

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

Przedmiotowe Zasady Oceny polegają na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, które wynikają z programu nauczania oraz formułowania oceny.

### **I. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - ZAŁOŻENIA**

- Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcowo roczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny.
- Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności przedmiotowe oraz ponadprzedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.
- Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

### **II. PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:**

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność

### **Cele ogólne oceniania :**

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z geografii i postępach w tym zakresie, pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu
- Motywowanie ucznia do pogłębiania wiadomości oraz rozwijania umiejętności, przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i techniki pracy z uczniem

### **III. OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH GEOGRAFII**

#### **Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia podlegające ocenie:**

- Prace pisemne – sprawdziany, testy i kartkówki
- Odpowiedzi ustne – zagadnienia z danej partii materiału
- Prace domowe
- Dodatkowe pomoce potrzebne do lekcji
- Praca na lekcji ( indywidualna i zespołowa) bieżący materiał nauczania
- Prace długoterminowe – np. prezentacje tematyczne, wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych. Prace badawcze- prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli,
- Aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna

### **Aktywność pozalekcyjna wpływająca na podwyższenie oceny:**

- Sukcesy w konkursach geograficznych
- Duże zaangażowanie w pracy na rzecz ochrony środowiska
- Udział w kole geograficznym

### **IV. ZASADY OCENIANIA I POPRAWIANIA OCEN**

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców ( prawnych opiekunów).
- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe. Sprawdziany w formie pisemnej lub testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej, a oddaje je poprawione w ciągu dwóch tygodni.
- Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu lub testu ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną, dobrą może ją poprawić (ocenę niedostateczną poprawia obowiązkowo) w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu lub testu.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian lub test z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

100% - celująca

99% – 91% – ocena bardzo dobra

90% – 75% – ocena dobra

74% – 51% – ocena dostateczna

50% – 31% – ocena dopuszczająca

30% – 0% – ocena niedostateczna

- Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, testów i kartkówek). O tym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.
- Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego) oraz brak pracy domowej otrzymuje „-”, trzy „-” skutkują otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- Aktywność na lekcjach, nagradzana jest „+”. Za każde trzy zgromadzone „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe.
- Ocenę z bieżących tematów ( do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych. Kartkówki nie muszą być zapowiadane lecz podlegają poprawie.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego
- Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc.

Mogą to być:

- dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem),
- prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu,
- pomoc koleżeńska,
- ścisła współpraca z rodzicami.

## V. OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Ocena semestralna i końcowo roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O ocenie decydują:

- oceny samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania w zeszycie ćwiczeń, prace praktyczne),
- oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach).

Największą wartość mają:

- sprawdziany pisemne, testy, kartkówki, udział w konkursach przedmiotowych
- wypowiedzi ustne
- prace praktyczne
- rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie
- aktywność

Oceny semestralne i końcowe ustala się w stopniach według skali:

- celujący - 6
- bardzo dobry – 5
- dobry – 4
- dostateczny – 3
- dopuszczający – 2
- niedostateczny -1

Ocena klasyfikacyjna semestralna/roczna ustalana jest według następującego schematu opierając się na średniej ważonej według następującego schematu:

Zakres średniej ważonej obliczanej na podstawie ocen szkolnych ( dziennik elektroniczny, dziennik papierowy )

- 0,00-1,74 – niedostateczna
- 1,75-2,74 – dopuszczająca
- 2,75 -3,74 – dostateczna
- 3,75-4,74 – dobra
- 4,75-5,74 – bardzo dobra
- 5,75-6,00- celująca

Dla ocen ustalone zostały następujące wagi:

praca klasowa, test – 6  
kartkówka – 3  
praca domowa – 2  
laureat konkursów – 5  
aktywność – 1  
odpowiedź ustna - 2

## VI. SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznani z PZO
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego
5. Nauczyciel na pierwszym zebraniu informuje rodziców o sposobie oceniania z przedmiotu. Oceny cząstkowe i klasyfikacyjne są rodzicom przekazywane osobiście na zebraniach rodzicielskich, comiesięcznych spotkaniach tzw. Dniach otwartych lub przez dziennik elektroniczny.

### Ewaluacja PZO

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach geografii. Ewentualne zmiany w PZO będą obowiązywały od następnego roku szkolnego.

## VII. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Uczeń otrzymuje **ocenę niedostateczną** jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- nie opanował minimum programowego, nie potrafi posługiwać się mapami.
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym, wykazuje bierną postawę na lekcji
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

Uczeń otrzymuje **ocenę dopuszczającą** jeżeli:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia
- wykonuje proste zadania i polecenia o małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela
- z pomocą nauczyciela odczytuje mapy różnej treści
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się geografii
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 31%-50% punktów
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu, prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

Uczeń otrzymuje **ocenę dostateczną** jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł informacji jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy itp.
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy
- wykazuje się aktywnością na lekcjach w stopniu zadawalającym
- posiada zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń i prowadzi je systematycznie
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51%-74% punktów

Uczeń otrzymuje **ocenę dobrą** jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- korzysta z różnych źródeł informacji
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela
- dobrze posługuje się mapami o różnej treści – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
- pomaga innym, w pracach pisemnych osiąga od 75%-90 % punktów

Uczeń otrzymuje **bardzo dobrą** jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem, wykonuje prace i zadania dodatkowe
- korzysta z map, planów, wykresów, danych statystycznych, tekstów źródłanych
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91%-99% punktów
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych
- bierze udział w konkursach geograficznych
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

Uczeń otrzymuje **celującą** jeżeli:

- posiada wiadomości wykraczające poza materiał programowy
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza geograficzna wykraczająca

poza program nauczania

- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy, aktywnie uczestniczy na lekcjach
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i odpowiada na dodatkowe pytania
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.

## **VIII. DOSTOSOWANIE PZO Z GEOGRAFII DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.