

Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region.

Poniedziałek - 11.05.2020 r.

1. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Łazienki”.

Książka „Olek i Ada wśród przyjaciół” (s. 64–65).

Olek bardzo lubi chodzić do przedszkola. Najbardziej cieszy go zabawa w ogródku oraz wycieczki. Jednak, kiedy pani wspomniała, że planuje wyjście do Łazienek, Olek posmutniał.

– Do łazienek? Mnie się wcale nie chce siusiu...

– Łazienki Królewskie to znany warszawski park położony wokół pięknego pałacu – wyjaśniła pani.

– A ja już tam byłem... – jęknął Maciuś.

Pogoda była słoneczna, a park okazał się pełen niespodzianek. Dzieci odwiedziły Amfiteatr, gdzie w dawnych czasach odbywały się przedstawienia dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pani powiedziała, że wciąż można tu podziwiać sztuki teatralne i koncerty.

– Ten król miał na imię tak jak ja – ucieszył się Staś. – Ciekawe, czy lubił frytki...

– Wtedy nie znano frytek – wyjaśniła pani.

W południowej części Łazienek znajdowała się wielka misa, a nad nią rzeźba lwa wypływającego wodę.

– Zobaczcie, jakie źródelko! – pisnęła Zosia. – Możemy umyć ręce?

– Oczywiście.

– A ten lew gryzie?

– Nie, to tylko fontanna w kształcie lwiej głowy – uspokoiła ją pani.

– Ja już tu byłem – jęknął po raz drugi, Maciuś.

– Ale marudzisz – zdenerwował się Olek.

W stawie pływały ogromne pomarańczowe karpie. Podczas, gdy pani pokazywała dzieciom sikorki, Zuzia z Kubą postanowili nakarmić karpie resztkami bułki, którą Zuzia zabrała na wycieczkę. Gdy tylko pani to zauważyła, powiedziała dzieciom, że w każdym parku obowiązuje regulamin. W Łazienkach Królewskich zgodnie z regulaminem nie wolno karmić zwierząt i rozsypywać im pokarmu. Nie wolno także dotykać zwierząt w szczególności wiewiórek i pawi.

– Ja już tu byłem – znów odezwał się Maciuś.

Nawet wiewiórki nie wywołały uśmiechu na jego buzi.

Jednak przy wyjściu z parku, Maciuś zaskoczył wszystkich.

– Tutaj nie byłem! Co to za pan pod żelaznym drzewem? – zapytał, wyraźnie ożywiony.

– To jest pomnik Fryderyka Chopina, polskiego kompozytora i pianisty. A drzewo, pod którym siedzi, to wierzba, symbol Polski.

Maciuś po raz pierwszy uśmiechnął się od ucha do ucha i powiedział:

– Też bym chciał taki pomnik w mojej łazience...

Kolejnym punktem wycieczki była stadnina koni znajdująca się nieopodal Warszawy.

– Konie! – zawołał nagle rozradowany Olek.

Rzeczywiście, za ogrodzeniem spokojnie pasły się konie: brązowe, czarne, nakrapiane i nawet jeden biały. Dzieci mogły je pogłaskać po mięciutkich chrapkach. Były tam nawet dwa kucyki z warkoczykami zaplecionymi na grzywach.

– Może zamiast psa rodzice zgodzą się na konia? – pomyślał Olek. – Tylko gdzie on by mieszkał? Muszę to jeszcze przemyśleć.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

– Dokąd dzieci wybrały się na wycieczkę?

– Co znajdowało się w parku w Łazienkach Królewskich?

– Jaki kształt miała fontanna, którą zobaczyły dzieci w parku?

- Jakie zwierzęta dzieci wydziały w parku?
- Jak się nazywa słynny polski muzyk, którego pomnik znajduje się w warszawskich Łazienkach?
- Gdzie dzieci udały się po zwiedzeniu Łazienek?

2. Wykonanie karty pracy, cz. 2, nr 14

Dzieci:

- wskazują zdjęcia przedstawiające miasto i wioskę,
- dopasowują naklejkę do zdjęcia i ją nakleją,
- wskazują, gdzie można zobaczyć elementy przedstawione na zdjęciach.

Wtorek 12.05.2020r.

1. Słuchanie piosenki „Proszę, dziękuję, przepraszam”.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

Dzieci próbują nauczyć się słów refrenu.

2. Praca plastyczna „Kwiatek”. (Kartka, kredki).

Dzieci rysują kwiatek dla bliskiej osoby (np. koleżanki, kolegi, mamy, taty). Przypominamy, jaki zwrot grzecznościowy jest stosowany podczas wręczania prezentu.

Środa 13.05.2020r.

1. Słuchanie utworu F. Chopina „Mazurek As-dur”.

Link do utworu: <http://pl.chopin.nifc.pl/chopin/composition/detail/id/151>.

Dzieci, słuchając utworu F. Chopina Mazurek As-dur, w dowolny sposób pokazują ruchem to, o czym według nich opowiada muzyka.

2. Wykonanie karty pracy „Domek”. (Kredki).

Proszę o wydrukowanie rysunku.

Dzieci:

- rysują po śladzie,
- kończą rysunek
- rysują linie pionowe
- kolorują rysunek

• Dokończ rysunek. Rysuj linie pionowe.



Czwartek 14.05.2020r.

1. Zabawa matematyczna „Liczenie schodów”. (Klocki lego).

Dzieci, zgodnie z instrukcją Rodzica, układają klocki schodkowo, wskazują palcem kolejne klocki i je liczą: pierwszy stopień, drugi, trzeci, czwarty, piąty (lub w zakresie swoich możliwości). Możemy zabawę przenieść na prawdziwe schody, jeżeli są w domu.

2. Praca plastyczna: „Najpiękniejszy dom”. Wyprawka plastyczna, karta nr 26, (kredki, bibuła).

Dzieci:

- kończą rysować dom po śladzie,
- naklejają obrazki okien i drzwi,
- kolorują

Piątek 15.05.2020r.

1. Słuchanie wiersza L. J. Kerna „Nasze podwórko”.

Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.

Wszyscy,
bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy!

Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
a w lecie się trawa zieleni.

Gdy słońce świeci na niebie,
wesołe jest nasze podwórko,
smutnieje zaś, gdy się zjawi
pan deszcz
z ponurą córką chmurką.

Czasami z naszego podwórka,
na którym się co dzień bawimy,
widać wieże kopalni
lub wielkiej huty kominy.

I czy to będzie w Gliwicach,
w Toruniu,
w Łomży,
czy w Krośnie,
gdy spojrzysz na nasze podwórko,
to stwierdzisz, że ono rośnie!
Bo naszym podwórkiem nie jest
to tylko, co jest blisko,
ale i traktor w polu,
i stadion,
i lotnisko,

i jakiś stary zamek,
i lasy na pagórkach,
i Wisła, która płynie
środkiem Naszego Podwórka.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Co to jest nasze podwórko?
- Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo teren wokół przedszkola?
- Jak myślicie, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?
- Co widać z naszego podwórka w przedszkolu, a co z waszych domów?

2. Wykonanie karty pracy. Proszę o wydrukowanie rysunku. (Ołówek).

Dzieci rysują po śladzie. Wykonują pracę starannie i dokładnie.



Imię:

.....

Rysuj po śladzie.

Data:

.....

