosna po łące.
Idzie cicho i słucha.
Tyle dźwięków cudownych
wpada wiosnie do ucha!

„Ka, ka, ko, ko, ki, ke, ke!
Chyba też się pobawię.
Aka, aku, aki, ka
i pobiegam po trawie”.

Wiosna goni motylka.
Wiosna bawi się z osą.
Zdjęła swoje buciki,
bo pobiegać chce boso.

„Oko, oka, oke, ke!
Ale tu jest przyjemnie.
Ika, ika, ike, ke.
Bawcie się już beze mnie!”

I pobiegła do lasu!
I pobiegła radosna,
nasion garść wysypując.
Taka omawia z właśnie jest wiosna!

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co robi wiosna?
- Kogo spotkała na łące?
- Gdzie jeszcze pobiegła wiosna?

Rysowanie obrazków związanych z wiosną. Kartka, kredki.

Dziecko rysuje coś, co kojarzy mu się z wiosną (np. ptaszki, kwiatki, motylek, itp.).

Wyprawka plastyczna, karta C. - Co najpierw, a co potem?

Dziecko omawia, co znajduje się na obrazkach, w każdej grupie obrazków wskazuje, co było najpierw, a co potem.

Środa 01.04.2020r.

Zabawa dydaktyczna „Liczenie nasion”.

Patyczek do lodów, nasiona: grochu, fasoli, bobu, kukurydzy. Na stoliku wymieszane są nasiona.

Dziecko za pomocą patyczka rozdziela je na poszczególne rodzaje, opisuje różnice w ich wyglądzie, wielkość, kolor, kształt. Następnie segreguje nasiona zgodnie z poleceniami, układa z nich szeregi, określa na oko, których jest więcej, i sprawdza, np. łącząc je w pary. Liczy ziarna z poszczególnych grup i mówi: Tu jest więcej, a tu jest mniej. Tworzy rytmy – powtarzające się czteroelementowe sekwencje: groszek – fasolka – bób – kukurydza. Układa kwiatki, np.: kładzie ziarna grochu wokół ziarna bobu i odwrotnie, oraz liczy płatki i mówi, których jest mniej.

Doświadczenia z nasionami w kąciку przyrody.

Nasiona: grochu, fasoli, bobu, plastikowy kubeczek, wata lub lignina, dzbanek z wodą.

Dziecko wkłada watę lub ligninę do plastikowego jednorazowego kubeczka. Nalewa do niego tyle wody, by była wilgotna. Odlicza trzy dowolnie wybrane nasiona, wkłada je do środka. Ustawia kubeczek przy oknie i obserwuje kiełkowanie nasion. Przez najbliższy czas prowadzi obserwacje przyrodnicze. Dzieli się swoimi spostrzeżeniami, ogląda kiełkujące nasiona przez lupę, dokumentuje zmiany, wykonując rysunki. Nazywa części roślin – korzenie, liście, łodyga.

Wykonanie grzechotki z plastikowej butelki i nasion.

Mała, plastikowa butelka po napoju (z zakrętką), nasiona: grochu, fasoli, bobu itp.

Dziecko wsypuje nasiona do butelki, którą zakręca. Potrząsa butelką z ziarnami i słucha, jakie dźwięki wydaje powstała grzechotka.

Czwartek 02.04.2020r.

Zabawa badawcza - Co znajdziemy w skorupce jaja?

Jaja: kurze, przepiórcze lub inne dostępne (umyte), talerzyk.

Dziecko ogląda jajo bardzo ostrożnie i podaje związane z nim określenia, np.: małe, duże, twarde, białe, kremowe, nakrapiane, okrągłe, owalne, gładkie itp. Osoba dorosła uderza w skorupkę i wylewa zawartość na talerzyk. Nazywa części jaja: żółtko i białko. Dziecko ogląda skorupki jaja, sprawdza, czy łatwo da się je pokruszyć, co znajduje się w skorupce od środka. Dotyka go delikatnie, sprawdza konsystencję. Po zajęciach dziecko myje ręce.

Praca plastyczna -Pisklęta w gnieździe.

Wyprawka plastyczna, karta 7, szary papier, klej.

Dziecko wypycha nacięte koło i obrazek piskląt, wydiera z szarego papieru paski tworzące gałązki i trawę, z których powstanie gniazdo, przykleja paski na kole, tworząc gniazdo, przykleja rysunek piskląt w gnieździe.

Piątek 03.04.2020r.

Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak „Wiosna”.

Wiosna w zielonej sukience
nogami bosymi stąpa.
I gdzie stopę stawia,
tam... to chyba czary –
wiosenny kwiat zostawia.

Po spacerze wiosny
świat zmienia się cały.
Ptaki wśród zieleni
radośnie śpiewają,
motyle fruważą,
świerszcze cicho grają.

Kwiaty kolorowe
wśród traw zakwitają.
Gdyby nie ty, wiosno,
i te twoje czary,
to świat byłby pewnie
i smutny, i szary.

Kolorowanie rysunku: - Pani Wiosna

Kolorowanka, kredki. Proszę wydrukować poniższą kolorowankę.

Dziecko koloruje kolorowankę kredkami.

