

Temat tygodnia: Moja ojczyzna.

Poniedziałek - 27.04.2020 r.

1. Słuchanie opowiadania „Biało-czerwone”.

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 66–67).

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha.

Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał:

– Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel.

Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła główką.

– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.

– I co teraz? – zapytał tato.

– Będę je sklejał – oświadczył mężnie książę Lech.

Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy książę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

– Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?

– Jakie kolory ma flaga Polski?

– Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?

– Co sklejał Olek w domu z rodzicami?

– Co udekorowali rodzice chorągiewkami?

– Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?

– Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

2. Oglądanie filmu edukacyjnego „Polak mały” (ze strony Instytutu Pamięci Narodowej).

Link do filmu: <https://ipn.znadplanszy.pl/2015/04/08/polak-maly-za-darmo/>

3. Wykonanie karty pracy, cz. 2, nr 15

Dzieci:

- rysują flagę po śladzie,
- kolorują flagę według wzoru,
- kolorują plamy i podają nazwy kolorów.

Wtorek 26.04.2020r.

1. Słuchanie wiersza „Legenda o warszawskiej Syrence”.

Piękna Syrenka,
Co w morzu żyła,
Raz do Warszawy
Wisłą przybyła.
Zauważyli
Ją tam rybacy,
Gdy przeszkadzała
Im w ciężkiej pracy.

Rybacy dla niej
Życzliwi byli,
Bo się jej pięknym
Śpiewem wzruszyli.
Ale zły kupiec
Złapał ją w wodzie

I potem trzymał
W ciasnej zagrodzie.
Z żalu i smutku
Zaczęła płakać,
Na pomoc przyszedł
Jej syn rybaka.

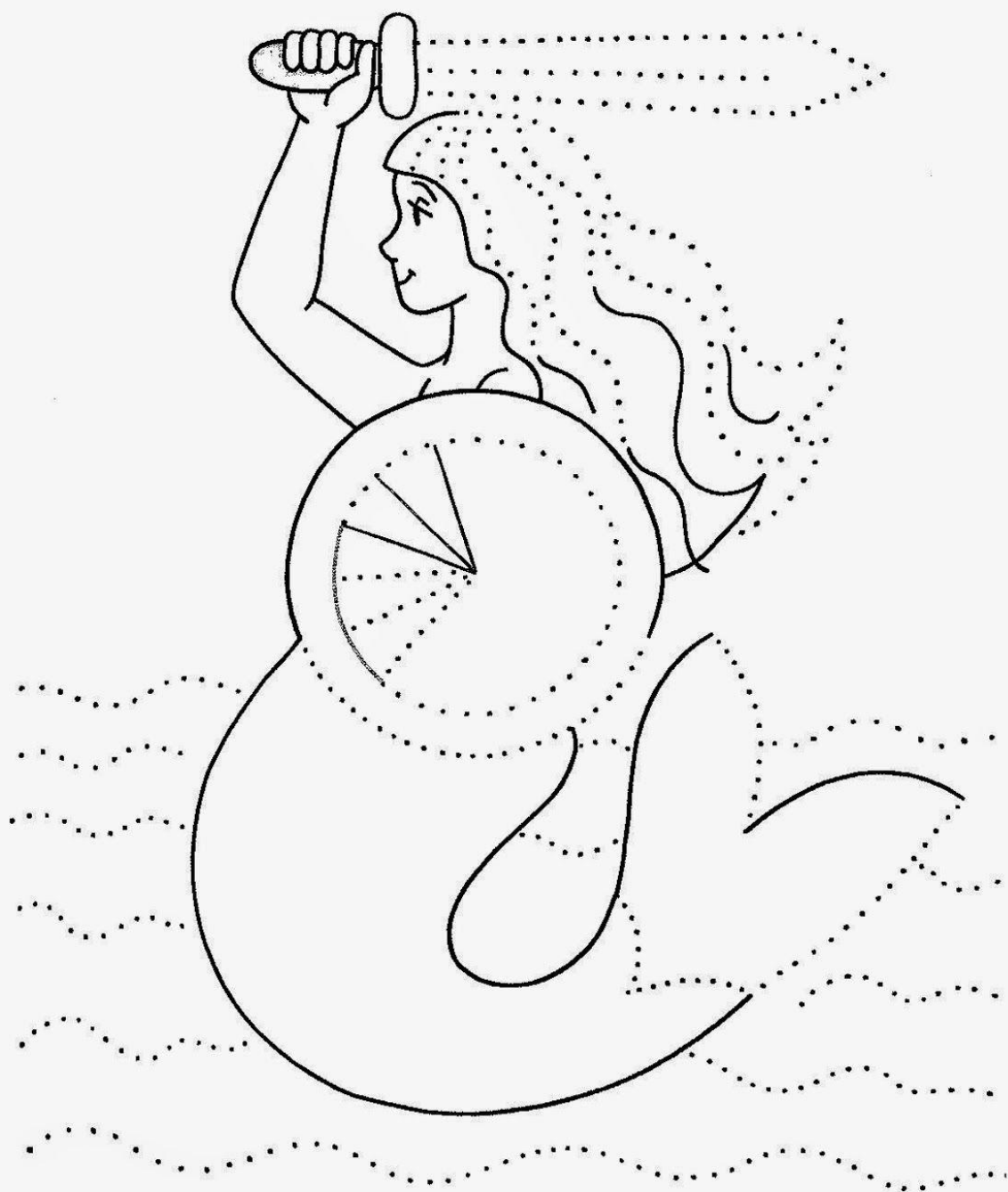
Syrenka za to
Podziękowała
I bronić miasta
Przyobiecała.
Od tamtej pory
I dniem, i nocą
Służy Warszawie
Swoją pomocą.

Pytania do wiersza:

- Gdzie mieszkała Syrenka?
- Co zrobił Syrence kupiec?
- Kto uratował Syrenkę?
- Co obiecała Syrenka w podziękowaniu za ratunek?

2. Kolorowanka „Syrenka”- (kredki). Proszę o wydrukowanie rysunku syrenki.

1. Dokończ rysowanie Syrenki. Na ogonie naklej wydzierankę z niebieskich i zielonych papierków.



Syrenka

Środa 29.04.2020r.

1. Oglądanie flagi i godła Polski.



Godło Polski



Flaga Polski.

Dzieci:

- zapamiętują nazwy
- opisują ich wygląd
- próbują powiedzieć, gdzie można zobaczyć symbole narodowe.

2. Słuchanie hymnu narodowego „Mazurka Dąbrowskiego”.

Podczas słuchania i śpiewania hymnu należy zachować powagę, ponieważ jest to nasz symbol narodowy. Dzieci słuchają, stojąc prosto, na baczność.

Link do hymnu: <https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

3. Praca plastyczna: „Kolory flagi”. Wyprawka plastyczna, karta nr 27, (kredki).

Dzieci:

- kończą rysować flagę po śladzie,
- kolorują flagę czerwoną kredką w odpowiednim miejscu.

Czwartek 30.04.2020r.

1. Słuchanie wiersza „Kim jesteś”?

- Czy wiesz, kim jesteś?
- To oczywiste!
- Co jest Ci bliskie?
- Znaki ojczyste.
- Ojczyste barwy
- biało-czerwone,
- ojczyste godło
- orzeł w koronie.

Ojczyście w hymnie Mazurka dźwięki,
no i stolica – miasto Syrenki.
I jeszcze Wisła, co sobie płynie
raz po wyżynie, raz po równinie,
i mija miasta prześliczne takie.
Już wiesz, kim jesteś?
– Jestem Polakiem.

Rozmowa na podstawie wiersza.

- O jakich znakach ojczystych jest mowa w wierszu?
- Jakie są nasze barwy narodowe?
- Jak wygląda nasze godło?
- Jaka się nazywa najdłuższa rzeka w Polsce?
- Kim jesteśmy, jeśli mieszkamy w Polsce?

2. Praca plastyczna „Flaga” – (czerwona farba). Proszę o wydrukowanie rysunku flagi.

Dzieci:

- malują czerwoną farbą w odpowiednim miejscu.

