

Temat tygodnia: „Niby tacy sami, a jednak inni”.

Poniedziałek - 01.06.2020 r.

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej Inny.

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 72–73).

Do grupy Ady dołączył nowy przedszkolak. Pani przedstawiła go dzieciom i powiedziała, że ma na imię Anuj. Nikt nie chciał się z nim bawić, bo wyglądał inaczej niż wszyscy: miał ciemną skórę i czarne oczy, tak czarne jak nocne niebo. Chłopiec siedział w kąci i rysował coś na kartce.

– To piesek? – zapytała Ada, przyglądając się rysunkowi.

– Tak, mój dog – odpowiedział chłopiec i dorysował żółte słońce.

Ada знаła to angielskie słowo i wiedziała, że dog to znaczy pies. Zawsze marzyła o jakimś zwierzątku, ale niestety, była uczulona na sierść i po spotkaniu z psem lub kotem od razu zaczynała kichać.

– Nie baw się z nim – szepnęła jej na ucho Kasia. – On jest z innego kraju.

– Jest miły – powiedziała Ada. – I ładnie rysuje.

Od tej pory Ada i Anuj często bawili się razem: układali wieże z klocków, budowali zoo i ustawiali w nim plastikowe zwierzątka, kręcili się na tej samej karuzeli. Chłopiec znał dużo dziwnych słów, których Ada nie rozumiała, ale z radością uczyła go wymowy polskich słów.

– To jest huśtawka, potrafisz powiedzieć?

– Fuś... fuś... fuśtajka – próbował wymówić Anuj.

Ada również nauczyła się nowych słów po angielsku i dowiedziała się, że Anuj urodził się w Indiach, a jego imię znaczy „młodszy brat”.

– Ja mam starszego brata Olka, ale jak chcesz, to możesz być moim młodszym braciszkiem – zaproponowała.

Zbliżały się Dzień Babci i Dzień Dziadka, więc dzieci przygotowywały przedstawienie.

Kilkoro z nich nie chciało występować razem z nowym kolegą.

– Ja nie będę z nim tańczyć – naburmuszyła się Ola.

– Moja mama powiedziała, że on jest z dzikiego kraju – stwierdził Jaś.

– A mój tata mówi, że oni jedzą palcami.

– Nieprawda! Anuj był u nas w domu z mamą i tatą. I wcale nie jedli palcami! – odezwała się Ada.

Słyszac to, pani poprosiła, żeby dzieci usiadły w kółeczku na dywanie, i opowiedziała im bajkę o króliczku Trusiu. Truś był czarny, chociaż wszystkie króliki w stadzie były białe. Okazało się jednak, że czarny królik był najodważniejszy ze wszystkich i to właśnie on uratował Białe Uszate Królestwo.

– Nie wolno się z nikogo śmiać i mówić, że jest inny lub gorszy. Na świecie żyje wielu ludzi, którzy różnią się kolorem skóry, mową i zwyczajami. Ważne, żebyśmy się od siebie uczyli i pomagali sobie wzajemnie. Ada podeszła do Anuja i wzięła go za rękę.

– On jest moim młodszym bratem – powiedziała. – I razem zagramy babcię i dziadka w naszym teatryku!

Okazało się, że Anuj ma śliczny głos i potrafi śpiewać jak skowronek. W dodatku nauczył się na pamięć trudnego wiersza po polsku i ani razu się nie pomylił. Największe wrażenie jednak zrobili na wszystkich babcia i dziadek Anuja. Byli ubrani kolorowo jak motyle i poczęstowali dzieci indyjskimi ciasteczkami. Gdyby wszyscy na świecie byli tacy sami, nie byłoby się ciekawego.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- Kim był nowy przedszkolak w grupie Ady?
- Jak dzieci zareagowały na nowego kolegę?
- Jak mógł się czuć Anuj, gdy dzieci nie chciały się z nim bawić?
- Jaką bajkę opowiedziała pani dzieciom?
- Czy wszyscy muszą być tacy sami?

2. Wykonanie karty pracy, cz. 2, nr 18

Dzieci:

- słuchają imion odczytanych przez osobę dorosłą i je powtarzają,
- rysują drogi dzieci do piaskownicy,
- kolorują wiaderka zgodnie z instrukcją.

Wtorek – 02.06 2020r.

1. Słuchanie i nauka piosenki „Piłka”.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=U-WUy1FCHHM>

1. Kolorową piłkę mam,
małym dzieciom piłkę dam.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

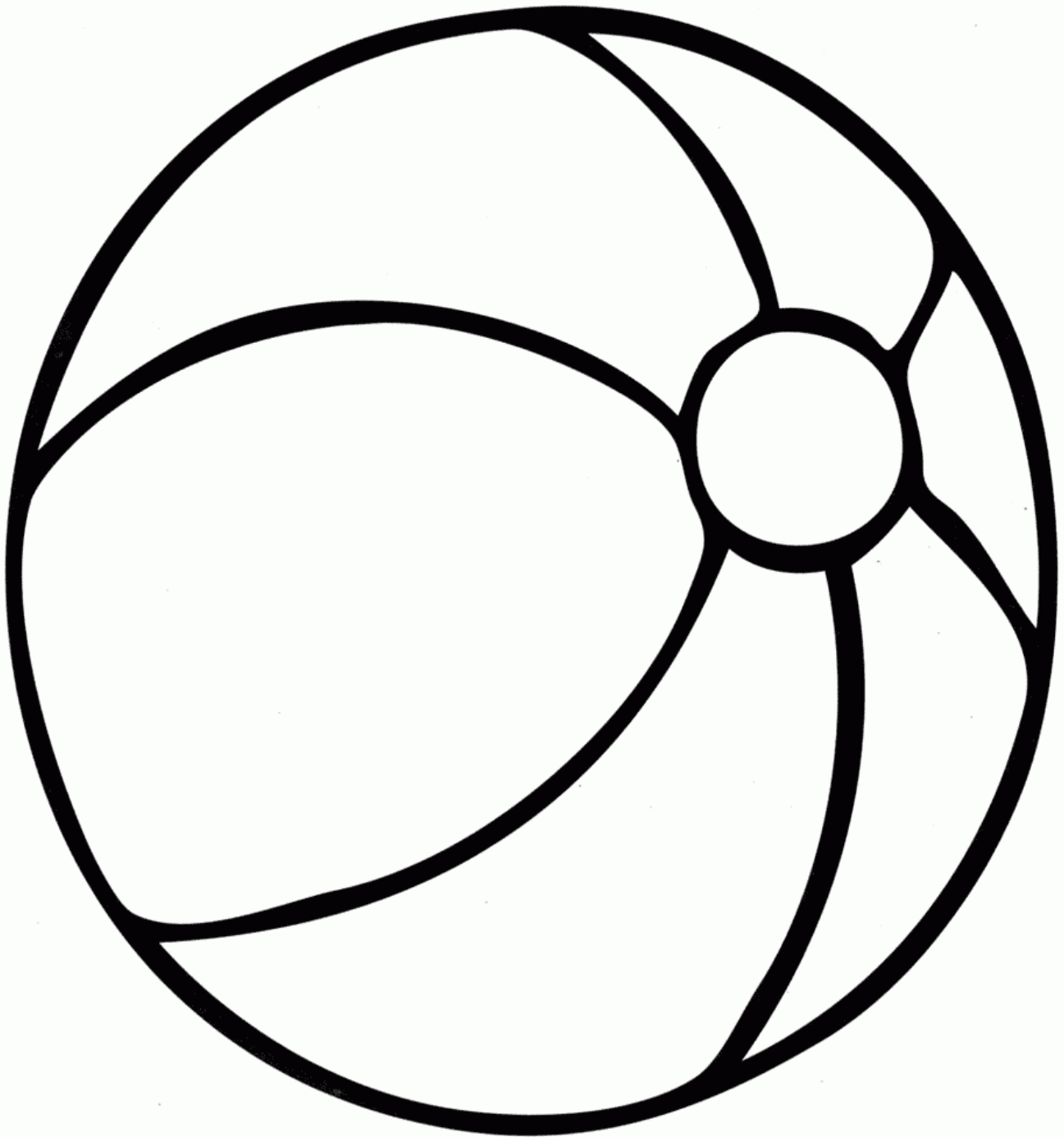
2. Rzuca Piotruś do Jasia,
a Małgosia do Stasia.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

3. Kolorową piłkę mam,
małym dzieciom piłkę dam.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.
Skacze piłka tap,tap,tap.
Tu ją złap, tam ją złap.

2. Praca plastyczna: „Piłka”- (Kredki lub farby). Proszę o wydrukowanie rysunku piłki.

Dzieci:

- kolorują (malują) rysunek piłki.



Środa – 03.06.2020r.

1. Oglądanie filmu edukacyjnego „My Dzieci Świata.”

Link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0

Dzieci zapamiętują jak najwięcej informacji na temat dzieci z różnych stron świata, gdzie mieszkają, co lubią robić.

2. Zabawy z piłką na świeżym powietrzu.

Piłka.

Dzieci:

- kopią piłkę, toczą po ziemi, podrzucają do góry i ją łapią itp.

Czwartek – 04.06.2020r.

1. Słuchanie baśni „Brzydkie kaczątko”

Link do baśni: <https://www.youtube.com/watch?v=YQPbitvEFT0>

Dzieci:

- próbują opowiedzieć o przygodach kaczątko,
- zastanawiają się, jak czuło się ono na podwórku, a jak nad stawem, gdy zobaczyło swoje odbicie w wodzie.

2. Praca plastyczna „Piłka”. Wyprawka plastyczna - wypychanka piłki z wyprawki, klej, flamastry lub pastele olejne, kartka.

Dzieci:

- wypychają piłkę,
- przyklejają ją w dowolnym miejscu na kartce,
- dorysowują elementy rysunku.

Piątek – 05.06.2020r.

1. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Kraina zabawek”.

Siedzą zabawki grzecznie na półkach.

Siedzą i patrzą na pajacyka.

Pajac do tańca lalkę zaprosił
i teraz będą tańczyć walczyka.

Patrzcie! Dwa misie! Na samej górze!

W takt się kołyszą, klaszczą łapkami.

Na parapecie rozsiadł się zając;
Jak każdy zając – strzyże uszami.

Tuż obok książek drzemie żyrafa.
Kudłaty piesek przy wózku szczeka.
Piłka się turla, to znowu skacze.
Myszka – zabawka – kotu ucieka.

I nagle wchodzi ktoś do pokoju.
Ojej, nie tańczy już nikt walczyka!
Zabawki stoją, siedzą bez ruchu
i tylko z radia płynie muzyka.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jakie zabawki były w pokoju?
- Kogo pajac zaprosił do tańca?
- Gdzie siedziały dwa misie?
- Kto zdrzemnął się obok książek?
- Przy czym stał kudłaty piesek?
- Co się stało, gdy ktoś wszedł do pokoju?

2. Praca plastyczno-techniczna „Moja wymarzona zabawka”.

Gazetki reklamowe (lub zdjęcia zabawek), nożyczki, klej, kredki, kartka.

Dzieci:

- zastanawiają się, czy można je jakoś połączyć/zmienić i stworzyć nową, wymarzoną dla nich zabawkę, mogą wymyślić nowe nazwy, zastosowania itp.
- przyklejają swoje wytwory
- mogą do nich coś dorysować

Rodzic zapisuje nazwę zabawki i jej zastosowanie.