

# PLAN ZAJEĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZYCH NA MIESIĄC WRZESIEŃ



## 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Adaptacja do warunków Klubu Malucha;
- Zapoznanie opiekunek z dziećmi;
- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę;
- Nawiązywanie kontaktów z rodzicami dziecka w celu lepszego poznania dziecka i jego upodobań, a także w celu złagodzenia stresu u rodziców i zmniejszenia obaw o dziecko;
- Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie;
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy;
- Pobyt dziecka z ulubioną zabawką, kocykiem, smoczkiem itp. Nawiązywanie kontaktów społecznych z innymi dziećmi oraz opiekunami;
- Poznawanie imion dzieci i opiekunek;
- Wdrażanie do zgodnej zabawy pomiędzy dziećmi;
- Próby nauki nawyków higienicznych; mycie rączek i nocnikowanie.

## **2. Rozwój poznawczy- zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych:**

- Próby zapamiętywania i wypowiedzania na głos imion dzieci i opiekunek;
- Pierwszy dzień jesieni – zapoznanie dzieci z cechami charakterystycznymi dla tej pory roku;
- Czytanie krótkich wierszków i bajek ze żłobkowej biblioteczki o tematyce jesiennej;
- Rozwijanie mowy poprzez czytanie krótkich bajeczek.

## **3. Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny:**

- Ćwiczenie chwytu pesetowego poprzez podawanie drobnych przedmiotów;
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, otwierania i zamykania;
- Dowlone zabawy klockami: szeregowanie i piętrzenie klocków, burzenie wierzy.
- Praca plastyczna „Dzień Kropki”.

## **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek);
- Zabawy ruchowo - naśladowcze w kole do piosenek dla dzieci;
- Poranna gimnastyka: podskoki, skłony, przysiady, pajacyki;
- Dowlone tańce przy muzyce;
- Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki;
- Zabawy z piłką: rzucanie, turlanie;
- Zabawy w basenie z kulkami;
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci podczas snu.

# PLAN ZAJEC OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZYCH NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK



## 1. Rozwój społeczno-emocjonalny:

- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw;
- Stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery;
- Dalsze budowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci poprzez uporządkowany rytm dnia i stałe pory snu, zabawy, posiłków, stawianie jasnych oczekiwań i granic;
- Pierwsze próby nocnikowania;
- Zachęcanie dzieci do samodzielnego spożywania posiłków i posługiwania się sztućcami i kubeczkiem;
- Nauka prawidłowych zachowań podczas spacerów, zabawy na placu zabaw i boisku szkolnym;

## 2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:

- Czytanie bajek i krótkich wierszyków o tematyce jesiennej;
- Oglądanie ilustracji przedstawiających jesienny park, las, zwierzęta związane z jesienią;
- Zapoznanie dzieci z darami jesieni – warzywa i owoce;

- Nauka rozumienia nakazów i zakazów wydawanych przez opiekunka.

### **3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:**

- Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej poprzez zachęcanie dzieci do szeregowania i piętrzenia klocków, dopasowywanie kształtów do otworów- celowanie i wkładanie;
- Układanie puzzli- rozwijanie wyobraźni i myślenia;
- Próby rysownia kredkami po kartce papieru, malowanie farbami, odbijanie stempelków;
- Zabawy tematyczne- zabawa w sklep, gotowanie, mechanika.

### **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Ogólnorozwojowe ćwiczenia gimnastyczne, poranna gimnastyka, jesienna ścieżka sensoryczna;
- Zabawy ruchowe związane z tematyką jesienną;
- Jesienne spacerunki po okolicy klubu- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie z związku ze zmianą pory roku;
- Słuchanie piosenek o tematyce jesiennej;
- Swobodne tańce przy muzyce dla dzieci;
- Nauka piosenek z pokazywaniem.

# PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC LISTOPAD



## 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m. in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rącek przed i po posiłku;
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie, kontynuacja sprawnego poruszania się po sali i podczas spacerów;
- Dalsze usprawnienie samoobsługi: kontynuacja wspomagania nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwaniu się łyżką;
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami;
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy;
- Nagradzanie pozytywnych zachowań podczas zabaw w grupie;
- Dalsze próby zachęcania i przyzwyczajania do nocnikowania poprzez wykorzystywanie pozytywnych komunikatów i gestów, stopniowe wydłużanie czasu siedzenia na nocniku.

## **2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:**

- Zapoznavanie dzieci ze zwierzętami żyjącymi w gospodarstwie-krowa, świnia, kura, kogut, koń itd. Oglądanie książeczek oraz obrazków z bohaterami zwierzęcymi-pokazywanie i opisywanie dzieciom zwierząt: ich nazwy oraz odgłosów jakie wydają;
- „Dzień kredki” – kolorowanie wybranych obrazków kolorowymi kredkami;
- „Dzień Pluszowego Misia” – zapoznanie dzieci z wyglądem misia za pomocą obrazków, książeczek, pluszowego misia;
- Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków- wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, próby znajdowania tych przedmiotów w sali;
- Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiedzanie prośb i poleceń.

## **3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:**

- Sensomotoryka: ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów;
- Ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i precyzyjnego kontrolowania ruchów poprzez zabawy klockami typu lego lub wafłowego;
- Układanie puzzli 2 elementowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki;
- Wykonanie prac plastycznych zgodnie z tematyką zajęć.

## **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki podczas słuchania piosenek;
- Zapoznanie z nowymi piosenkami zgodnie z tematem dnia;
- Dowlolne tańce przy muzyce dla dzieci;
- Spacerz na świeżym powietrzu, zwiedzanie okolicy;
- Zabawy ruchowe z wykorzystaniem chusty animacyjnej;
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci.

# PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC GRUDZIEŃ



## 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Ufne i bezpośrednie odnoszenie się do opiekunek troszczących się wspólnie z rodzicami o dobro i bezpieczeństwo dziecka;
- Dalsze budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków;
- Dalsze wdrażanie do szanowania wspólnych zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce;
- „Spotkanie ze Świętym Mikołajem”- budowanie pewności siebie, śmiałości i odwagi, tworzenie radosnej atmosfery;
- Doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek;
- Bawimy się zgodnie i bezpiecznie, szanujemy zabawki i zamieniamy się nimi podczas zabawy;
- Kontynuacja nauki samodzielnego spożywania posiłków – pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym korzystaniu z kubka i łyżki- swobodne próby samodzielnego jedzenia i picia;

- Kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych: myjemy ręczki;
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.

## **2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:**

- Rozmowa z dziećmi na temat zimowego krajobrazu, zmianami zachodzącymi w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na pogodę za oknem;
- Wprowadzanie słownictwa związanego z zimą i zmianami zachodzącymi w przyrodzie zimą - rozwijanie mowy biernej;
- Zwrócenie uwagi dzieci na zwierzęta żyjące zimą i potrzebę ich dokarmiania.
- Przedstawienie prawidłowego ubioru na zimowe dni;
- Zapoznanie dzieci z osobą Świętego Mikołaja, jego wyglądem i strojem;
- Zapoznanie dzieci z tradycją Świąt Bożego Narodzenia – oglądanie ilustracji przedstawiających choinkę, szopkę.;
- Ubieranie choinki przez dzieci, przygotowywanie kartki świątecznej, osłuchanie z kolędami.

## **3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:**

- Usprawnianie rączek poprzez prace plastyczne: wyklejanie bombek, malowanie farbami, robienie z gotowych elementów bałwanka;
- Praca grupowa- wspólne ubieranie choinki;
- Budowanie wieży z klocków: piętrzenie, burzenie;
- Dowolne zabawy klockami waflowymi rozwijające wyobraźnię i precyzyjne kontrolowanie ruchów;
- Próby turlania bączków – samodzielnie i przy pomocy opiekunki;
- Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe. Opiekunka czuwa nad poprawnym manipulowaniem;
- Stymulowanie reakcji sensoryczno-motorycznych: utrzymywanie w rączkach po jednej zabawce – postukiwanie nimi o siebie lub podłogę;
- Dalsze próby kolorowania kredkami na dużej kartce.

## **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Osłuchanie i nauka piosenki na powitanie „Wszyscy są, witam was”;



- Osluchanie z piosenkami związanymi z aktualna pora roku i zbliżającymi się świętami;
- Ćwiczenia i zabawy muzyczno- ruchowe do poznanych piosenek;
- Ćwiczenia rytmiczne : klaskanie, tupanie, skakanie;
- Próby tańca w kole przy poznanych piosenkach;
- Słuchanie kolęd i pastorałek – wprowadzenie w świąteczny nastrój;
- Zabawa ruchowa z elementami rzutu do celu;
- Zabawa orientacyjno- porządkowa „Śniegowy Bałwan” wskazywanie części ciała.

# PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC STYCZEŃ



## 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery, poprzez: bliski indywidualny kontakt, wsparciu emocjonalnym w trudnych dla dziecka momentach, uwzględnienie potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka;
- Dalsze budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków;
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne inicjowane przez opiekunkę;
- Tworzenie radosnego nastroju w grupie poprzez wspólne zabawy dostosowane do wieku i zainteresowań dzieci;
- Kontynuacja nauki samodzielnego spożywania posiłków – pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym korzystaniu z kubka i łyżki- swobodne próby samodzielnego jedzenia i picia;
- Kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych: myjemy ręczki;
- Dalsze przyzwyczajanie do nocnikowania – używanie pozytywnych komunikatów i gestów.

## **2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:**

- Czytanie bajek o tematyce zimowej i zapoznanie dzieci z ich bohaterami;
- Oglądanie rekwizytów przedstawiających dom (dom dla lalek, dom dla ptaków, domek z drewna);
- Nauka wypowiedziania prostych, pojedynczych słów zgodnych z tematami dnia;
- Czytanie wierszy o babci i dziadku;
- Oglądanie ilustracji przedstawiających babcię i dziadka;
- Zapoznanie z poszczególnymi zawodami: lekarz, policjant, strażak, kierowca, kucharz;
- Naśladowanie prostych ruchów ciała np. kręcenie głową oznacza „nie można”, oraz proste czynności typu pożegnanie „papa”, podanie rączki. Opiekunka pokazuje i zachęca do pokazywania gestów;
- Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie baniek mydlanych.

## **3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:**

- Zachęcanie do piętrzenia i szeregowania klocków - ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów;
- Zachęcanie do ćwiczenia ruchów rąk, palców, nadgarstka poprzez oglądanie książeczek w miękkiej i twardej oprawie;
- Ćwiczenia czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów;
- Dopasowywanie kształtów do otworów (trójkąt, koło, kwadrat) celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Zabawy plasteliną- ćwiczenia wspomagające motorykę małą;
- Dalsze próby rysowania kredkami po kartce papieru – ćwiczenie koordynacji ruchowo – wzrokowej;
- Zabawy tematyczne: zabawa w gotowanie, sklep, mechanika, itp.- naśladowanie czynności pokazanych przez opiekunkę;
- Usprawnienie motoryki małej, poprzez wykonywanie prac plastycznych: wspólne malowanie farbami domku z tektury, wyklejanie, wykonanie upominków dla babci i dziadka.

#### **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Kontynuacja nauki piosenki na powitanie „Wszyscy są, witam was”;
- Ćwiczenia ogólnorozwojowe ( przysiady, podskoki, skłony, rowerek);
- Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt melodii podczas śpiewanych przez opiekunkę piosenek;
- Swobodne zabawy i tańce przy muzyce dla dzieci;
- Osluchanie z piosenkami związanymi z aktualna pora roku;
- Osluchanie i próba nauki piosenki o babci i dziadku;
- Próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy akompaniamencie z wykorzystaniem instrumentów.

## PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC LUTY



### 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Rozwijanie umiejętności dłuższego skupiania uwagi na jednej czynności lub zabawie;
- Dalsza nauka poszanowania zabawy innego dziecka, czuwanie nad zgodną zabawą w grupie, właściwym wykorzystaniu zabawek;
- Dalsze wdrażanie do porządkowania zabawek;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby;
- Dalsze próby samodzielnego zgłaszania potrzeb fizjologicznych, a także korzystania z toalety;
- Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych, wpajanie nawyków grzecznościowych – witamy się i żegnamy z opiekunami i kolegami w żłobku używając zwrotów „Dzień dobry” i „Do widzenia”, używania słów; proszę, dziękuję, przepraszam;
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia;
- Kontynuacja nawyków higienicznych.

### 2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:

- Ćwiczenie usprawniające motorykę narządów mowy – Opowieść „Po zimowym spacerze”;
- Czytanie bajek i wierszy o tematyce zimowej;

- Poznajemy zwierzęta lubiące zimę: niedźwiedź polarny, pingwin;
- Poznajemy kształty: koło, trójkąt, kwadrat – tworzymy z nich prace plastyczne;
- Ćwiczenia logopedyczne, mające na celu prawidłową wymowę (dmuchanie piórek, baloników, puszczenie baniek mydlanych, cmokanie, napinanie policzków itp.);
- Pokazywanie i nazywanie części ciała. Zabawy z lustrem – reakcja na odbicie, rozpoznawanie się w lustrze, utrwalanie nazw i funkcjonowania części ciała;
- Czytanie wierszy dla dzieci o wyrażaniu uczuć – przekazanie ciekawostek o dniu Świętego Walentego.

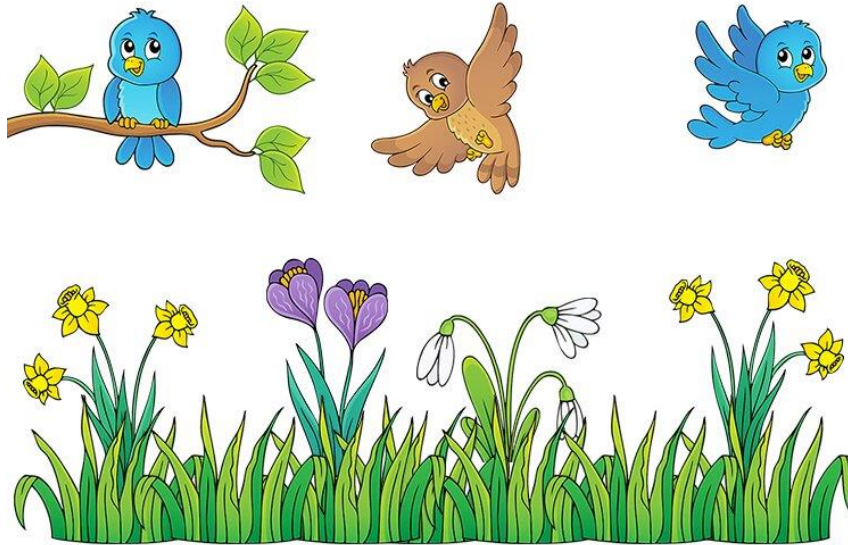
### **3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:**

- Układanie drewnianych puzzli, układanek – dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie;
- Dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) – celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- Tworzenie prostych budowli z klocków piankowych, wafłowych i drewnianych;
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża” – utrwalanie pojęć wysoki i niski;
- „Zgadnij, co to?” – rozpoznawanie po dotyku przedmiotów znajdujących się w pudełku – poznawanie właściwości przedmiotów: kształtu, konsystencji, wydawanego dźwięku;
- Wykonanie prac plastycznych przy wykorzystaniu kolorowego papieru i farb.

### **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Ćwiczenia ruchowe z użyciem instrumentów muzycznych;
- Naśladujemy padający śnieg, chodzące pingwiny, ptaszki szukające pożywienia;
- Zabawa ruchowa „Śnieżna bitwa”- rzucanie śnieżkami wykonanymi z gazety, rzucanie do celu.;
- Toczenie kul śniegowych- zabawa z piłką;
- Tance w kole do piosenek zimowych;
- Ćwiczenia rytmiczne; klaskanie, tupanie, skakanie w rytm piosenki;
- Zabawa paluszkowa „ Idzie kominiarz po drabinie”.

# PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC MARZEC



## 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Usprawnianie samoobsługi: kontynuacja nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwania się łyżką i widelcem;
- Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych: proszę , dziękuję, przepraszam;
- Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych- szczególnie uwrażliwianie na konieczność mycia rąk po skorzystaniu z toalety, przed posiłkiem;
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne, inicjowane samodzielnie przez dzieci lub opiekunkę;
- Podejmowanie działań na rzecz grupy - utrzymywanie porządku wśród zabawek;
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekuna;
- Zabawy naśladowczo- tematyczne: Kształcenie umiejętności naśladowania czynności życia codziennego poprzez zabawę w kącikach tematycznych : wchodzenie w role społeczne, próby współdziałania z rówieśnikami;
- Doskonalenie nawyku wspólnej zabawy- zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek.

## 2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:

- Czytanie i próba nauki prostych wierszyków związanych z wiosną i zmieniającą się pogodą;
- Powtórzenie i kontynuacja nauki figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat;
- Ćwiczenia ortofoniczne: doskonalimy mowę powtarzając wyrazy dźwiękonaśladowcze w rymowankach czytanych przez opiekunkę : „Wiosna”, „Żaby i bocian”;
- Próba nauki wiersza „ Jaskółeczka” - ćwiczenia pamięciowe, rytmizujące mowę:

Jaskółeczka czarno - biała  
 Z ciepłych krajów przyleciała  
 Krąży sobie nad domami  
 Pewnie się pobawi z nami.

- „Kolorowy tydzień „ - nauka rozpoznawania kolorów, klasyfikowanie przedmiotów wg cechy jakościowej, zabawy badawcze, poszerzanie zasobu słownika czynnego i biernego;
- Poznanie wybranych zwierząt hodowlanych ze wsi;
- Zabawa dydaktyczna – Jakie to zwierzę?
- Oglądanie ilustracji przedstawiających wiejskie podwórko;
- Naśladowanie odgłosów zwierząt na podstawie wiersza „ Odgłosy zwierząt”;
- Deszcz- zabawa ortofoniczna na zgłoskach: chlap, chlup, plusk, szur, ciur, kap.

### **3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:**

- Układanie puzzli tekturowych, drewnianych i piankowych- rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki
- Konstruowanie dowolnych budowli z klocków waflowych i typu lego- rozwijanie wyobraźni przestrzennej i koncentracji, współpraca z innymi dziećmi;
- Nawlekanie trójkolorowych koralików na sznurek- kształtowanie sprawności manualnej, zapamiętywanie kolorów: żółty, czerwony, zielony;
- Lepienie z plasteliny (gniecenie, wydzieranie, robienie placka, wałka, itp.);
- Wykonanie prac plastycznych zgodnie z tematyką miesiąca i obecną porą roku jaką jest wiosna wykorzystując przy tym różne techniki plastyczne.



#### **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Zabawy z elementami rzutu, chwytu, i toczenia: Celuj do kosza, Rzuć wysoko, Łap piłkę, Podaj dołem, itp.;
- Spacery w poszukiwaniu wiosny- obserwujemy zmiany pogody i szukamy pierwszych wiosennych kwiatów, zielonych listków oraz słuchamy śpiewu ptaków;
- „Omiń kałuże” - ćwiczenia z elementami równowagi, ćwiczenia uwagi, zręczności, orientacji, doskonalenie ruchów;
- Podczas zabaw ruchowych naśladowujemy przyrodę budzącą się z zimowego snu: rosnące kwiatki, wiosenny deszczyk i fruujące ptaszki;
- Próba nauki piosenki „ Znam kolory”;
- Zabawy ruchowe ze śpiewem- utrwalenie dotychczas poznanych piosenek;
- Zabawy taneczne w parach i taniec swobodny.

# PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC KWIECIEŃ



## 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Doskonalenie nawyków porządkowych: sprzątanie zabawek po zakończonej zabawie segregowanie według rodzaju i miejsca, gdzie powinny się znajdować;
- Nauka zgodnego, wspólnego działania i współpracy z rówieśnikami;
- Zachęcanie do sygnalizowania potrzeb fizjologicznych;
- Zachęcanie do samodzielnego jedzenia i picia z kubeczka;
- Nawiązywanie przez dzieci i opiekunki bliższego kontaktu poprzez indywidualny kontakt i wspólne zabawy inicjowane przez opiekunkę;
- Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas zabaw na sali i placu zabaw;
- Zachęcanie do współpracy z innymi dziećmi podczas zabawy, wymienianie się zabawkami, wspólne układanie klocków;
- Próby poruszania się parami, pociągiem, przy wężu ułatwiające bezpieczne przemieszczanie się pomiędzy salami;
- Pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym spożywaniu posiłków.

## 2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:

- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków i bajeczek ze żłobkowej biblioteczki;

- Wprowadzanie słownictwa związanego ze Świątami Wielkanocnymi-rozwijanie mowy biernej;
- Nauka wypowiedziania prostych, pojedynczych słów;
- Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiedzianie prośb i poleceń;
- Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek;
- Rozmowa o potrzebie wiosennych porządków w domu i na działce;
- „Zdrowie to mój przyjaciel,-kształtowanie postaw zdrowotnych(mycie rącek przed posiłkami i po wyjściu z toalety);
- Światowy Dzień Zdrowia;
- Utrwalanie poznanych kolorów i nauka nowych;
- Poznajemy zwyczaje związane ze Świątami Wielkanocnymi: palma wielkanocna, koszycek wielkanocny, pisanki-czytanie krótkich bajeczek o tematyce świątecznej;
- Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków-wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, próby znajdowania tych przedmiotów na sali;
- Kolorowe pisanki-zapoznanie dzieci z wyglądem pisanek i ich różnorodnością;
- „Międzynarodowy Dzień Książki,-spacer do biblioteki szkolnej;
- Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie piórek, skrawków papieru;
- „Dzień Ziemi”- rozwijanie nawyku dbania o przyrodę i segregacji odpadów.

### **3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:**

- Budowanie wieży z klocków piankowych: piętrzenie, burzenie;
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, zamykania, otwierania;
- Dzieci starsze: dowolne zabawy w kąciakach edukacyjnych: kuchnia, łazienka. Opiekunka pokazuje i czuwa nad poprawnym wykonywaniem odpowiednich czynności: gotowanie, mycie lalek itp.;
- Klocki, doskonalenie umiejętności wykonywania poleceń: podaj, połóż, połóż na, daj;
- Wykonanie prac plastycznych różnymi technikami zgodnie z tematami dnia oraz zbliżającymi się świątami.

### **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Zapoznanie z nowymi piosenkami o tematyce wiosennej i świąt wielkanocnych;
- Zabawy poranne ogólnorozwojowe, rozciągające odbywające się w różnych płaszczyznach;

- Ćwiczenia kształtujące świadomość przestrzenną np. „Powitanie paluszkami”, „Czołganie się”, „Płażowanie”, „Rolowanie na nogach dorosłego”;
- Zabawy ruchowo - naśladowcze i zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce wiosennej;
- Relaksacja przy muzyce klasycznej wykorzystanie chustek, wstążek, bibuły;
- Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka;
- Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki;
- Zabawy balonami, wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe;
- Toczenie oraz rzucanie piłki w pozycji siedzącej;
- Spacerowanie na świeżym powietrzu, dowolne zabawy na placu zabaw;
- Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków dla dzieci.

## PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC MAJ



### 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m.in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rącek przed i po posiłku oraz po spacerze, nocnikowanie;
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie, kontynuacja sprawnego poruszania się w grupie podczas wyjścia na plac zabaw i do parku: „Idziemy parami”, „Jedziemy pociągiem”;
- Kontynuacja wspomagania nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwanie się łyżką;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, skarpetek, samodzielne mycie rącek i buzi;
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- doskonalenie umiejętności zabawy w grupie- nauka poszanowania zabawy innego dziecka, czuwanie nad zgodną zabawą w grupie, właściwym wykorzystaniu zabawek;
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne.

### 2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:

- Ćwiczenia oddechowe: „Małe i duże piórek podróże”- doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu;
- Utrwalanie poznanych kolorów (żółty, czerwony, zielony)- ćwiczenia spostrzegawczości;
- Utrwalanie poznanych kształtów (trójkąt, koło, kwadrat);
- Słuchanie wiersza „Powiewa flaga”, zapoznanie z wierszem „Kto ty jesteś- Polak mały”;
- Rozmowa o symbolach narodowych oparta na demonstracji;
- Słuchanie Hymnu Narodowego – Mazurek Dąbrowskiego;
- Słuchanie wiersza „Wiosenna łąka”;
- Poznanie wyglądu łąki majowej (kwiaty na łące, owady);
- Obchodzimy Święto Dnia Mamy i Taty - słuchamy piosenek „Moja mama jest kochana”, „Najlepiej jest u mamy”, „Daj mi rękę tato” i wierszyków „Droga Mamo, Drogi Tatku”.

### **3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:**

- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze, dopasowywanie elementów układanek o różnej wielkości;
- Zabawa konstrukcyjna „Wysoka i niska wieża”- utrwalanie pojęć wysoki i niski, duży, mały;
- Dopasowywanie kształtów do otworów: koło, kwadrat, trójkąt- celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- Zabawa „majowy deszczyk” – nauka darcia papieru;
- Prace plastyczne: Wyklejanie z bibuły kolorowych motylków- rozwijamy nasze zdolności manualne; Przygotowujemy upominki dla Mamy i Taty; Malowanie farbami wiosennej łąki; Rysowanie na dużej powierzchni (rysowanie kropek, kresek, fal); Flaga Polski- wykonanie flagi z rączek dzieci.

### **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Spacerki połączone z zabawą na świeżym powietrzu- doskonalenie umiejętności poruszania się w parach, wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na powietrzu;
- Zabawy na świeżym powietrzu- zabawy na placu zabaw;

- Zajęcia gimnastyczne: robimy rowerki, podskoki, maszerowanie, zbieranie grzybków, wkręcanie żarówek itp.;
- Zabawa ruchowo-muzyczna- naśladowanie latających motyli, pszczołek w rytm muzyki;
- Zabawa ruchowa „Poszły na spacer zwierzęta”- dzieci naśladowują ruchy poszczególnych zwierząt- zająca, bociany, żabki, konika, pieska;
- Zabawy toczenia, rzutu i chwytu piłką, rzucanie do celu;
- Słuchanie piosenek dla dzieci o tematyce wiosennej łąki.

# PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC CZERWIEC



## 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa oraz pozytywnych zachowań w grupie np. dzielenie się zabawkami, cierpliwe czekanie na swoją kolej, chodzenie w parach lub trzymając „węża”;
- Kształtowanie umiejętności samoobsługowych- samodzielne jedzenie łyżką i picie z kubeczka, zdejmowanie i zakładanie butów, skarpetek;
- Kontynuacja przyzwyczajania do nocnikowania- używanie pozytywnych komunikatów i gestów pozwalających wydłużyć czas siedzenia na nocniku;
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy , posiłków, wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka momentach a także stawianie dziecku jasnych oczekiwań, granic;
- Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – mycie rącek i buzi;
- Kształtowanie nawyków kulturalnych, wyrabianie śmiałości i odwagi;
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.

## 2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:

- Radosne świętowanie Dnia Dziecka, pogadanka z dziećmi o ich święcie oraz wspólna organizacja niespodzianki dla dzieci;



- Wspólna zabawa przy wesołych, dziecięcych piosenkach z elementami naśladowania;
- "Dzieci świata" - rozmowa na temat dzieci z różnych stron świata, o ich wyglądzie, kolorze skóry;
- „Dzień Ojca”- opisywanie swojego taty. Rozmowa z dziećmi o ich ulubionych zajęciach z tatą;
- Wprowadzenie słownictwa związanego z latem i wakacjami, zmianami pogody- rozwój mowy biernej;
- „Dzień oceanów”- przybliżenie dzieciom zwierząt żyjących w oceanie na kartach przygotowanych przez opiekunki oraz makiety oceanu;
- „Czym jedziemy na wakacje”- zabawa dydaktyczna: Co lata? Co pływa? Co jeździ?

### **3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:**

- Budowanie z klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze- budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów;
- "Bawimy się piaskiem" - robienie babek z użyciem foremek, przesiewanie oraz przesypywanie piasku;
- „Ułóż tak samo,, - zabawa dydaktyczna- składanie obrazka z 4 nieregularnych części;
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża”- utrwalanie pojęć wysoki i niski, długi i krótki;
- Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni;
- Prace plastyczne związane z tematyką danego miesiąca oraz aktualnej pory roku.

### **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Zabawy nadmuchanymi balonami, kopanie, próby łapania, podbijanie, wspomaganie ogólnego rozwoju koordynacji ruchowej;
- Spacer, zabawy ruchowe na świeżym powietrzu;
- Swobodny taniec z chustami do utworu Vivaldiego „ Cztery pory roku – lato”;
- Naśladowanie prostych ruchów ciała np. kręcenie głową, machanie rękami i nogami, przysiady, skoki. Opiekunka pokazuje i zachęca do naśladowania ruchów;
- Ćwiczenia oddechowe- dmuchanie baniek oraz w piórka;
- Zabawa naśladowcza „Zrób to co ja”.

# PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC SIERPIEŃ



## 1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Zachęcanie do współpracy z innymi dziećmi np. wymienianie się zabawkami, wspólne układanie klocków;
- Kształtowanie nawyku odkładania zabawek na wyznaczone i stałe miejsce;
- Kształcenie nawyków higienicznych i prozdrowotnych- mycie rąk i twarzy po posiłku, spacerze i korzystaniu z toalety;
- Kontynuacja samodzielnego spożywania posiłku w tym posługiwaniu się łyżką i widelcem oraz picie z kubka;
- Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas zabawy w Sali i na spacerach;
- Dalsze próby samodzielnego przygotowania do leżakowania: zdejmowanie ubrania a po jego zakończeniu ich zakładanie;
- Nauka poszanowania zabawy innego dziecka, czuwanie nad bezkonfliktową zabawą w grupie oraz poprawnym korzystaniu z zabawek;
- Rozwijanie umiejętności dłuższego skupienia uwagi na jednej czynności lub zabawie;
- Dalsze kształtowanie prawidłowych zachowań podczas zajęć oraz zabawy słuchanie, podnoszenie ręki, bicie brawa, podziękowanie;
- Dalsza nauka i stosowanie form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia;

- Kontynuacja nauki informowania o potrzebach fizjologicznych;
- Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie.

## **2. Rozwój poznawczy – zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia i pojęć matematycznych:**

- Słuchanie i poznawanie dźwięków natury- szum fal, ptaki, owady, szum drzew, deszcz;
- Zapoznanie dzieci z zachodzącymi zjawiskami atmosferycznymi latem; niska i wysoka temperatura, opady deszczu, burze, wiatr lub wichury;
- „Dzień Pszczół” przybliżenie sylwetki pszczoły oraz ula na obrazkach przygotowanych przez opiekunki. Degustacja miodu. Naśladowanie ruchów latania i dźwięku pszczół;
- Gimnastyka buzi i języka – „Kotek pije mleko”, „Zmęczony kotek”;
- Czytanie bajek, krótkich opowiadań o letniej i wakacyjnej tematyce;
- Wspieranie dzieci w rozwoju mowy poprzez ćwiczenia logopedyczne, rymowanki i inne zabawy słowne;
- Dzień słonia- przedstawiamy sylwetkę słonia wykorzystując materiały przygotowane przez opiekunki. Rozmowa z dziećmi o słoniach- gdzie żyją, co jedzą? Czytanie wiersza „Słoń Trąbalski” oraz słuchanie piosenki „Idziemy do zoo”.

## **3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:**

- Układanie puzzli o różnych fakturach, kształtach oraz kolorach- rozwijanie wyobraźni, koordynacji ruchowej podczas doboru elementów;
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów;
- Labirynt- przesuwanie koralików według jednej drogi;
- Zachęcanie do ćwiczenia ruchów rąk, palców i nadgarstka poprzez oglądanie książeczek w twardej i miękkiej oprawie;
- Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenek dla dzieci o tematyce letniej i wakacyjnej;
- Zespołowa praca plastyczna „Wakacyjny obrazek”;
- Letnia ścieżka sensoryczna przy wykorzystaniu pisaku, muszelek i kamyczków.

## **4. Rozwój ruchowy i muzyczny:**

- Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenek dla dzieci o tematyce letniej i wakacyjnej;

- Zabawy ruchowo- naśladowcze według inwencji twórczej opiekunek (słońce świeci, letnia burza, opalamy się na plaży, pływamy w morzu);
- Zabawa ruchowa - „Pszczółki do ula”, „Jedziemy na wakacje”, „Rowerek”;
- Rozwijanie sprawności ruchowej podczas zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki , przysiady, maszerowanie.