

Grupa III – 3 – 4-latki – wychowawca: Mariola Rudnicka

Temat tygodnia: Nadchodzą wakacje.

Poniedziałek - 15.06.2020 r.

Dzieci 3 i 4 – letnie:

Sluchanie opowiadania R. Piątkowskiej pt. „Wiaderko”.

Jak ja lubię bawić się w piaskownicy. Zwłaszcza jeśli niedawno padał deszcz, bo wtedy piasek jest mokry i łatwo daje się lepić. Dawno nie udało mi się zrobić tak wspaniałych babek z piasku.

Bawiłem się razem z Krzysiem, Martą i Darkiem. Do wybierania piasku najlepiej służyło nam plastikowe, niebiesko-żółte wiaderko. Gdy babcia przyprowadziła mnie do piaskownicy, ono już tam było. Podczas zabawy wszyscy korzystaliśmy z niego po kolei. Gdy trzeba było wracać do domu, Krzyś, Marta i Darek zebrali swoje zabawki.

– Jeszcze wiaderko – przypomniałem im.

– Ono nie jest nasze. Myśleliśmy, że należy do ciebie – powiedziała Marta i pobiegła za mamą.

W piaskownicy nie było już nikogo, tylko ja, piasek i wiaderko. Szybko otrzepałem je z piasku i włożyłem do niego moje foremki.

– Dziękuję – powiedziałem w stronę piaskownicy i wróciliśmy z babcią do domu.

– Dobrze, że już jesteście, obiad gotowy – przywitała nas w progu mama.

A gdy zdejmowaliśmy buty, zauważyła wiaderko i spytała:

– Skąd je masz?

– Ładne, prawda? Jest moje – wyjaśniłem.

– Ale skąd je masz? – nie ustępowała mama.

– Z piaskownicy – odpowiedziałem.

– W piaskownicy nie kupuje się wiaderka. Jeśli tam leżało, to na pewno jakieś dziecko zapomniało je zabrać – tłumaczyła mama.

– Nieprawda. Wszystkie dzieci zabrały swoje zabawki, a ono zostało. Teraz jest moje – starałem się przekonać mamę.

– To wiaderko byłoby twoje tylko wtedy, gdybyś je kupił lub dostał. Z tego, co mówisz, wynika, że zabrałeś coś, co nie należy do ciebie, a tak robić nie wolno – upierała się mama.

– Nieprawda. Ja je dostałem. Dostałem je od piaskownicy – powiedziałem.

– Co takiego? – zdumiała się mama.

– Tak, bo to jest taka specjalna piaskownica. Jeśli dziecko wrzuca do niej śmieci albo sypie komuś piasek na głowę lub w ogóle jest niegrzeczne, to ta piaskownica połyka mu jakąś zabawkę.

No, robi się taki dołek, do którego wpada łopatka czy foremka, i już nie można jej odnaleźć, choćby wszyscy szukali nie wiem jak długo. A jak dziecko jest grzeczne i ładnie się bawi, to piaskownica wypluwa dla niego jakąś zabawkę. Wtedy dziecko znajduje nagle na przykład takie wiaderko i ono jest już jego. No i właśnie dla mnie piaskownica je wypluła – powiedziałem, wskazując wiaderko.

Mamie z wrażenia brwi uniosły się wysoko do góry.

– Co ty powiesz! A dostałeś już wcześniej coś od tej piaskownicy? – spytała.

– Tak, kiedyś wypluła dla mnie pieniążek. Znalazłem go, jak kopałem moją koparką głęboki dołek. Teraz ten pieniążek leży na półce w moim pokoju – wyjaśniłem.

Mama zastanawiała się nad czymś przez chwilę, a potem powiedziała:

– Wiesz, ja myślę, że powinniśmy jednak odnieść to wiaderko. Może piaskownica połknęła je jakiemuś dziecku, które było niegrzeczne, bo miało na przykład zły dzień. A teraz ktoś szuka go i martwi się, no i pewnie już wie, że w piaskownicy trzeba się bawić grzecznie. Najlepiej by było, gdyby piaskownica wypluła je właśnie dla niego. A tobie po drodze do parku kupimy taki kolorowy komplet: wiaderko, łopatkę i grabki. Byłeś ostatnio bardzo grzeczny i zasłużyłeś na prezent. Co ty na to? – spytała mama.

– Naprawdę dostanę taki komplet? To super! A to wiaderko umyję i możemy je oddać piaskownicy.

– Doskonale. Kamień spadł mi z serca, że się nie upierasz, by je koniecznie zatrzymać – ucieszyła się mama.

– Duży był? – spytałem.

– Kto? – zdziwiła się mama.

– Kamień – wyjaśniłem.

– Jaki kamień? – pytała dalej.

– No ten, co spadł ci z serca. I w ogóle, to gdzie on spadł, bo nie zauważyłem? I skąd on ci się tam wziął? – chciałem wiedzieć.

– To się tylko tak mówi, Tomeczku – uśmiechnęła się mama.

– Jak ja mówię, że piaskownica wypluła mi wiaderko, bo byłem grzeczny, to mama patrzy na mnie dziwnie. A potem sama ma jakieś spadające kamienie, których nie można zobaczyć – pomyślałem.

– Mamo, jeśli sądzisz, że powinniśmy odnieść to wiaderko, to może ty też połóż sobie z powrotem ten kamień. Żeby już wszystko było na swoim miejscu, co? – zaproponowałem.

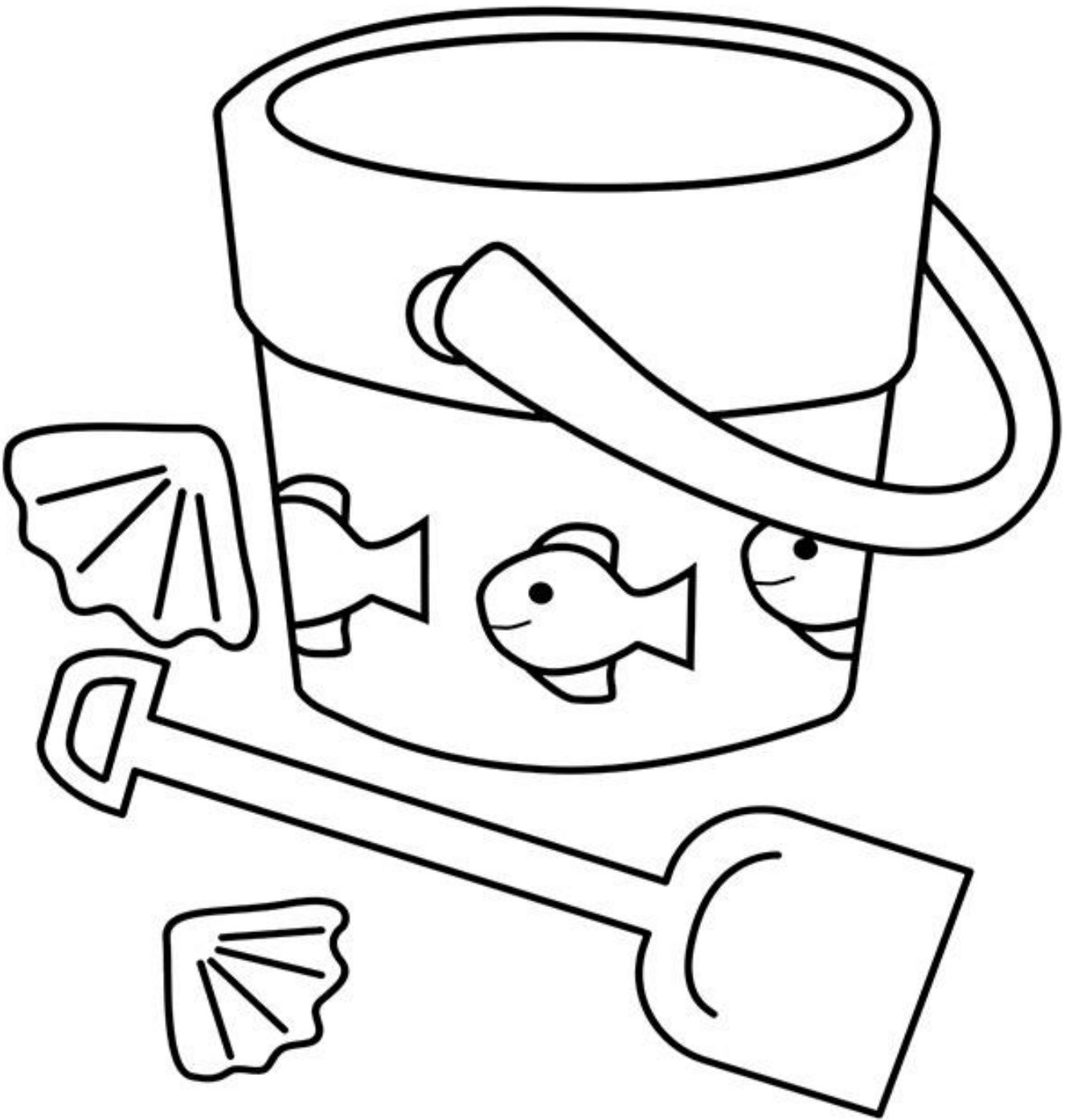
Pytania do opowiadania:

- Gdzie bawił się Tomek?
- Czy wiaderko, którym się bawił, było jego?
- Dlaczego wziął wiaderko do domu?
- Co powiedziała na to mama?
- Czy można zabierać rzeczy pozostawione przez kogoś?
- Co powinniśmy zrobić, gdy znajdziemy czyjąś zgubę?

Kolorowanka „Wiaderko i łopatką”: (dzieci 3 i 4 – letnie)

Dzieci:

- kolorują obrazek kredkami według własnego pomysłu.



Wtorek - 16.06.2020 r.

Oglądanie filmu edukacyjnego „Lato – przyroda, wakacje, co robić nad morzem i w górach” (dzieci 3 i 4 – letnie):

Link do filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=-VbbJlqfcgA>

Dzieci po obejrzeniu filmu odpowiadają na pytanie: „Z czym kojarzy Ci się lato?”

Wykonanie karty pracy: (dzieci 3 i 4 – letnie)

Dzieci:

- ozdabiają doniczkę według własnego pomysłu,
- podają poszczególne części rośliny (łodyga, liście, kwiat),
- rysują roślinę, która wyrosła z doniczki.

Ozdób doniczkę i dorysuj roślinę, która z niej wyrośnie.



więcej na: <http://moje-kolorowanki.blogspot.com/>

Środa - 17.06.2020 r.

Słuchanie wiersza B. Formy pt.” Lato i dzieci”. (dzieci 3 i 4 – letnie)

*Lato do nas idzie,
zatrzyma się w lesie.
Jagody, poziomki
w dużym koszu niesie.*

*Słoneczka promienie
rozrzuca dokoła.
– Chodźcie się pobawić! –
głośno do nas woła.*

*Nad morze, w góry
chce pojechać z nami.
Wie, że miło spędzi
czas z przedszkolakami.*

Pytania do wiersza:

- Gdzie zatrzyma się lato?
- Co niesie ze sobą w dużym koszu?
- Do czego zachęca dzieci?
- Gdzie chce pojechać z przedszkolakami?

Słuchanie muzyki relaksacyjnej - (dzieci 3 i 4 – letnie) – utwory są długie, dlatego włączamy dziecku tylko fragment.

Link do utworu: <https://www.youtube.com/watch?v=E29TkWp8PGI>

Lub <https://www.youtube.com/watch?v=t58DChoRS78>

Lub https://www.youtube.com/watch?v=Eh_dH40FRhc

Dzieci leżą na dywanie i słuchają muzyki z zamkniętymi oczami. Zastanawiają się, o czym może opowiadać ta muzyka.

Czwartek - 18.06.2020 r.

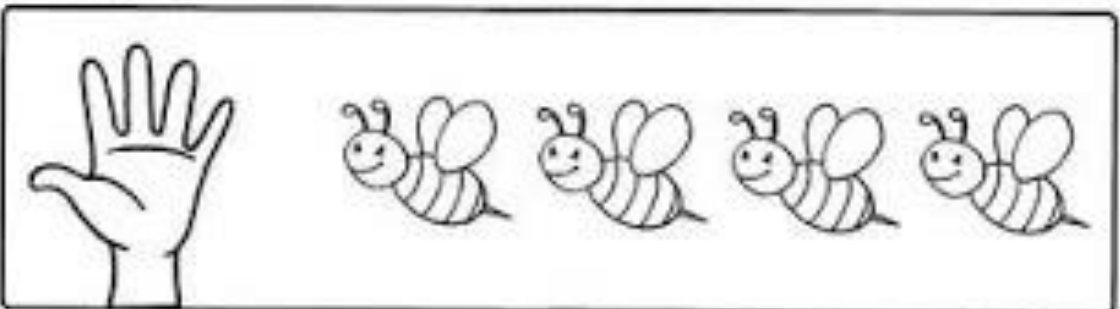
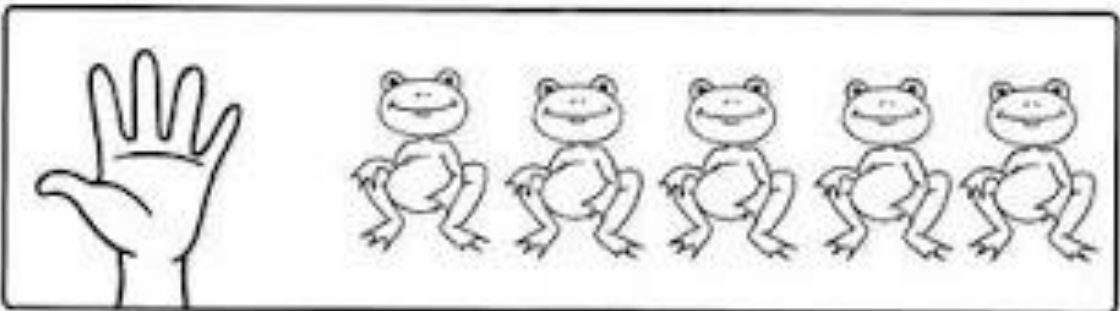
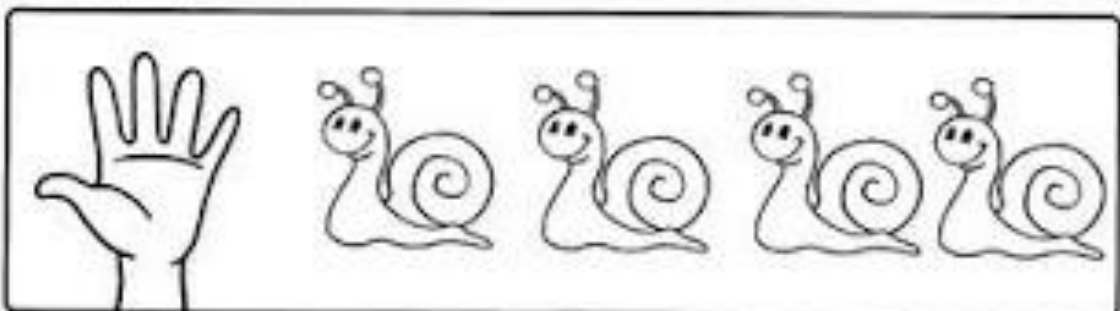
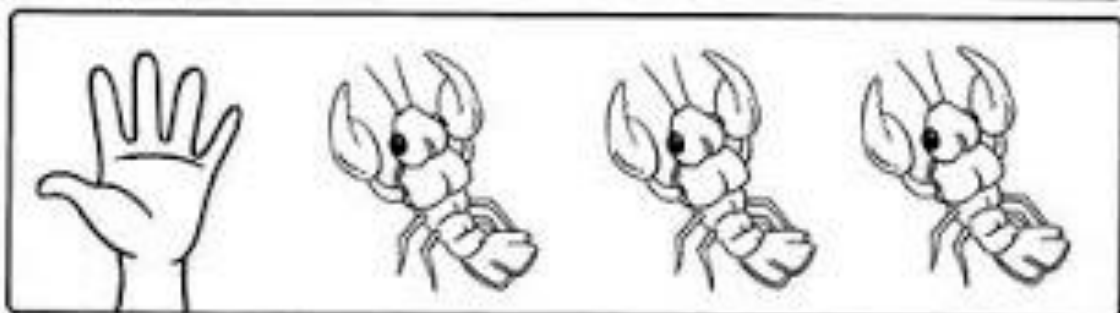
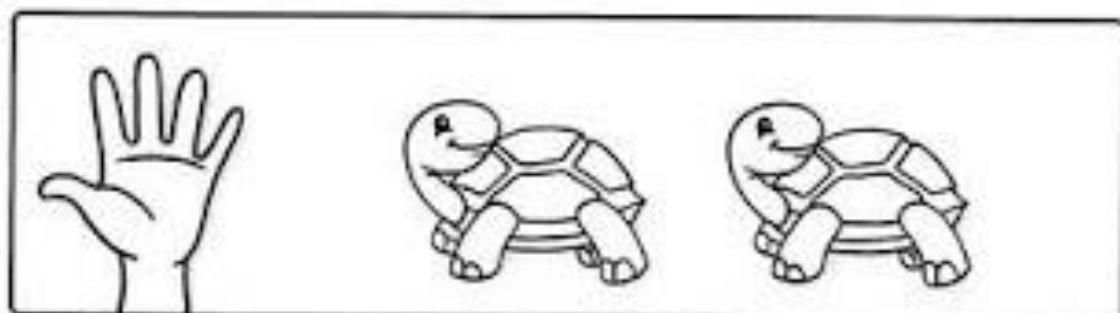
**Słuchanie piosenki pt. „Wakacji czas” - <https://www.youtube.com/watch?v=ue82bNmhv6g>
(dzieci 3 i 4 – letnie)**

Wykonanie karty pracy: (dzieci 3 i 4 – letnie)

Dzieci:

- podają nazwy zwierząt na obrazu,
- liczą poszczególne zwierzątka oraz palce swojej dłoni,
- kolorują tyle palców, ile jest zwierzątek.

Pokoloruj tyle paluszków, ile jest zwierzątek.



Piątek - 19.06.2020 r.

Słuchanie wiersza L. Łącz pt. "Letnie wakacje". (dzieci 3 i 4 – letnie)

*Kiedy są wakacje
I nie pada deszcz,
Możesz gdzieś wyjechać,
Jeśli tylko chcesz.*

*Kiedy są wakacje –
Morze, góry, las,
Gdzie tylko się znajdziesz,
Miło spędzisz czas.*

*Latem
Złociste promienie
Słońca
Padają na ziemię,*

*Popatrz –
Rozwiały się chmury,
Baw się
I nie bądź ponury!*

*Morze –
Muszelki i piasek,
Góry
Lub łąka za lasem,*

*Warmia –
Czekają jeziora,
Lato –
Już wyjechać pora!*

Pytania do wiersza:

- Gdzie możemy wyjechać na wakacje?
- Dlaczego na wakacjach miło spędzamy czas?
- W jaki sposób możemy dojechać w różne miejsca letniego wypoczynku?







Praca plastyczna „Muszelka”: (dzieci 3 i 4 – letnie)

Dzieci:

– wyklejają plasteliną rysunek muszelki.

