

Grupa III – 3 – 4-latki – wychowawca: Mariola Rudnicka

Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenie.

Poniedziałek - 30.03.2020 r.

Dzieci 3 – letnie:

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 54 – 55):

https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_34/mobile/index.html#p=56

1. Słuchanie opowiadania E. Stadtmüller pt. „Witaj, wiosno!”

– Kiedy ta wiosna w końcu przyjdzie – marudziła Ada. – W przedszkolu już dawno śpiewamy o niej piosenki, wycinamy kolorowe motylki i kwiatki, a ona nic.

– Jak to: nic – oburzył się tato. – Wiosna pracuje pełną parą, aby wybuchnąć zielenią, gdy tylko spadnie pierwszy ciepły deszcz.

– Jakoś tej pracy nie widać – skrzywił się Olek. – Wszędzie szaro, buro i ponuro...

– Chyba ktoś tu nie umie patrzeć uważnie... – pokręcił głową tato. – Jeśli ubierzecie się w pięć minut, to zabiorę was do parku na wyprawę detektywistyczną. Będziemy tropić ślady wiosny. Zgoda?

– Zgoda! – zawołali bardzo zgodnie Ada i Olek.

Trzeba przyznać, że parkowe alejki, tonące w marcowej mgle, nie wyglądały najlepiej.

Odrapane ławki, pusty plac zabaw, błoto pod nogami.

Olek już miał zaproponować powrót do domu, gdy tato zawołał: – STOP! Na prawo patrz!

– Ale na co patrz? – nie zrozumiała Ada.

Tato bez słowa wskazał parasolem na parkową sadzawkę. Tuż przy pustym łąbodziu domku, na wierzbowych gałązkach bieleły się najprawdziwsze na świecie...

– Bacie! – wrzasnął Olek. – Zobaczyłem je pierwszy, punkt dla mnie!

Ada była niepokojona. Na szczęście sokoło oko taty dojrzało kolejny, niezaprzeczalny znak wiosny.

Podczas gdy Olek wypatrywał ptaków na drzewach, tato dyskretnie przytrzymał Adę za kapturek kurtki i oczami wskazał wijącą się pośród bujnej trawy ścieżkę. Ada pobiegła nią i po chwili wszyscy usłyszeli jej radosny okrzyk:

– Mam! Mam drugi znak wiosny! Remis!

Teraz dopiero Olek zauważył małe żółte kwiatki, których rozczochrane główki pojawiły się nie wiadomo skąd tuż nad ziemią.

– To podbiał – wyjaśnił dzieciom tato. – Bardzo pożyteczna, lecznicza roślina.

– A co ona leczy? – chciała wiedzieć Ada.

– Wiosenne katarki, marcowe chrypki i kaszelki... – odparł tato. – Oj, chyba zbiera się na deszcz, więc lepiej wracajmy, żebyśmy nie musieli się nią kurować.

Droga do domu – niby taka sama – okazała się pasmem radosnych odkryć.

– Pąki na żywopłocie! – meldował Olek.

– Zielony listek, o tu – na klombie! – nie dawała za wygraną Ada.

– Przebiśniegi!!! – wykrzyknęli równocześnie na widok całej kępy ślicznych białych kwiatków rosnących na trawniku, tuż obok ich własnego domu.

– Jak widzicie, wiosna wcale się nie leni – uśmiechnął się tato. – Trzeba tylko umieć patrzeć.

Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 54 – 55):

- Na co narzekały dzieci?
- Jaką propozycję złożył tata Adzie i Olkowi?
- Jakie zwiastuny wiosny dzieci zauważyły w parku?
- Czy w waszej okolicy można zobaczyć już jakieś zwiastuny wiosny?

2. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 8: (dzieci 3 – letnie)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/oia-a-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- nazywają zdjęcia,
- dzielą rytmicznie ich nazwy (na sylaby),
- nazywają inne oznaki zbliżającej się wiosny.

Dzieci 4 – letnie:

Książka „Nowe przygody Olka i Ady” (s. 56 – 57):

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=58>

1. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej pt. „Leniwa cebulka”.

Powoli zbliżała się wiosna. Tak naprawdę chyba wcale jej się nie śpieszyło. Za oknem raz prószył śnieg, a raz kropił deszcz. Nic nie zapowiadało zmiany pogody, mimo że marzec powoli dobiegał końca. Pani poprosiła dzieci o przyniesienie do przedszkola plastikowych doniczek. Zaraz po śniadaniu grupa Olka wyruszyła do sklepu ogrodniczego i zakupiła cebulki.

- Proszę pani, co będziemy robić z tymi cebulkami? – zapytała zaciekawiona Kasia po powrocie ze sklepu.
 - Kasiu, to właśnie na wiosnę co roku przyroda budzi się do życia. Jeżeli swoją cebulkę wsadzisz do doniczki z ziemią, po kilku dniach wykiełkuje z niej szczypiorek.
 - Ale chyba trzeba będzie ją podlewać – dodał Olek.
 - Zgadza się, Olku. Musimy także postawić nasze doniczki z cebulkami na parapecie najbardziej nasłonecznionego okna. Wszystkie rośliny potrzebują światła, inaczej nie urosną. Czyli roślinom potrzebne są ziemia, woda i światło. Kto już posadził swoją cebulkę – tak jak pokazywałam – może ją podlać i postawić na parapecie. Myślę, że gdy wiosna zobaczy nasze roślinki, od razu zagości u nas na dobre.
 - Moja na pewno wyrośnie pierwsza – przechwalał się Bartek.
 - Nie. Ja swoją lepiej podlałem – zawołał Maciek.
 - Ale moja była największa – dodał Olek.
- Minęło kilka dni. Wszystkie dzieci sumiennie podlewały kiełkujące roślinki i je porównywały.
- Olek bardzo się martwił, bo tylko jemu nie chciało nic wyrosnąć.

- Jakaś leniwa ta twoja cebulka – żartował z Olka Bartek. – Spójrz, jaka moja jest duża. Olkowi zrobiło się bardzo przykro. Wszystkie doniczki zazieleniły się – z wyjątkiem jego. Chłopiec patrzył z zazdrością na rosnące roślinki. Zasmucony, poszedł bawić się samochodami.
- Olek, chodź tu szybko – zawołała Kasia tuż przed obiadem. – Coś się zazieleniło w twojej doniczce. To na pewno szczypiorek!
- Wszystkie dzieci zaczęły z uwagą oglądać doniczkę chłopca.
- To naprawdę szczypiorek. Hura! Nareszcie! – zawołał uszczęśliwiony. – A już myślałem, że tylko ja nie będę miał czym przywitać wiosny.
- Widzicie, dzieci, warto było czekać – powiedziała pani. – W końcu nikt się tak nie cieszył jak Olek.

Pytania do opowiadania – z wykorzystaniem ilustracji w książce (s. 56 – 57):

- Co robiły dzieci z grupy Olka?
- Powiedzcie, co jest potrzebne do wzrostu roślin.

2. Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 22 - 23: (dzieci 4 – latnie)

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoiaplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- oglądają obrazek,
- mówią, po czym poznajemy, że nadchodzi wiosna,
- na każdej kolejnej gałązce rysują o jeden pąk więcej niż na poprzedniej,
- na każdej kolejnej gałązce rysują o jeden pąk mniej niż na poprzedniej.

Wtorek - 31.03.2020 r.

1. Film edukacyjny „Wiosna – pierwsze oznaki w przyrodzie” -

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

Dzieci starają się zapamiętać jak najwięcej oznak przyjścia nowej pory roku czyli wiosny.

2. Pokoloruj rysunek:

Link do kolorowanki:

<http://bystredziecko.pl/kolorowanki/przyroda/kolorowanka-wiosna.pdf>

Środa - 01.04.2020 r.

Dzieci 3 – latnie:

Praca plastyczna „Pisklęta w gnieździe” - Wyprawka plastyczna, karta nr 7:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-a-wyp/mobile/index.html#p=14>

Dzieci:

- wypychają nacięte koło i obrazek piskląt,
- wydzierają z szarego papieru paski tworzące gałązki i trawę, z których powstanie gniazdo,
- przyklejają paski na kole, tworząc gniazdo,
- przyklejają rysunek piskląt w gnieździe.

Dzieci 4 – letnie:

Praca plastyczna „Gąsienica w wiosennych kolorach” - Wyprawka plastyczna, karta nr 21 :

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-aplus-wyp/mobile/index.html#p=58>

Dzieci:

- wycinają z karty kształty gąsienicy,
- składają kształt prostokąta i nacinają go według instrukcji,
- skleją gąsienicę w odpowiednim miejscu,
- przyklejają głowę gąsienicy (naklejka w wyprawce plastycznej) we wskazanym miejscu.

Czwartek - 02.04.2020 r.

1. Słuchanie piosenki pt. „Wiosna urodziły się motyle” i improwizacja ruchowa do piosenki (piosenka i układ taneczny podane w linku poniżej):

<https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk>

Dzieci 3 – letnie:

Wyprawka plastyczna, karta C:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-a-wyp/mobile/index.html#p=71>

Dzieci:

- omawiają, co znajduje się na obrazkach,
- w każdej grupie obrazków wskazują, co było najpierw, a co potem.

Dzieci 4 – letnie:

Wykonanie karty pracy, cz.2, nr 24:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/druk/npoia-aplus-kp-cz2.pdf>

Dzieci:

- rysują po śladach rysunku krokusów,
- kolorują rysunek według wzoru,

– numerują odpowiednio obrazki za pomocą kropek.

Piątek - 03.04.2020 r.

1. Słuchanie wiersz K. Datkun – Czerniak pt. „Wiosna”:

Wiosna w zielonej sukience
nogami bosymi stąpa.
I gdzie stopę stawia,
tam... to chyba czary –
wiosenny kwiat zostawia.
Po spacerze wiosny
świat zmienia się cały.
Ptaki wśród zieleni
radośnie śpiewają,

motyle fruwią,
świerszcze cicho grają.
Kwiaty kolorowe
wśród traw zakwitają.
Gdyby nie ty, wiosno,
i te twoje czary,
to świat byłby pewnie
i smutny, i szary.

2. Quiz dydaktyczny:

Dzieci odpowiadają na pytania poprzez kciuk do góry (prawda) lub kciuk do dołu (fałsz):

- Pora roku, która jest teraz, to wiosna.
- Wiosną jest mało kwiatów.
- Wiosną jest bardzo zimno i często pada śnieg.
- Wiosną przyroda budzi się do życia.

3. Pokoloruj rysunek przedstawiający Panią Wiosnę:

Link do kolorowanki:

<https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-pani-wiosna.html>