

## Grupa I – wychowawca Marta Wierzbicka

### Temat tygodnia: Moja ojczyzna.

#### Poniedziałek – 27.04.2020.

- I. Karty pracy cz.5 str. 12-13 i 14-15. ( do części 4 jeszcze wrócimy w przyszłym tygodniu).
- II. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej-Zaremby „Dzień flagi”.

Książka strona 72-73 dla dziecka, czytamy opowiadanie dziecko ogląda ilustracje.

*Ada patrzy na pudełko nowych kredek z zachwytem w oczach. Dostała je od babci Halinki. „Kredki w trzydziestu kolorach” – tak jest napisane na opakowaniu. Ada nie umie czytać, ale wierzy babci. Ostrożnie dotyka paluszkami kolejnych kredek. „Prześliczne!” – myśli. Wydaje się Adzie, że kredki uśmiechają się do niej i zachęcają, żeby coś narysowała. Na przykład różowego kota albo słonia w czterech odcieniach zieleni. A może żółtego królika? „Trudny wybór” – myśli Ada i aż wzdycha. Olek, który siedzi obok, przy biurku, podnosi głowę znad ćwiczeń do zerówki. – Pożycz mi czerwoną kredkę – prosi siostrę.*

*Ada wolałaby nie rozstawać się z żadną kredką nawet na chwilę, a szczególnie z czerwoną, najpiękniejszą i najweselszą ze wszystkich kredek. – Dlaczego chcesz czerwoną? Buraczkowa też jest ładna. I pomarańczowa też – podsuwa bratu inne kredki. – Maluję polską flagę. Potrzebuję czerwonej kredki. Chyba wiesz, w jakich kolorach jest nasza flaga? – pyta Olek.*

*Ada pospiesznie podaje bratu czerwoną kredkę. Niech sobie nie myśli, że ona nie wie takich rzeczy. Potem w milczeniu przygląda się jego pracy i marszczy czoło.*

*– Dlaczego nasza flaga jest biało-czerwona? Na świecie jest więcej niż dwa kolory.*

*Gdyby była w trzydziestu kolorach, byłaby ładniejsza – mówi.*

*– Ja nie mogę! Słyszysz, tato?! – woła Olek.*

*Tata kiwa głową i zwraca się do Ady. – Nie będziemy zmieniać polskiej flagi, mimo że na świecie jest więcej niż dwa kolory, córeczko. Biel i czerwień to barwy polskiego herbu: białego orła na czerwonym tle. Biel oznacza czystość i uczciwość, czerwień odwagę i waleczność.*

*– Aha – Ada robi poważną minę, żeby było wiadomo, że wszystko rozumie. – Ja też chcę rysować odwagę i waleczność – mówi.*

*Cała rodzina Ady włącza się do rysowania biało-czerwonych flag.*

*– Przydadzą się. Lada dzień będzie święto flagi – mówi mama.*

*W Dzień Flagi z samego rana Ada, Olek, mama i tata wychodzą przed blok podziwiać swoje dzieło. Ich okna zdobią małe białe-czerwone flagi.*

*– Macie najładniej ozdobione okna w całym bloku – chwali sąsiadka z drugiego piętra.*

*– A wie pani, że na świecie jest więcej niż dwa kolory, ale biały i czerwony są najśliczniejsze – zapewnia ją Ada.*

Rozmowa na temat opowiadania:

- O co poprosił Olek siostrę?

- Co oznaczają kolory naszej flagi?

**III.** Proponuję posłuchanie piosenki „Jestem Polakiem” z poniższego linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

**Wtorek – 28.04.2020**

**I.** Karty pracy cz. 5 strony 16-17 i 18-19.

**II.** Słuchanie „Legenda o warszawskiej Syrence”.

*Dawno temu, kiedy Warszawa była rybacką osadą, morza i rzeki zamieszkiwały złotowłose syreny. Pewnego dnia jedna z nich wyruszyła w drogę z Bałtyku na południe. Płynęła Wisłą podziwiając mijane krajobrazy, a gdy się zmęczyła, postanowiła odpocząć na piaszczystym brzegu rzeki u stóp dzisiejszego Starego Miasta. Okolica wydała się Syrence prześliczna. – Jak tu ładnie! Dlaczego nie miałabym tu zamieszkać? – pomyślała i tak zrobiła. W dzień pluśkała się na płycznach, noce spędzała w głębinie. Lubiła płatać figle, a okoliczni rybacy dziwili się, że ktoś mąci wodę i wybiera im ryby z sieci! – Trzeba rozprawić się z tym szkodnikiem! – zakrzyknęli. Syrenka nie przestraszyła się rybaków i zaczęła śpiewać pieśń o Wiśle. W jej śpiew zaszuchały się zwierzęta: bobry wysunęły pyszczki z nor, a kormorany usiadły na dryfujących kłodach drewna. Rybacy zaś wzruszyli się tak bardzo, że zaniechali swych zamiarów i przyrzekli, że nie zrobią Syrence krzywdy.*

*Na Syrenkę czyhało jednak niebezpieczeństwo. Pewnego dnia chciwy kupiec postanowił wzbogacić się na jej pięknym głosie, pokazując ją na jarmarkach. Użył podstępny, porwał ją i uwięził w drewnianej skrzyni. Syrenka przyzwyczajona do wolności, była bardzo nieszczęśliwa. Jej płacz usłyszał młody syn rybaka, który skrzyknął swoich kolegów i razem ją uwolnili, a złego kupca srogo ukarali.*

*Uradowana Syrenka, z wdzięczności za zwróconą wolność przyrzekła rybakom, że zawsze będzie strzec ich oraz grodu.*

*Z czasem mała rybacka wioska stała się dużym i pięknym miastem. Dziś wizerunek Syrenki uzbrojonej w miecz i tarczę widnieje w herbie Warszawy.*

*Podobno od czasu do czasu Syrenka wynurza się z Wisły i patrzy na ciągle zmieniającą się stolicę. Kto wie, może to właśnie Ty ją zobaczysz? Rozejrzyj się uważnie, bo Syrenki można spotkać w wielu miejscach Warszawy: na ścianach domów, latarniach, witrażach i szyldach. Są też pomniki Syrenki między innymi na Rynku Starego Miasta, nad Wisłą i na wiadukcie Markiewicza nieopodal hotelu Bristol. Znajdź tę, która właśnie Ciebie oczaruje!*

Rozmowa na temat legendy:

- Jak pojawiła się Syrenka w Wiśle?
- Dlaczego rybacy chcieli złapać Syrenkę?
- Co zrobiła Syrenka, żeby rybacy jej nie schwytali?
- Kto uwięził Syrenkę?
- Jak Syrenka odzyskała wolność?
- W jaki sposób Syrenka odwdzińczyła się rybakom?

**Środa 29.04.2020**

- I.** Karty pracy część 5 str. 20-21 i 22-23
- II.** Słuchanie wiersza E. Stadtmuller „Kim jesteś?”

*Czy wiesz, kim jesteś?*

*– To oczywiste!*

*Co ci jest bliskie?*

*– Znaki ojczyste.*

*Ojczyste barwy–*

*biało-czerwone.*

*Ojczyste godło–*

*orzeł w koronie.*

*Ojczyste w hymnie*

*mazurka dźwięki,*

*no i stolica*

*– miasto syrenki.*

*I jeszcze Wisła,*

*co sobie płynie:*

*raz po wyżynie,*

*raz po równinie,*

*i mija miasta*

*prześliczne takie...*

*– Już wiesz, kim jesteś?*

*– Jestem Polakiem*

Rozmowa na temat wiersza:

- O czym był wiersz?
- Jakie znaki są bliskie sercu każdego Polaka?
- Jak mówią o sobie ludzie, których ojczyzną jest Polska?

**III.** Kolorowanka.

# Rzeczpospolita Polska



więcej kolorowanek na [Kolorki.net](http://Kolorki.net)

## Czwartek 30.04.2020

- I. Karty pracy cz. 5 str. 24-25 i 26-27.
- II. Oglądanie mapy Polski lub Europy. Rozmowa o tym gdzie jest Morze Bałtyckie, gdzie są góry, pokazywanie większych rzek i jezior oraz największych miast w Polsce.
- III. Wykonanie flagi Polski.  
**Wyprawka karta 20, czerwona farba, pędzelek, mocny klej, nożyczki, patyk.**  
Dzieci malują właściwą część polskiej flagi na czerwono. Po wyschnięciu malują drugą stronę flagi. Pomalowaną część chorągiewki przyklejają do patyka.
- IV. Zabawa matematyczna. Zamiast liczb dzieci mogą narysować tyle kropek ile jest kwiatków.

To zadanie rozwiązał/a: .....

Przyjrzyj się uważnie elementom poniżej. Czy potrafisz policzyć ile razy występuje każdy ich rodzaj? Ilość wpisz w wyznaczonych miejscach poniżej.

