

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

I Wagi ocen z wychowania fizycznego:

Na ocenę śródroczną/roczną mają wpływ następujące formy aktywności z przypisanymi im wagami:

Forma aktywności	Waga oceny
Aktywność na lekcjach wf	5
Udział w zawodach sportowych	1
Sukces w zawodach sportowych	3
Sprawdziany umiejętności motorycznych	2
Sportowe zajęcia pozalekcyjne	2
Strój sportowy	1

Wagę oceny za inne formy aktywności ustala na bieżąco nauczyciel przedmiotu.

II Nauczyciel wychowania fizycznego oceniając ucznia:

- traktuje go jako podmiot wszelkich swoich działań
- stosuje czytelne, obiektywne i sprawiedliwe kryteria oceny
- ocenia umiejętności, psychomotoryczność i wiadomości, mając na uwadze stan bieżący (poziom), ale i postęp ucznia
- sprawdza poziom sprawności fizycznej i umiejętności uwzględniając różny stan rozwoju psychomotorycznego ucznia i jego zaangażowanie

- wychodzi z założenia, że każdy uczeń zasługuje na ocenę co najmniej "dobrą" z wf i każdy może otrzymać ocenę "celującą"
- nie używa ocen do karania ucznia np. za zachowanie, niechęć do startu w zawodach sportowych czy udziału w zajęciach pozalekcyjnych

III Postanowienia szczegółowe:

- skala ocen częściowych oraz semestralnych i końcowych - od 1 do 6 (bez dodatkowych znaków)
- w semestrze powinno wystąpić co najmniej 4 sprawdziany oceniające sprawność motoryczną
- minimalna ilość ocen wystawionych przez nauczyciela uczniowi w semestrze wynosi 10
- ocena pomiaru sprawności fizycznej (z wyjątkiem gimnastyki i gier zespołowych) dokonywana jest na podstawie tabel sportowych
- nauczyciel unika ocen niedostatecznych ze sprawdzianów doceniając aktywność i chęć uzyskania pozytywnej oceny
- oceny częściowe ze sprawdzianów nie mogą decydować o ocenie semestralnej lub końcowej
- nauczyciel ustnie lub pisemnie uzasadnia wystawioną ocenę
- o ocenie semestralnej lub końcowej decyduje przede wszystkim: **systematyczność na zajęciach z wf, aktywność na zajęciach, udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę, przygotowanie do zajęć, progresja sprawności**
- o ocenach częściowych uczeń informowany jest na bieżąco
- ocena semestralna i końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych
- na ocenę końcową ma wpływ ocena semestralna
- uczeń ma prawo odwołać się od oceny na podstawie obowiązujących przepisów

IV Szczegółowe kryteria na poszczególne oceny:

a) ocena "dopuszczająca" (2):

- uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym
- jest mało sprawny fizycznie
- ćwiczenia wykonuje niechętnie
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- nie jest aktywny na zajęciach
- niesystematycznie uczestniczy w zajęciach

b) ocena "dostateczna" (3):

- uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, popełnia błędy techniczne
- jest mało systematyczny i aktywny na zajęciach
- posiada małą wiedzę z zakresu kultury fizycznej
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego

c) ocena "dobra" (4):

- uczeń opanował materiał podstawy programowej w stopniu dobrym
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, popełnia małe błędy techniczne
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń

d) ocena "bardzo dobra" (5):

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej

- jest bardzo chętny do ćwiczeń i aktywny na zajęciach
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej
- jego udział w zajęciach wf jest bardzo systematyczny
- potrafi obiektywnie dokonać samooceny
- jest członkiem wspierającym organizację sportową działającą w szkole
- jego postawa społeczna nie budzi najmniejszych zastrzeżeń

e) ocena "celująca" (6):

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą
- ze sprawdzianów otrzymuje oceny celujące (100%).

Inne sprawności powinny być ocenione na ocenę celującą tak aby średnia ważona miała odpowiednią wartość określoną w Statucie.