

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Celem oceniania jest:

- wspieranie rozwoju ucznia
- motywowanie do zdobywania wiedzy i nabywania umiejętności
- wskazywania mocnych i słabych stron ucznia
- zachęcanie do pokonywania bariery językowej i stosowania języka w sytuacjach komunikacyjnych

Osiągnięcia procesu nauczania to:

- zrozumienie przez ucznia roli oceniania
- wyciąganie wniosków z informacji zwrotnej
- chęć poprawy oceny negatywnej
- stałe podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie sprawności językowych
- wdrażanie samooceny

Uczeń oceniany jest za:

- umiejętności praktyczne (mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, rozumienie czytanego tekstu)
- wiadomości gramatyczne i leksykalne (znajomość słownictwa) - odpowiedź ustna
- sprawdziany pisemne (prace klasowe, testy, kartkówki i dyktanda)
- wykonywanie prac domowych
- wykonywanie prac dodatkowych (projekty, gazetki, plakaty, albumy)
- aktywność na zajęciach
- przygotowanie do zajęć
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- indywidualny wysiłek włożony w wykonanie zadania
- wyróżniające osiągnięcia w konkursach językowych
- wykonywanie dodatkowych czynności związanych z językiem tj. czytania treści poza programowych (np. lektur w języku angielskim), udział w różnych przedsięwzięciach pozalekcyjnych (kołach zainteresowań, przedstawieniach, prezentacjach, projektach)
- korzystanie z programu [insta.ling](#)

Sposoby oceniania:

W trakcie nauki uczeń oceniany jest w skali 1 - 6 z dodanymi do nich plusami i minusami, z komentarzem ustnym lub pisemnym. Ocena śródroczna lub roczna

nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Wystawiana jest w oparciu o średnią ważoną ocen częściowych.

Na ocenę śródroczną/roczną mają wpływ następujące formy aktywności z przypisanymi im wagami:

Forma aktywności	Waga oceny
Praca klasowa/ test	6
Konkurs/laureat	5
Kartkówka	3
Praca domowa	2
Odpowiedź ustna	2
Aktywność	1

Wagę oceny za inne formy aktywności ustala na bieżąco nauczyciel przedmiotu.

Uczeń ma prawo:

- 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (przed lekcją), które będzie odnotowane w zeszycie nauczyciela. Oznacza to, że nie jest on odpytywany z żadnej sprawności i nie pisze kartkówek niezapowiedzianych.

Uczeń ma obowiązek:

- na każdą lekcję przynosić podręcznik, zeszyt ćwiczeń (jeśli jest) i zeszyt.
- na każdą lekcję przychodzić przygotowany, z uzupełnionym zeszytem - jeśli był nieobecny, z opanowanym materiałem (gramatycznym i leksykalnym) z poprzednich lekcji.

Częstotliwość oceniania:

- sprawność mówienia, wiadomości z gramatyki i znajomość słownictwa mogą być oceniane na każdej lekcji,

- czytanie ze zrozumieniem oceniane jest co najmniej jeden raz w semestrze,
- prace klasowe – zapowiedziane co najmniej 1 tydzień przed, w ilości 3-4 w semestrze, oceniane są według następujących kryteriów procentowych (zgodnych z WZO):
 - = 100% - celujący (6) - może być zadanie dodatkowe,
 - 99,5% - 96% - bdb (5)
 - 95% - 91% - bdb – (5-)
 - 90% - 86% - db + (4+)
 - 85% - 82% - db (4)
 - 81% - 75% - db– (4-)
 - 74% - 69% - dst + (3+)
 - 68% - 59% - dst (3)
 - 58% - 51% - dst – (3-)
 - 50% - 41% - dop + (2+)
 - 40% - 31% - dop (2)
 - < 31% - ndst (1)

- kartkówki – nie muszą być zapowiadane, mogą być przeprowadzone na każdej lekcji z aktualnie opracowywanych zagadnień gramatycznych lub leksykalnych i obejmują materiał z trzech ostatnich zajęć; mogą być oceniane w postaci plusów/minusów lub ocen
- zeszyty przedmiotowe mogą być sprawdzane są co najmniej jeden raz w roku.

Zeszyt prowadzony jest w następujący sposób (na ocenę celującą trzeba spełnić wszystkie wymagania):

- każdy temat na oddzielnej stronie, tematy podkreślone, wszystkie tematy uzupełnione (jeśli ucznia nie było na danej lekcji, zobowiązany jest do uzupełnienia brakujących lekcji),

- daty, numery lekcji

- ładny, czytelny charakter pisma

- brak skreśleń i bazgrołów, korektora

- okładka, zeszyt podpisany

- przejrzyste notatki z lekcji, czytelne, kolorowe

- kontrola prac domowych odbywa się na bieżąco

- aktywność oceniana jest na bieżąco (oceną bądź plusem)

+++++ - 5

- prace dodatkowe oceniane są w zależności od wystąpienia

Możliwość poprawy:

- praca klasowa:

– ocena niedostateczna z pracy klasowej może być poprawiona przez ucznia w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem,

- inne oceny z prac klasowych - może być poprawiona każda ocena w terminie dwóch tygodni od jej otrzymania,
- poprawa prac klasowych jest dobrowolna,
- w przypadku nieobecności tylko w dniu sprawdzianu uczeń pisze go na kolejnej lekcji, w przypadku dłuższej nieobecności, uczeń ma obowiązek pisania klasówki w ciągu dwóch tygodni od przybycia do szkoły po ustaleniu terminu z nauczycielem,
- kartkówki:
 - można poprawić w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny, ocena ta liczy się do średniej,
- inne formy i sprawności – poprawa po uzgodnieniu z nauczycielem, tylko w wyjątkowych przypadkach

Warunki odwołania od oceny:

- zgodnie z WZO i przepisami MEN

Sposób informowania uczniów i rodziców o Przedmiotowych Zasadach Oceniania z języka angielskiego:

- uczniowie na pierwszych zajęciach
- rodzice na zebraniach

Ewaluacja PZO następuje w ciągu całego roku pracy, w miarę potrzeb wprowadzane są poprawki.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

- Aby otrzymać ocenę **BARDZO DOBRĄ**, uczeń:

Gramatyka i słownictwo: Potrafi poprawnie operować prostymi strukturami. Buduje spójne zdania. Stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania.

Słuchanie: Potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach i rozmowach. Potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną. Potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela.

Mówienie: Potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Potrafi mówić spójnie bez zawahań. Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów. Dysponuje dużym zakresem słownictwa. Odpowiada w naturalny sposób na pytania. Potrafi opisać ludzi i przedmioty. Można go zrozumieć bez trudności.

Pisanie: Potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo. Potrafi w spójny sposób zorganizować tekst. W zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty. Pisze teksty o odpowiedniej długości. Używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Czytanie: Potrafi wyodrębnić z czytanego tekstu żądane informacje ogólne i szczegółowe oraz przekształcić je w formę pisemną. Głośne czytanie jest płynne i poprawne pod względem wymowy i intonacji.

Inne: Zawsze odrabia zadania domowe. Jest bardzo aktywny na lekcjach. Starannie prowadzi zeszyt i ćwiczenia. Zawsze przygotowany do lekcji.

- Aby otrzymać ocenę **DOBRA**, uczeń:

Gramatyka i słownictwo: Potrafi poprawnie operować większością prostych struktur. Potrafi budować zdania w większości wypadków spójne. Na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania.

Słuchanie: Potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną. Potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela.

Mówienie: Przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem. Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy. Dysponuje dość dużym zakresem słownictwa. Umie zazwyczaj w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie. Można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności.

Pisanie: Potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo. Pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne. W zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca. Pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymagana długości. Używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Czytanie: Czyta ze zrozumieniem i zazwyczaj potrafi wyodrębnić z tekstu żądane informacje. Głośne czytanie płynne, raczej poprawne pod względem wymowy i intonacji.

Inne: Aktywny na lekcjach. Odrabia zadania domowe. Starannie prowadzi zeszyt i ćwiczenia. Zwykle przygotowany do lekcji.

- Aby otrzymać ocenę **DOSTATECZNĄ**, uczeń:

Gramatyka i słownictwo: Potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami. Potrafi budować zdania niekiedy spójne. Czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania.

Słuchanie: Potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną. Potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.

Mówienie: Czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem. Potrafi odtworzyć wyuczone odpowiedzi na pytania. Posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów. Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Umie czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie. Można go zazwyczaj zrozumieć.

Pisanie: Próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo. Potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny. W zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów. Zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości. Używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Czytanie: Czasem potrafi wyodrębnić z czytanego tekstu właściwe informacje. Głośne czytanie w miarę poprawne pod względem wymowy, niezbyt płynne.

Inne: Jest w miarę aktywny na lekcjach. Zdarza mu się nie odrobić zadania domowego lub zapomnieć podręcznika lub ćwiczeń, ale rzadko. Zeszyt prowadzi niezbyt starannie, w ćwiczeniach zdarzają się braki lub błędy.

- Aby otrzymać ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ**, uczeń:

Gramatyka i słownictwo: Potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur. Potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne. Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania. Czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa.

- Słuchanie: Potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów. Potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną. Potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi.
- Mówienie: Czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość. Często odpowiada na pytania pojedynczych komunikuje się za pomocą pojedynczych słów. Dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Można go zazwyczaj zrozumieć.
- Pisanie: Ma trudności z napisaniem zdania zawierającego proste struktury i słownictwo. W miarę poprawnie przepisuje słowa i zwroty z tablicy lub podręcznika. Zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości. Używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.
- Czytanie: Zwykle rozumie ogólny sens krótkiego, prostego tekstu. Potrafi wyodrębnić podstawowe informacje. Głośne czytanie jest bardzo wolne i często niepoprawne pod względem wymowy.
- Inne: Nie jest aktywny na lekcjach. Często zapomina zeszytu, podręcznika, zadania domowego. Zeszyt prowadzi niestarannie. W ćwiczeniach zdarzają się braki oraz liczne błędy.

- Ocena **NIEDOSTATECZNA:**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie mówienia, słuchania, czytania oraz pisania. Uczeń nie potrafi przekazać usłyszonej wypowiedzi. Jego wypowiedzi są niepoprawne pod względem językowym i gramatycznym. Dysponuje bardzo ograniczonym zasobem słownictwa, który zazwyczaj stosuje niepoprawnie. Nie można go zrozumieć. W wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych, logicznych, stylistycznych i gramatycznych. Nie potrafi w miarę poprawnie przepisać tekstu z tablicy lub podręcznika. Uczeń nie prowadzi zeszytu w ogóle lub zeszyt ten nie zawiera większości lekcji. Nie odrabia zadań domowych oraz nie wykonuje ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń. Nawet z pomocą nauczyciela uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Braki nie pozwalają mu na dalsze kontynuowanie nauki.

- Ocena **CELUJĄCA:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który z prac klasowych i kartkówek otrzymuje oceny celujące (100%). Inne sprawności powinny być ocenione na

ocenę celującą tak aby średnia ważona miała odpowiednią wartość określoną w Statucie.

ZASADY KORZYSTANIA Z PROGRAMU INSTA.LING

W związku z wdrożeniem programu Insta.Ling dla szkół zmianie ulega system oceniania z języka angielskiego.

Od września 2019 roku uczniowie Szkoły Podstawowej w Suchożebrach zostają oceniani za korzystanie z programu co miesiąc. Zdobywają zatem cztery dodatkowe oceny za słownictwo na semestr (I semestr: IX, X, XI, XII, II semestr: I/II, III, IV, V).

Uczniowie co tydzień zostają oceniani przez program, potem następuje wystawienie oceny miesięcznej według poniższego schematu:

Ocena tygodniowa

Cotygodniowe oceny Insta.Ling są wystawiane na koniec każdego tygodnia (ok. godz. 3 rano w poniedziałek) według następujących kryteriów:

- ocena 1 – 1 dzień lub brak pracy w ciągu tygodnia,
- ocena 2 – 2 dni pracy w ciągu tygodnia,
- ocena 3 – 3 dni pracy w ciągu tygodnia,
- ocena 4 – 4 dni pracy w ciągu tygodnia,
- ocena 5 – 5 lub więcej dni pracy w ciągu tygodnia.

Dodatkowo ocena tygodniowa może być podniesiona o:

- +1 – jeśli uczeń ma co najmniej 1/5 więcej słówek dodatkowych niż przydzielonych przez nauczyciela.
- +2 – jeśli uczeń ma co najmniej tyle samo słówek dodatkowych, co słówek przydzielonych przez nauczyciela.

Oczywiście oceną maksymalną jest 6.

Nauczyciel może wyłączyć wystawianie oceny tygodniowej w konkretne tygodnie, np. podczas świąt lub zielonej szkoły. W takim przypadku ocena z wyłączonego tygodnia nie będzie brana pod uwagę przy wystawianiu oceny miesięcznej.

Ocena miesięczna

Ocena miesięczna jest liczona według następujących zasad:

1. bierzemy wszystkie oceny tygodniowe danego ucznia, np. 5, 2, 5, 4.

2. usuwamy z nich najniższą, w przykładzie usuwamy 2 i zostają 5, 5, 4.
3. liczymy średnią i zaokrąglamy, $(5+5+4)/3=4,67$ co daje 5 jako ocenę miesięczną.

Ocena miesięczna jest wystawiana po zakończeniu miesiąca (ok. godz. 3 rano pierwszego dnia kolejnego miesiąca).

Przy wystawianiu ocen ze słownictwa brana jest pod uwagę SYSTEMATYCZNOŚĆ w uczeniu się. W tym systemie nawet najniższy uczeń może dostać ocenę bardzo dobrą. Wystarczy, że zaloguje się do programu i wykona zadanie przydzielone przez nauczyciela. Zajmuje to około 3-10 minut. Pomyłki nie są brane pod uwagę - liczy się tylko ukończenie sesji w danym dniu. Umożliwia to każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesu, mimo błędów jakie popełnia. Oceny wystawiane na koniec miesiąca są zawsze z korzyścią dla ucznia.