

Grupa I – wychowawca Marta Wierzbicka

Temat tygodnia: Wielkanoc

Poniedziałek 06.04.2020

I. Karty pracy cz. 4 str.50-51

II. Praca plastyczna – „Pisanka wielkanocna”

Potrzebne materiały: kartka z bloku np. technicznego, nożyczki, ołówek, farby plakatowe (żółta, czerwona, niebieska) , pędzelek, zdjęcia pisanek np. z telefonu.

-proszę narysować dziecku jajko na kartce A4;

-dziecko wycina sylwetę jajka;

-dziecko maluje według swojego pomysłu, zachęcamy do uzyskiwania nowych kolorów z barw podstawowych.

III. Zasianie rzeżuchy.

Potrzebne materiały: nasionka rzeżuchy, pojemnik plastikowy po serku lub spodek, wata, lub lignina, woda do podlania.

Dzieci wykładają watę lub ligninę na spodek lub do pojemnika, polewają wodą, tak, żeby podłoże było wilgotne, posypują równomiernie nasionkami rzeżuchy. Odstawiają na parapet. Obserwują swoją hodowlę.

IV. Ćwiczenie pisania literki F.

Wtorek 07.04.2020

- I. Karta pracy cz.4 str. 52-53.
- II. Słuchanie opowiadania S. Karaszewskiego „ Wielkanocny koszycek”.

Otwieramy książkę na stronie 60-61

Święta wielkanocne tego roku Olek i Ada wraz z rodzicami i dziadkami spędzali na wsi, w domu pradziadków. Stał tam pod lasem dom murowany. Dom miał strych i piwnice. A w domu tym był duży pokój z piecem kaflowym. A w pokoju stał stół okrągły, dębowy. A na stole obrus biały, haftowany cały. Na stole dębowym stał koszycek wiklinowy. A w koszyczku wiklinowym, na serwetce leżały pisanki-kraszanki, wielkanocne malowanki. Obok pisanek-kraszanek stał cukrowy baranek, stał żółty kurczaczek, obok babka łaciata, gruba jak beczka, i sól w solniczce w kształcie jajeczka. Rosła rzeżucha zielona, wędzonka dobrze uwędzona nęciła psa i kota, myszkę i kunę zza płota. Zawitał ksiądz do dzieci, koszyk z wikliny poświęcił. Kropidło w miseczce utopił, święconą wodą pokropił:

*pisanki-kraszanki,
cukrowego baranka,
kurczaczka z chorągiewką,
babkę z lukrową polewą,
chlebek pokrojony,
przy soli ułożony,
rzeżuchę zieloną,
wędzonkę uwędzoną –
wszystko pokropił wodą święconą!*

Mieszkańcy koszyka, pokropieni wodą święconą, poczuli się jakby byli świętymi. Jakby aureola wyrosła nad nimi i uczyniła wszystkich świętymi! A potem zaczęli krzyczeć jeden na drugiego. Czy dla święconego nie ma nic świętego?

– My jesteśmy najważniejsze! – chelpiły się pisanki-kraszanki. – Przy wielkanocnym stole świąteczni goście dzielą się nami i składają życzenia! Bez pisanek nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Beeee, to ja jestem najważniejszy! – zabeczał cukrowy baranek. – Jestem biały i słodki, jestem symbolem poświęcenia, ofiary za innych, dobroci i czystości! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Pi, pi, pi, to ja jestem najważniejszy! – pisał kurczaczek. – Jestem symbolem nowego życia, które po mrocznej ziemi odradza się na nowo! Jak małe pisklęta, które wiosną wykluwają się z jaj!

– Wszyscy jesteście w błędzie! – huknęła babka. – Ja jestem najważniejsza, bo właśnie po mnie wyciągają się ręce stołowników! Beze mnie nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Nieprawda, to my jesteśmy najważniejsi! – krzyknęli chleb i sól. – Gości zawsze wita się chlebem i solą. Bez nas nikt nie zapraszałby gości i nie byłoby prawdziwych świąt wielkanocnych!

– Co też wygadujecie! – zaperzyła się rzeżucha. – Z moich ziarenek wyrastają zielone lodyżki, pełne witamin. Daję przykład innym roślinom, aby jak najszybciej zazieleniły się na polach, szybko rosły, dojrzewały i dawały obfity plon! Bez szybko budzącej się przyrody, bez rzeżuchy nie byłoby świąt wielkanocnych!

– Wszyscy mówicie nieprawdę! – ryknęła wędzonka. – Czy mogą być święta bez wędzonki? Beze mnie nie ma świąt wielkanocnych, nie ma żadnych świąt!

– Jak to, a Wigilia? – spytał baranek.

Wędzonka obraziła się i nie powiedziała nic więcej.

To, co później się działo, nie miało nic wspólnego ze świętami ani nastrojem świątecznym. W koszyczku wiklinowym rozgorzała prawdziwa bitwa: nie tylko na słowa, ale na co się tylko dało. Milczeniem pomińmy kto, co, czym i jak. Po zażartej kłótni nikt nie wyszedł z tej awantury cało.

Gdy dzieci weszły do pokoju, zobaczyły w koszyczku istne pobojuwisko.

– Co tu się mogło stać?

– Kto to zrobił?

Pierwsze podejrzenie padło na kota. Ale kot siedział grzecznie na kanapie i lizał różowym językiem futerko. Nie wyglądał na sprawcę spustoszenia w koszyku.

Następnym podejrzanym był pies. Ale pies grzecznie spał w budzie i nie wchodził do domu.

Dzieci podejrzewały mysz, ale mysz zostawiłaby ślady ząbków na wędzonce. Dzieci pomyślały o kunie, ale okna i drzwi były zamknięte. Jak mogłaby się dostać do pokoju?

– Musimy naprawić zniszczenia! – postanowiły dzieci. Potłuczoną pisanekę-kraszankę skleiły przezroczystym plasterkiem. Odlamany róg cukrowego baranka przykleiły scukrzonym miodem. Wyprostowały po-gniecioną rzeżuchę. Pozbierały wysypaną sól i dokleiły kurczaczceki urwany dziób. Przewróciły na drugą stronę wędzonkę, żeby nie było widać szkody. Poukładały równo porozrzucone kromki chleba. Jeszcze poprawiły koronkową serwetkę. Gdy świąteczni goście zasiedli przy stole, wszystko było w należytym porządku i ani śladu po niedawnej kłótni.

•Rozmowa na temat opowiadania. Książka (s. 60–61)

-Jak oceniasz zachowanie mieszkańców wielkanocnego koszyczka?

- Kto z nich miał rację? – uzasadnij swój wybór.

III. Układanie historyjki obrazkowej „Brzydkie kaczątko”. Opowiadanie baśni.

Nadawanie tytułów poszczególnym obrazkom.

Wyprawka – karta I, nożyczki.

Dzieci przygotowują kartę z wyprawki przedstawiającą historyjkę obrazkową „Brzydkie kaczątko”. Wycinają obrazki i układają je według kolejności zdarzeń.

Opowiadają baśń, nadają tytuł poszczególnym obrazkom historyjki. Zastanawiają się co by zrobiły będąc na miejscu brzydkiego kaczątka.

Środa 08.04.2020

I. Karty pracy cz. 4 str. 54-55

II. Dopasowywanie napisów do obrazków.

Wyprawka – karta B, karta C, nożyczki.

Wyjmujemy z teczki z wyprawką karty B i C. Dzieci wycinają z kart B kartoniki z wyrazami związanymi Wielkanocą, z karty C dzieci wycinają zdjęcia związane z Wielkanocą.

Osoba dorosła kładzie kolejno kartonik i odczytuje nazwę, dziecko dopasowuje obrazek.

III. Rozwiązywanie zagadek związanych z Wielkanocą.

Gdy skorupka pęka,
wychodzi z jajeczka.
Wygląda jak żółta
Puszysta kuleczka. (kurczak)

Mleczka nie chcą pić.
Nigdy nie biegają.
Choć mają futerka,
ogonków - nie mają.
Oj dziwne to kotki!
Wolą stać w wazonie,
niż wziąć się za psotki. (bazie)

W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię. (pisanki)

Choć już Święta blisko
wiatr na dworze dmucha.
Na talerzu, w domu
kiełkuje ...(rzeżucha)

IV. Zachęcam do zobaczenia i wysłuchania piosenki o Wielkanocy „Kurka i pisanki”

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

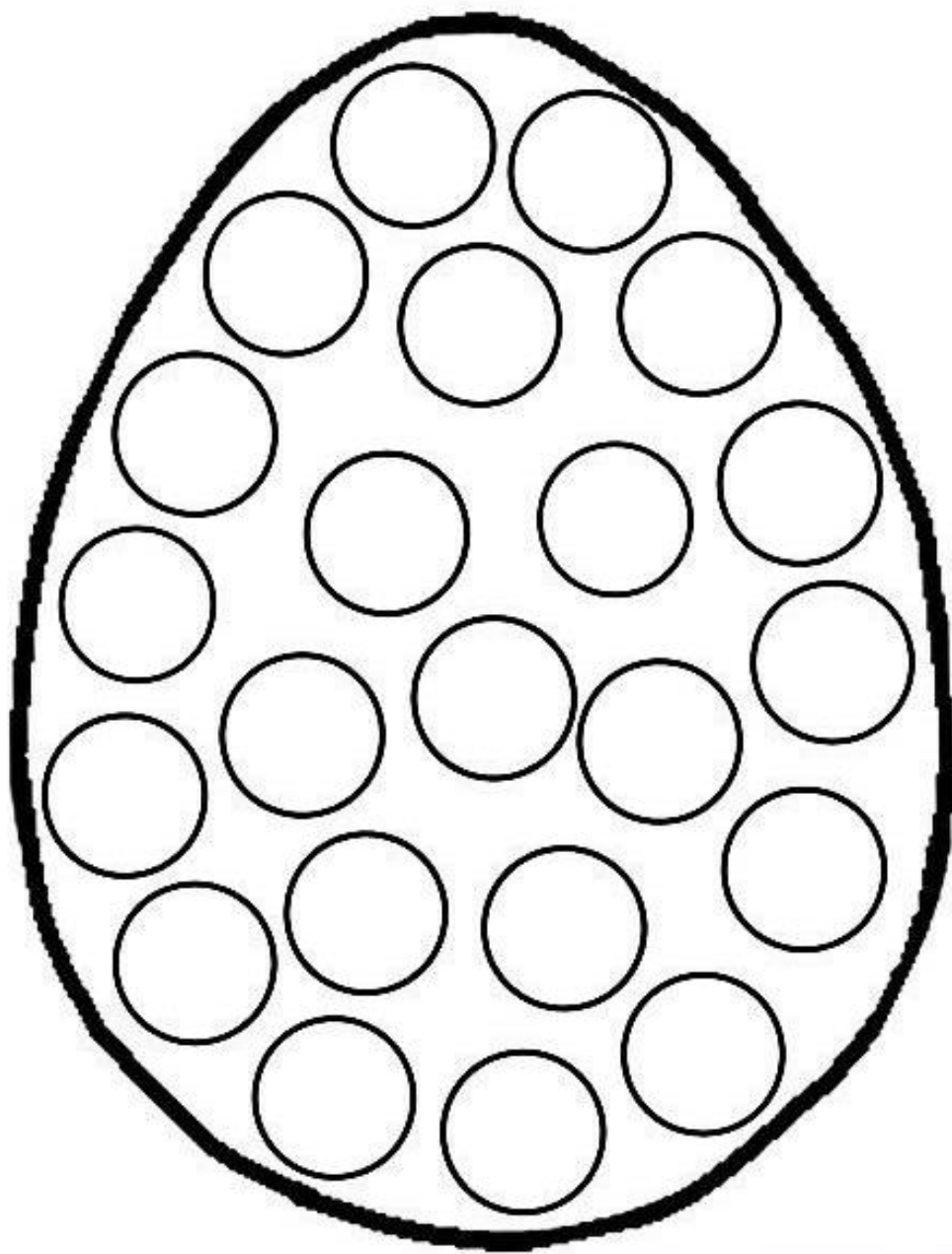
Czwartek 09.04.2020

I. Karty pracy cz. 4 str. 56-57.

II. Praca plastyczna – wyklejanie plasteliną

Potrzebne będą: szablon wydrukowany (poniżej), kolorowa plastelina, sprawne rączki.

Dzieci robią małe kulki z plasteliny, ugniatają je przez chwilę i przyklejają w odpowiednich miejscach, na kartce.



III. Kolorowanki do wydrukowania - propozycje:





Piątek 10.04.2020.

I. Karty pracy cz. 4 str. 58-59.

II. Praca techniczna „Kurczaczek”.

Wyprawka – karta 19, klej nożyczki, naklejki.

Dzieci wycinają kształt tułowia kurczaka. Składają go wzdłuż szarych linii i skleją w zaznaczonym miejscu. Wycinają głowę kurczaka i przykleją we właściwym miejscu, tak jak to widać na fotografii. Odnajdują w naklejkach dziób, oczy i nóżki kurczaka. Nakleją je, kierując się fotografią, lub zgodnie ze swoim pomysłem.

III. „Pisanki, kraszanki, jajka malowane”.

Potrzebne materiały: jajko gotowane na twardo, flamastry lub farby.

Ozdabianie jajek według własnego pomysłu dziecka.

IV. Ćwiczenia grafomotoryczne do wyboru – łączenie kropek.

