

Grupa I – wychowawca Marta Wierzbicka

Temat tygodnia: Pożegnania nadszedł czas.

Poniedziałek 15.06.2020.

I. Karta pracy cz. 5 str. 70-71.

II. Oglądanie reprodukcji obrazów przedstawiających lato.

Wyprawka: reprodukcje obrazów: Włodzimierza Tetmajera „Żniwiarki w polu” i Winsłowa Homera „For to be former’s boy”.

Dzieci oglądają reprodukcje obrazów. Opisują ich kolorystykę i nastrój.

Zastanawiają się z jaką porą roku się kojarzą i jakie oznaki lata przedstawiają.

Zapoznanie dzieci ze znaczeniem słowa *żniwa*.

III. Letnie zagadki:

Co to za pora roku, gdy słońko mocno świeci,

A na wakacje w różne strony wyjeżdżają dzieci? (lato)

Plastikowe, kolorowe, rybki, gwiazdki, kaczki, misie.

W piaskownicy jest ich dużo, każda przydać może ci się. (foremki do piasku)

Gdy wiatr jest na dworze, on unosi się w górze.

Biegniesz z nim po trawie i trzymasz na sznurze. (latawiec)

Ciemno, cicho. Co to będzie?

Nagle grzmoty słychać wszędzie. (burza)

Kolorowy most na niebie, co zachwyca dzieci.

Zjawia się, gdy deszczyk pada i słońeczko świeci. (tęcza)

IV. Ćwiczenie grafomotoryczne „Osa”

Dzieci rysują najpierw palcem, a później ołówkiem po śladzie, bez odrywania ręki od kartki.



Wtorek 16.06.2020.

I. Karta pracy cz. 5 str. 72-73.

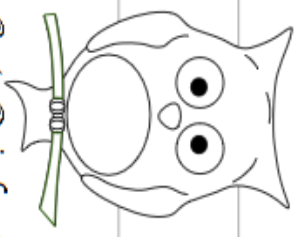
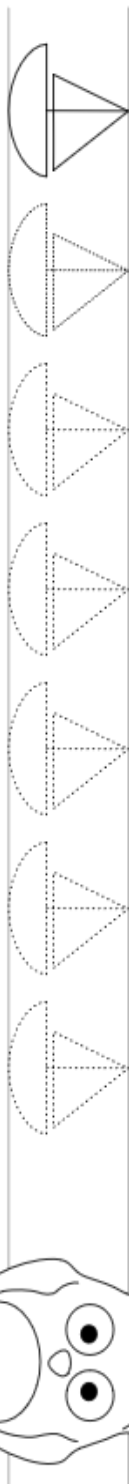
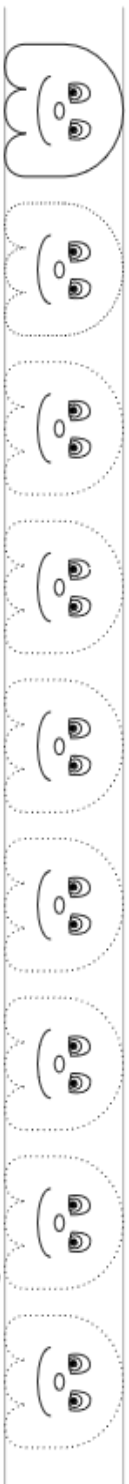
II. Słuchanie wiersza G. Lech „Co robią latem dni tygodnia?”

– Co wy na to, że już lato?
– Tydzień swoje dni zapytał.
Poniedziałek zsiadł z roweru.
– Radość dla kolarzy wielu!
Wtorek książkę czytał właśnie.
Mruknął tylko: – Lubię baśnie!
Latawca puszczała Środa,
bo piękna była pogoda.
Czwartek rzekł: – Ja wciąż maluję,
jak się świetnie w lesie czuję.
Piątek tylko machnął ręką:
– Chciałbym zagrać, lecz nieprędko
znajdę gracza w tym upale.
Szachów nie otwieram wcale.
– A Sobota? – Cóż mam rzec.
Niosę piłkę, dziś gram mecz.
– Czy Niedziela coś dopowie?
Nie dopowie, bo jest w kinie
na animowanym filmie.
A czy film ten był o lecie,
w poniedziałek się dowiecie.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jaka pora roku już nadeszła?
- O co zapytał swoje dni Tydzień?
- Co zrobił i odpowiedział poniedziałek?
- Co zrobiły i odpowiedziały kolejne dni tygodnia?

III. Ćwiczenia grafomotoryczne.



BystreDziecko.pl

Wszelkie prawa zastrzeżone

Środa 17.06.2020.

I. Karat pracy cz. 5 str. 74-75.

II. Słuchanie wiersza P. Boręsewicza „Czemu?”.

Czemu styczeń nosi ciepłe skarpety?
Bo mu nogi marzną tak, że o rety!
Czemu luty taki blady, skąd smutki?
Bo się martwi, że jest taki króciutki.
Czemu marzec tak się złości i burzy?
Bo za wolno wraca wiosna z podróży.
Czemu kwiecień taki strój ma pstrokaty?
Bo gdzie spojrzy, wszędzie kwiaty i kwiaty.
Czemu maj jest zielony i świeży?
Coś się mamom na Dzień Matki należy.
Czemu czerwiec w krótkich spodniach już gania?
Bo to lato, czas na letnie ubrania.
Czemu lipiec taki dziwnie wesoły?
Cóż, wygląda, że nie tęskni do szkoły.
Czemu sierpień tak się śmiesznie nazywa?
Kiedyś z sierpem chodził rolnik na żniwa.
Czemu wrzesień wciąż się włóczy po lesie?
Szuka grzybów, może nam też przyniesie.
A październik? Czemu drzewa rumieni?
Bo w kolorach jest do twarzy jesieni.
A listopad? Czemu smutny i bury?
Bo mu liście z drzew zdmuchują wichury.
Czemu grudzień w biały puch się owinął?
Bo mu ciepłej pod śniegową pierzyną.
Czemu na tym w wierszu kończą się słowa?
Bo tu rok się zaczyna od nowa.

Rozmowa na temat wiersza:

- Jakie miesiące wchodzą w skład wiosny(lata, jesieni)?
- Jak inaczej jednym słowem możemy nazwać wszystkie miesiące?

III. Ćwiczenie w opowiadaniu – „Pomagaliśmy sobie wzajemnie.”

Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci. Dla dziecka: wyprawka, karta L, kartka, nożyczki, klej.

Dzieci wycinają obrazki z karty z wyprawki. Ustalają, które obrazki do siebie pasują i które pory roku przedstawiają. Uzasadniają swoje zdanie. Następnie dzieci układają obrazki historyjek w prawidłowej kolejności i przyklejają je na kartkach. Dzieci opowiadają krótkie historyjki o niesieniu sobie wzajemnej pomocy. Na koniec dzieci podają przykłady innych sytuacji, w których niosły lub otrzymały pomoc w ciągu całego roku, we wszystkich porach roku.

Czwartek 18.06.2020.

I. Karta pracy cz. 5. str. 76-77.

II. Quiz Tak, nie.

Sprawdzamy, co dzieci wiedzą na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących podczas wakacji. Jeśli zachowanie jest bezpieczne dzieci klaszczą w dłonie, jeśli nie – tupią nogami w podłogę.

Przykłady zasad:

Po górach spacerujemy w czasie burzy.

Nie zbliżamy się do nieznanym/dzikich zwierząt.

W lesie można krzyczeć.

Podczas letnich wypraw należy osłaniać głowę przed słońcem.

Na plaży opalamy się od rana do wieczora.

W górach wędrujemy po wyznaczonych szlakach.

Kapiemy się w miejscach niestrzeżonych.

Zawsze przebywamy blisko dorosłych.

III. Praca plastyczna plakat - proponujemy zebranie zdobytych wiadomości i opracowanie plakatu.

IV. Kolorowanki „Numery alarmowe”.

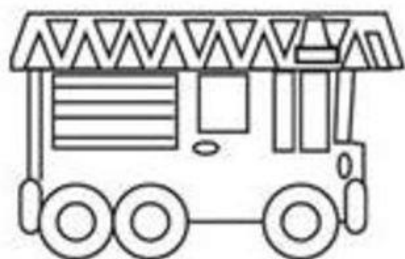
Przypominamy dzieciom numery alarmowe i rozmawiamy o tym dlaczego warto je pamiętać w wakacje.



999



997



998

112



Ważne telefony!

112 - telefon alarmowy służb ratowniczych

999 - telefon alarmowy Pogotowia Ratunkowego

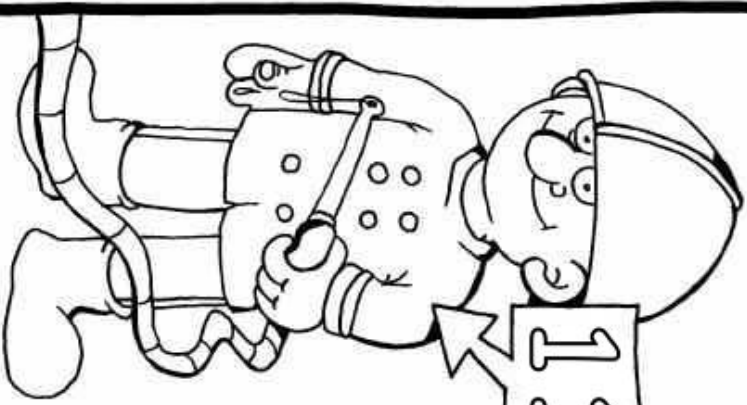
997 - telefon alarmowy Policji

998 - telefon alarmowy Straży Pożarnej

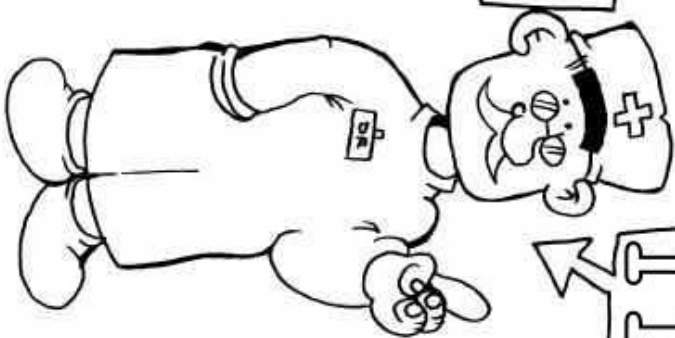


TELEFONNY

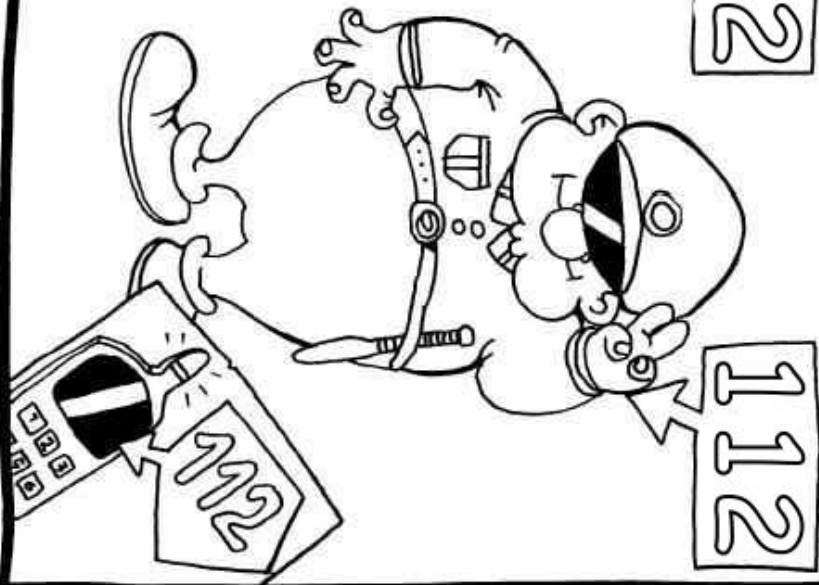
ALARMONKES



112



112



112

112

Piątek 19.06.2020

I. Karta pracy cz.5 str.78.

II. Zabawa w kontynuowanie opowiadania – „Pewnego dnia Olek i Ada...”.

Książka str.94-95.

Dzieci oglądają obrazek i opowiadają co tam widzą zaczynają od zdania *Pewnego dnia Olek i Ada...*

Dzieci odpowiadają na pytania ze strony 94.

III. Zabawa z zastosowaniem sylwet – „Wspomnienia z przedszkola”.

Potrzebne będą: kartka formatu A3, ołówek, wyprawka-wypychanka z sylwetami: bałwanka, jabłka, gruszki, grzybka, samochodu, kwiatu, słonia, gwiazdki, dinozaura, tulipana, serca.

Pytamy dzieci, czy pamiętają z jakim realizowanym w ciągu roku tematem im się kojarzy dana sylweta.

Dzieci odrysowują sylwety na kartce, tworząc szlaczki.