

Temat tygodnia: Wiosenne przebudzenia.

Grupa I – wychowawca Marta Wierzbicka

Poniedziałek 30.03.2020

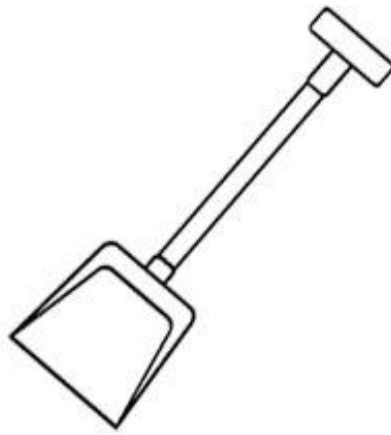
I. Karta pracy część 4 strona 30 i 31.

II. Wierszyk z pokazywaniem – rodzic czyta wierszyk, dziecko powtarza i pokazuje

Kółko małe, kółko duże,
Głowa prosto, ręce w górze.
Ręce w prawo, ręce w lewo,
Tak się chwieje wielkie drzewo.

Źródło sensitiv.pl

III. Zapoznanie z literką „Ł”- można wydrukować poniższą kartę pracy i poprosić dziecko o pisanie literek po śladach.



£ l

£ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £

£ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £

£ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £ £

l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l

l l l l l l l l l l l l l l l

Wtorek 31.03.2020

- I. Układanie puzzli przedstawiających przebiśniegi – puzzle proszę wyjąć z teczki z wyprawką.
- II. Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „Oznaki wiosny”
Otwieramy książki na stronie 54-55, czytamy poniższy tekst, dziecko słucha i ogląda ilustracje.

– *Wstawajcie, śpiochy! – budził dziadek Olka i Adę. – Mamy już wiosnę! Od dzisiaj mamy tyle samo dnia co nocy, a od jutra dzień będzie coraz dłuższy, a noc coraz krótsza... Aż do wakacji!*

– *Wiosna, a spać się chce! Jestem senny – wiosenny!*

– *Nie marudź, wstawaj szybko, a nie pożałujesz! I ty Ada, też!*

– *A mogę dośnić do końca moją bajeczkę?*

– *Dobrze, daję wam piętnaście minut na obudzenie i wyjście z łóżka!*

Po piętnastu minutach dzieci były na nogach, myły buzie i ręce w umywalce, czyściły zęby.

– *Ubierajcie się, wychodzimy!*

– *A co będziemy robić? – spytała Ada.*

– *Wyruszamy na poszukiwanie wiosny!*

– *A jak wygląda wiosna? – spytała Ada.*

– *Za chwilę ją zobaczysz!*

Ada wyobraziła sobie wiosnę jako panią w zielonej sukni, z wiankiem na głowie, niosącą koszyk pełen kwiatów. Olek rozglądał się, szukając zwiastunów wiosny.

– *Ja tu widzę tylko zimę! Wszędzie śnieg, drzewa są gołe, bez liści, gdzie tu wiosna?*

– *Tak myślisz? Rozejrzyj się, patrz uważnie, to zobaczysz wiosnę!*

Nagle Ada się zatrzymała.

– *O, jakie ładne, białe kwiatki! Wyrastają ze śniegu!*

– *To przebiśniegi! Widzisz, Olku, Ada pierwsza zauważyła wiosnę!*

– *O, a tam takie fioletowe kwitną! Ale ich dużo!*

– *To są przyłaszczki! Dwa punkty dla Ady!*

Ada, dumna, rozglądała się wszędzie.

– *O, jeż wylazi spod gałęzi!*

– *Obudził się ze snu zimowego!*

– *O, bazie rosną na wierzbie!*

– *Brawo, Olku, to też oznaki wiosny!*

Na polu, między płatami topniejącego śniegu, zieleniło się coś jak trawa.

– *O zielone rośnie! – zawołał Olek.*

– *To wschodzi ozimina – zboże zasiane jesienią, które przezimowało na polu!*

– *O, leć jaskółki!*

– *Brawo! Jedna jaskółka nie czyni wiosny, ale całe stadko – tak! – powiedział dziadek.*

– Jedna jaskółka mogła przezimować w norce u kreta, razem z Calineczką! – stwierdziła Ada.

– Wiosną niedźwiedzie budzą się z zimowego snu, wychodzą głodne ze swojej gawry i szukają tłustych małych dziewczynek do jedzenia! – zażartował Olek.

– Ale mnie nie zje, bo powiem, że jestem niesmaczna! – powiedziała Ada, ale na wszelki wypadek rozglądała się dookoła.

– Ada, nie słuchaj go, tu nie ma niedźwiedzi! Co najwyżej mogły się obudzić borsuki i chomiki!

– Ale one nie jedzą dzieci? – upewniła się Ada.

– Z tego co wiem, to nie! – uśmiechnął się dziadek.

Dzieci usłyszały głośny dźwięk dochodzący z nad podmokłych łąk.

– Co tak hałasuje? – zdziwił się Olek.

– To żuraw! Jego klangor niesie się na wiele kilometrów!

– Żurawie przyleciały?

– Już miesiąc temu! Zawsze przylatują, zanim zacznie się wiosna!

– O, bociany, bociany, bociany – zawołała Ada.

Wysoko na niebie krążyły bociany. Wracały do swoich gniazd.

– No, to już możemy być pewni, że wiosna nadeszła! – powiedział dziadek.

•Rozmowa na temat opowiadania

Jakie oznaki wiosny widzieli Olek i Ada na spacerze z dziadkiem?

III. Karty pracy cz. 4 strona 32-33.

Środa 01.04.2020

I. Słuchanie wiersza B. Formy „Nadeszła wiosna”.

Spojrzał w okno mały Paweł,
a w ogrodzie wiosna,
świeżą trawkę, przebiśniegi
w koszu nam przyniosła.
Obudziła pąki kwiatów
w parku i w ogrodzie.
Zapomnijcie, moi mili,
o śniegu i chłodzie.
Pożyczyła od słońeczka
garść ciepłych promieni,
gdy ogrzeje nimi ziemię,
świat się zazieleni.

Rozmowa na temat wiersza

- Jaką porę roku dostrzegł za oknem Paweł?
- Jakie zmiany w przyrodzie przyniosła wiosna?
- Dzieci wymieniają oznaki wiosny przedstawione w wierszu.

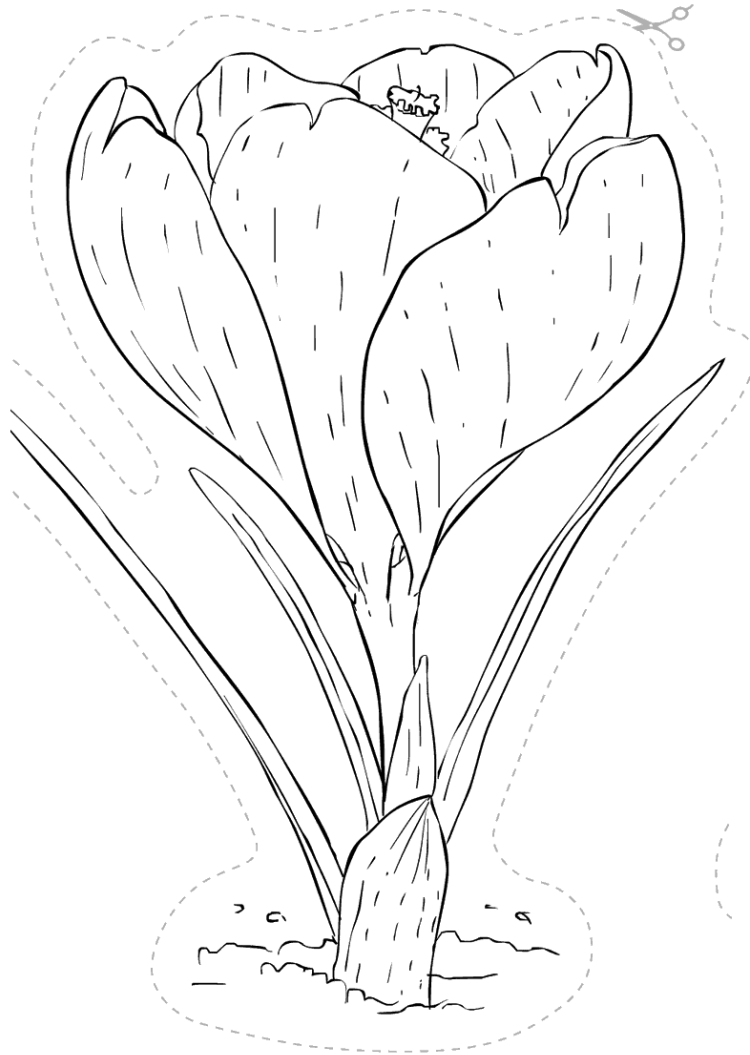
II. Kart pracy cz. 4 strony 34-35.

III. Kolorowanka do wydrukowania.

IV. Piosenka „Maszeruje wiosna”.

Proszę posłuchać z dzieckiem piosenki o wiosnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>



**Krokus
wiosenny**

Czwartek 02.04.2020

I. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Wiosenna pobudka”

Wiosna obudziła misia.
Motyl mu na nosie przysiadł.
– Wstań, niedźwiadku! Podaj łapkę.
Zdejmij futro, szal i czapkę!
– Aaaaaaa! – miś ziewnął, wyszedł z jamy.
– Cześć, motylku nakrapiany.
Obudziłeś już borsuka?
Bo już wiosna do drzwi puka!
Borsuk wąchał kwiat sasanki
z krokusów robił wianki.
– Zaraz włożę je na głowę
pięknej pani borsukowej!
Obudziły się świstaki,
przyleciały śliczne ptaki:
boćki, gęsi i kukułki.
– Fruń, skowronku, po jaskółki!
Kwitną bazie i pierwiosnki:
– Chcemy słonka! Chcemy wiosny!
Wtem zaspany jeź nadchodzi.
– Gdzie jest... zima? O co chodzi...?

•Rozmowa na temat wiersza:
- Kogo obudziła wiosna?

II. Wyszukiwanie obrazków przedstawiających narzędzia ogrodnicze. Utrwalanie ich nazw.

Proszę wyjąć z teczki z wyprawką kartę **B** (napisy: **widły, grabie, motyka, łopata, sekator, pazurki**), karta **C** (obrazki do napisów) nożyczki.

Dzieci szukają obrazków na których widnieją narzędzia ogrodnicze i wycinają je. Nazywają narzędzia ogrodnicze, dzielą na sylaby. Rozpoznają i głośno nazywają pierwszą głoskę w każdej sylabie.

III. Karty pracy cz. 4 strony 36-37.

Piątek 03.04.2020.

I. Zapoznanie się ze stadiami rozwoju motyla

Proszę przygotować z teczki z wyprawką kartę **F** a także nożyczki.

Dzieci wycinają obrazki ze stadiami rozwojowymi motyla, oglądają, omawiają z dorosłym (jaja, larwa- inaczej gąsienica, poczwarka, dorosły motyl)

Zapoznanie z motylkiem cytrynkiem.



Ciekawostki o motylu cytrynku

Samica motyla cytrynka jest biała, z żółtawo zielonkawym odcieniem, a samiec ma kolor jaskrawo żółty. Jego skrzydła pachną cytryną. Cytrynek zimą drzemie, zagrzebany w zeschniętych liściach. Dlatego właśnie jego pełna nazwa brzmi latolistek cytrynek. Wiosenne słońce ogrzewa liście i motyl się budzi. Jeśli temperatura powietrza spadnie, znowu robi się zimno, cytrynek wraca pod suche liście. Wyjdzie z nich wtedy, kiedy będzie cieplej. Po zimowej drzemce od razu jest gotowy do lotu. Niewiele motyli tak potrafi.

Motyl cytrynek żyje kilka miesięcy. Samiczka składa jajeczka i na początku lipca (kiedy dzieci mają wakacje) pojawią się młode motyle. Nie lubią one

jednak upałów, więc w środku lata zapadają w drzemkę. Najpierw jednak nabierają sił, pijąc nektar z kwiatów. Budzą się pod koniec lata (kiedy dzieci wracają po wakacjach lub idą do szkoły), znowu zbierają nektar z kwiatów, aby nabrać sił, i la-tają do listopada. Potem ponownie chowają się w suchych liściach i zapadają w zimową drzemkę, aż do przyjścia wiosny.

II. Karta pracy cz. 4 strony 38-39.

III. Praca artystyczno-techniczna „Wiosenne kwiatki”

Proszę przygotować z wyprawki kartę nr 8, rurki do napojów, taśmę klejącą, nożyczki.

Dzieci wypychają z karty poszczególne części tulipana. Przekładają końcówki rurek do napojów przez nacięte miejsca, tak jak widać na fotografii. Przyklejają liście tulipana do rurek taśmą klejącą.