

Grupa III – 3 – 4-latki – wychowawca: Mariola Rudnicka

**Temat tygodnia: Wielkanoc.**

***Poniedziałek - 06.04.2020 r.***

**Dzieci 3 – letnie:**

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 58 – 59):

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_34/mobile/index.html#p=61](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=61)

**1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej pt. „Wielkanoc”.**

– Kurko, proszę, znieś jajeczka,  
śnieżnobiałe lub brązowe,  
ja z nich zrobię na Wielkanoc  
cud-pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam,  
z chlebkiem, babką lukrowaną,  
potem pójdę je poświęcić  
z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym  
podzielimy się święconką  
i buziaka dam mamusi,  
zajączkowi i kurczątkom.

„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,  
tatę wodą popryskamy,  
mama będzie zmokłą kurką,  
bo to poniedziałek lany!

**Pytania do wiersza – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 58 – 59):**

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy w lany poniedziałek?
- Co wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

**2. Pokoloruj rysunek przedstawiający pisanekę: (dzieci 3 – letnie)**

Link do kolorowanki:

<https://stylowi.pl/40964583>

## Dzieci 4 – letnie:

Książka „Nowe przygody Olka i Ady” (s. 60 – 61):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=62>

### **1. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej pt. „Wielkanocne pyszności”.**

W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały bazy, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świętach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych.

– A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek!

– Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto.

Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci.

– Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny.

– Ale fajny pomysł – zawołał Kamil.

Ada zrobiła wielką babkę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły.

Po pomalowaniu i ułożeniu na stoliczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem.

Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedzinach starszaki.

– Ale macie tu pysznie! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babkę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek.

– Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre.

– Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekaj na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności.

Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.

### **Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 60 – 61):**

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Macia przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

## **2. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 29: (dzieci 4 – letnie)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- oglądają obrazek,
- wymieniają nazwy smakołyków, które znajdują się na stole,
- dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby),
- rysują po śladach rysunków babek wielkanocnych.

### ***Dla chętnych dzieci:***

#### Sianie rzeżuchy:

Dzieci wkładają watę do plastikowego pojemnika, posypują nasionami rzeżuchy i obficie podlewają wodą. Zostawiają w nasłonecznionym miejscu, obserwują przez kilka dni i, w miarę potrzeb, dolewają wody.

**Wtorek - 07.04.2020 r.**

### **1. Film edukacyjny „Zwyczaje wielkanocne” –**

<https://www.youtube.com/watch?v=r-to1UXYMUA> (dzieci 3 i 4 – letnie)

Dzieci starają się zapamiętać jak najwięcej tradycji i zwyczajów obchodzonych podczas Świąt Wielkanocnych.

### **2. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 11: (dzieci 3 – letnie)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- łączą liniami rysunki pisanek od najmniejszego do największego,
- kolorują rysunek największej pisanki,
- wskazują dwie takie same pisanki.

### **3. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 30: (dzieci 4 – letnie)**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- rysują po szarych liniach rysunku pisanki,
- kolorują rysunek,
- oglądają obrazki, naśladują miny przedstawione na pisankach, nazywają emocje, wskazują pisanke: wesołą, wystraszoną, smutną, złą

*Środa - 08.04.2020 r.*

**1. Słuchanie piosenki pt. „Zając – piosenka na Wielkanoc i nie tylko” i improwizacja ruchowa do piosenki** (piosenka i układ ruchowy podane w linku poniżej) – **dzieci 3 i 4 - letnie**

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

**Dzieci 3 – letnie:**

**2. Praca plastyczna „Wielkanocne motywy” - Wyprawka plastyczna, karta nr 8:**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-a-wyp/mobile/index.html#p=16>

Dzieci:

- malują palcami kolorowe szlaczki na rysunkach jajek,
- kończą malować jajka, które już są częściowo pokolorowane,
- malują kropki, paski i inne wzory tak, jak pokazano na przykładzie.

**Dzieci 4 – letnie:**

**3. Praca plastyczna „Jajo wielkanocne” - Wyprawka plastyczna, karta nr 11 :**

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-aplus-wyp/mobile/index.html#p=38>

Dzieci:

- wypychają z karty kształt jajka,
- malują je farbami według własnych pomysłów i odkładają na tacę do wyschnięcia,
- wycinają z papieru paski w różnych kolorach,
- przyklejają je we wskazanych w instrukcji miejscach lub według własnych pomysłów.

*Czwartek - 09.04.2020 r.*

**1. Słuchanie piosenki pt. „Kurka i pisanki”:** (dzieci 3 i 4 – letnie)

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

Dzieci opowiadają o czym była piosenka oraz wykonują do niej dowolny taniec.

**Dzieci 3 – letnie:**

**2. Dorysuj królikowi brakujące elementy, a następnie pokoloruj go:**

[http://proliberis.org/images/dla\\_dzieci/wycinanki\\_wielkanoc/pro\\_liberis\\_wycinanki\\_05.pdf](http://proliberis.org/images/dla_dzieci/wycinanki_wielkanoc/pro_liberis_wycinanki_05.pdf)

### 3. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 31: (dzieci 4 – letnie)

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- wskazują w każdej ramce obrazek, który różni się od pozostałych,
- nazywają to, co widzą na zdjęciach,
- odszukują w naklejkach obrazki symboli wielkanocnych, nakleją je na ich cienie.

**Piątek - 10.04.2020 r.**

#### 1. Rozwiązywanie zagadek E. Stadtmüller – *Co znajduje się na wielkanocnym stole?*

Oby dzięki ludzkiej pracy  
i opiece nieba  
nigdy na twym stole  
nie zabrakło... (chleba)

Może być z cukru,  
z gipsu lub z ciasta,  
lecz najważniejszy jest  
i basta!!! (baranek)

Azorek radośnie  
przy koszyczku hasa,  
lecz nic z tego nie będzie.  
Nie dla psa... (kiełbasa)

Sypka jak piasek,  
jak śnieżek biała,  
smaku dodaje  
już szczypta mała. (sól)

W cebulowych łupinkach  
lub w farbkach kąpane,  
w prześliczne desenie  
ręcznie malowane. (jajka)

Skromne listeczki,  
ciemnozielone,  
ale bez niego  
co to za święcone. (bukszpan)

#### 2. Pokoloruj rysunek przedstawiający koszyczek wielkanocny: (dzieci 3 i 4 – letnie)

Link do kolorowanki:

<https://drukowanka.pl/kolorowanka/pisanki-wielkanocne/>

### 3. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 32: (dzieci 4 – letnie)

<https://flipbook.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- kończą kolorować rysunek,
- odszukują na obrazku symbole wielkanocne: kurczątko, baranka, zajączka, pisanki,
- kolorują pisanki w koszykach – każdą innym kolorem – i ozdoby według własnych pomysłów.