

PLAN PRACY

KLUBU DZIECIĘCEGO

W SUCHOŻEBRACH

w roku szk. 2019/2020

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC WRZESIEŃ 2019



1. Adaptacja do warunków żłobka:

- Zapoznanie opiekunek z nowymi dziećmi w żłobku,
- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę,
- Pobyt dziecka razem z rodzicem w żłobku,
- Nawiązywanie kontaktów z rodzicami dziecka w celu lepszego poznania dziecka i jego upodobań, a także w celu złagodzenia stresu u rodziców i zmniejszenia obaw o dziecko,
- Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy,
- Zrozumienie rozdrażnienia dziecka i szanowanie jego uczuć,
- Krótki czas pobytu w placówce,
- Odwracanie uwagi dziecka od powodu płaczu i tęsknoty poprzez zainteresowanie go atrakcyjną zabawką,
- Pobyt dziecka z ulubioną zabawką, kocykiem, smoczkiem itp.

2. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Nawiązywanie kontaktów społecznych z innymi dziećmi oraz opiekunami,
- Poznawanie imion dzieci i opiekunek,
- Wdrażanie do zgodnej zabawy pomiędzy dziećmi,

3. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego i zdrowotnego:

- Nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek),
- Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki,
- Zabawy z piłką: rzucanie, turlanie,
- Zabawy w basenie z kulkami,

4. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne, plastyczne:

- Ćwiczenie chwytu pesetowego poprzez podawanie drobnych przedmiotów,
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, otwierania i zamykania,
- Dowolne zabawy klockami: szeregowanie i piętrzenie klocków, burzenie wieży

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie piosenek dla dzieci odtwarzanych na sprzęcie grającym: „*Kółko graniaste*”, „*Krasnoludki*”, „*Jedzie pociąg z daleka*”,
- Słuchanie piosenek dla dzieci śpiewanych przez opiekunkę,
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci,

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2019



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Nawiązywanie bliższego kontaktu z opiekunami poprzez wspólne zabawy,
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez harmonijny uporządkowany rytm dnia, stałe pory posiłków, snu, zabaw
- Wsparcie emocjonalne dziecka ze strony opiekuna jak i stawianie jasnych oczekiwań, granic,
- Zachęcanie dzieci do wspólnej z rówieśnikami jak i dzielenie się zabawkami,
- Próby nauki samodzielnego spożywania posiłków i posługiwania się sztućcami,
- Nauka pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, trzymanie się za rączki, czekanie na swoją kolej,

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- Czytanie bajek i krótkich opowiadań o tematyce jesiennej,
- Oglądanie ilustracji przedstawiające obraz jesieni,
- Wprowadzanie pojedynczych słów związanych z tematyką jesienią-grupa starszych dzieci,
- Zapoznanie dzieci z darami pani jesieni – poznajemy owoce i warzywa,
- Wspólne przygotowanie soków z warzyw i owoców,
- Nauka krótkich wierszyków o tematyce jesiennej- grupa starszych dzieci,
- Nauka rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”,

- Naśladowanie prostych ruchów ciała, np. kręcenie głową oznacza „nie wolno”, podawanie rączki, gest pożegnania „pa pa”. Opiekuna pokazuje czynności i zachęca do naśladowania i powtarzania czynności.

3. Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne, plastyczne:

- Wspólne budowanie wieży z klocków, szeregowania i piętrzenia klocków – ćwiczenia umiejętności manipulacji specyficznej, wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów,
- Chwytywanie zabawek i postukiwanie nimi o różne przedmioty np. stolik, podłogę,
- Układanie puzzli z większymi elementami (grupa starszych dzieci)- ćwiczenia rozwijające wyobraźnię, myślenie oraz koordynację ruchową poprzez dobór odpowiednich elementów puzzli,
- Ćwiczenia czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów – grupa młodszych dzieci,
- Próby rysowania kredkami po kartce papieru- ćwiczenia koordynacji ruchowo- wzrokowej,
- Wspólne wykonywanie jesiennego drzewa genealogicznego członków klubu dziecięcego – na wcześniej namalowanym drzewnie na brystolu dzieci odbijają rączki umoczone w farbie wykonując przy tym jesiennie drzewo,
- Wykonywanie drzewa jesiennego poprzez przyklejanie gotowych elementów,
- Kolorowanie gotowych konturów warzyw i owoców,
- Kompozycja przestrzenna „Grzyby” – naklejanie gotowych elementów z papieru (trzon, kapelusz grzyba) po odpowiednim ułożeniu elementów na kartce – grupa starszych dzieci,

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, klaskanie, ruchy głową,
- Toczenie piłki w dowolnym kierunku- ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej,
- Zabawa ruchowa *Kolorowe listki* taniec z listkami zachęcanie dzieci do wspólnej zabawy i wykonywania swobodnych ruchów ciała,
- Zabawa ruchowa „ tunel”,

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Swobodne tańce przy muzyce dla dzieci,
- Słuchanie utworu Vivaldiego „Jesień”,
- Próby tańca w kole, w parach do piosenek dla dzieci,

- Słuchanie kołysanek podczas usypiania dzieci,
- Zajęcia rytmiki związane z tematyką jesienni- grupa starszych dzieci,



6. Zajęcia paluszkowe:

- Rak

*Idzie rak nieborak
Jak ugryzie będzie znak*

- Zapoznanie z zabawą: „Sroczka”

*Tu sroczka kaszkę warzyła,
Swoje dzieci karmiła:
Temu dała w garnusieczku,
Temu dała w rondelczku,
Temu dała na miseczce,
Temu dała na łyżeczce,
A temu nic nie dała,
Tylko frrr... poleciała.*

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC LISTOPAD 2019



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków - pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym korzystaniu z łyżki i kubka - swobodne próby samodzielnego jedzenia i picia.
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy.
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami.
- Nagradzanie pozytywnych zachowań podczas zabaw w grupie.
- Zachęcanie i przyzwyczajanie do nocnikowania poprzez wykorzystywanie pozytywnych komunikatów i gestów, stopniowe wydłużanie czasu siedzenia na nocniku.
- Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – myjemy ręczki.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- Zapoznavanie dzieci z domowymi zwierzątkami- piesek, kotek, krowa, kura. Oglądanie książeczek oraz raz obrazków z bohaterami zwierzęcymi- pokazywanie i opisywanie dzieciom zwierząt: ich nazwy oraz odgłosów jakie wydają.

- Nauka wskazywania odpowiedniego zwierzątka - nauka kojarzenia nazwy z postacią.
- Próby naśladowania odgłosów zwierząt- miau, hau, mu, koko podczas recytacji przez opiekunkę wiersza „*Odgłosy zwierząt*”.
- Wzbogacenie doznań zmysłowych, stymulowanie wielozmysłowego poznania świata poprzez zabawy z wykorzystaniem przedmiotów o zróżnicowanej fakturze (papier, futerko, gąbka itp.).
- Kontynuacja nauki rozumienia nakazów i zakazów: „*podaj*”, „*nie wolno*”.
- Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie baniek mydlanych.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Sensomotoryka: ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów.
- Ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i precyzyjnego kontrolowania ruchów poprzez zabawy klockami typu lego lub wafłowego.
- Układanie puzzli 2 elementowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki.
- Próby bazgrania kredkami po kartce papieru – ćwiczenie koordynacji ruchowo - wzrokowej.

4. Zajęcia umuzykalniające:

- Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki podczas słuchania piosenek.
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „*Farma*”, „*My jesteśmy kotki dwa*”.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci.

5. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

Motoryka ogólna:

a) 9 – 11 mies.

- nauka chodzenia – stawianie przy poręczy, chodzenie za wózkiem,

- pokonywanie przeszkody,
- wyścigi do zabawki na czworakach.

b) 12 – 18 mies. więcej:

- swobodne chodzenie po sali, chodzenie z przywołaniem,
- kulanie piłki, toczydełka w dowolnym kierunku,
- nauka siedzenia przy stole – zapewnienie bezpieczeństwa przez opiekunkę.
- zabawa ruchowa „tunel”,
- wzmacniania mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka,
- zabawy dowolne w basenie z kulkami,
- spacer po jesiennym parku.

6. Zabawy paluszkowe:

- Rak
- Sroczka
- Zapoznanie z zabawą: „Pająk”

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC GRUDZIEŃ 2019



1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze:

- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, garderoby, samodzielne mycie rącek i buzi po posiłkach
- Indywidualne próby zgłaszania potrzeb fizjologicznych oraz samodzielne korzystanie z toalety,
- Kształtowanie nawyków kulturalnych, wyrabianie śmiałości i odwagi
- Bawimy się zgodnie i bezpiecznie, szanujemy zabawki i zamieniamy się nimi podczas zabawy,
- Zapamiętywanie przez dzieci swoich leżaczków i miejsc przy stole oraz wyrabianie umiejętności prawidłowego zachowania się podczas posiłku
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, odkładanie zabawek na miejsce, spokojne siedzenie podczas posiłków
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji
- Doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek,

2. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego, zdrowotnego i muzycznego:

- Zabawy z elementem rzutu i chwytu: „Rzuć śnieżką do celu” , „ Kule śnieżne” ,
- Dalsze wyrabianie orientacji w przestrzeni, umiejętność poruszania się w małej grupie: „Idziemy parami”, „Jedziemy pociągiem”,
- Słuchanie piosenek „Zima, zima, zima, pada, pada śnieg,, , „Zła pogoda,, , „Choinko piękna jak las” ,
- Zabawy grupowe ze śpiewem: „Stary niedźwiedź”, „Kółko graniaste”, „Baloniku nasz malutki” ,
- Słuchanie kolęd,
- „Krok do przodu, krok do tyłu”- zabawa rozwijająca koncentrację uwagi,
- Łapanie baniek mydlanych oburącz- zwiększenie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała,
- Wprowadzanie zajęć rytmicznych tj. marsz, tupanie, klaskanie, naśladowanie gestów wykonywanych przez opiekunkę podczas słuchania piosenek,
- Łapanie płatków śniegu – próby podnoszenia z podłogi i zbieranie do pudełka płatków śniegu wyciętych przez opiekunkę z papieru,
- Próby toczenia piłki, rzucania. Zabawy wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe,
- Zabawy dowolne w basenie z kulkami.

Dorosły recytując pomaga dziecku ruszać palcami i kręcić dłonią.

3. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- Ćwiczenia grafomotoryczne – przesuwanie palcem jednej ręki po rysunku choinki,
- Dmuchanie piórek, skrawków papieru i baniek mydlań,
- Ćwiczenia warg i języka- naśladowanie ruchów pokazywanych przez opiekunkę
- Wprowadzenie słownictwa związanego z zimą i świętami Bożego Narodzenia- oglądanie ilustracji przedstawiających zimę, bałwana, Mikołaja, choinkę,
- Czytanie bajek o tematyce zimowej i świątecznej „Świąteczne zamieszanie”, „Wesoły Bałwanek”, „Grudzień”, „Ślizgawka”, „Sanna”, „Zima zła”, „Zima”, „Śpiący miś”, „W kopalni”, „Mikołajkowe dary”, „Mikołaju, Mikołaju”, „Gawronek poznaje zimę”,
- Wizyta Świętego Mikołaja,

- Wspólne ubieranie choinki,
 - Nauka krótkiego wierszyka (dzieci starsze)
- „Pieczenie pierników ” – dzieci wraz z opiekunkami wykonają i dekorują pierniki,
- Zapoznanie dzieci z pojęciem „śnieg”, „woda”, obserwowanie topniejącego śniegu zamieniającego się w wodę,
- Ćwiczenie spostrzegawczości „Znajdź zwierzątko”,
- Zwrócenie uwagi na zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem zimy,
- Oswojenie dzieci z postacią Świętego Mikołaja z jego wyglądem i ubiorem.

4. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne i plastyczne:

- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze;
- Tworzenie prostych budowli z klocków piankowych, waflowych i drewnianych (wież, mostów, domków, garaży, pociągów) -rozwijanie wyobraźni przestrzennej,
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej
- Zabawa konstrukcyjna „choinka z klocków”,
- „Choinka” - praca plastyczna kształtująca zmysł dotyku,
- „Broda Świętego Mikołaja” - metoda wyklejania białą watą,
- Kolorowanie kredkami ilustracji choinki,
- „Bałwanek”- naklejanie kółek według wielkości, uzupełnianie brakujących elementów (garnek, guziki, nos, oczy),
- „Worek z prezentami”- malowanie farbami worka oraz doklejanie gotowych elementów

5. Zabawy paluszkowe:

- Bawiły się dzieci
- Sroczka
- Zapoznanie z zabawą: „Świeci gwiazdka”

Świeci gwiazdka, jedna, druga

Główką kręci, oczkiem mruga.

Wszystkie gwiazdki zaświeciły.

Wszystkie razem zatańczyły

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC STYCZEŃ 2020



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Stwarzanie dzieciom przyjaznej atmosfery poprzez : bliski indywidualny kontakt, wsparciu emocjonalnym w trudnych dla dziecka momentach, uwzględnienie potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka.
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia ,stałe pory snu, zabawy, posiłków .
- Doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków - pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym korzystaniu z łyżki i kubka - swobodne próby samodzielnego jedzenia i picia.
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami.
- Sprzątanie zabawek po zakończonej zabawie, odkładanie na właściwe miejsce.
- Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – myjemy ręczki.
- Dalsze zachęcanie i przyzwyczajanie do nocnikowania poprzez wykorzystywanie pozytywnych komunikatów i gestów, stopniowe wydłużanie czasu siedzenia na nocniku.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy , myślenia , pojęć matematycznych- rozwój poznawczy:

- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków o tematyce zimowej,
- Dzieci starsze: Rozwijanie mowy biernej poprzez czytanie książeczek o zimowych zabawach na śniegu: sanki, lepienie bałwanka;
- Ptaszki w karmniku - na podstawie ilustracji, opowiadań opiekunki dzieci poznają zimowe zwyczaje ptaszków;
- Oglądanie rekwizytów przedstawiających dom (dom dla lalek, dom dla ptaszków).
- Czytanie wierszy o dniu babci i dziadka,
- Oglądanie ilustracji przedstawiających babcię i dziadka,
- Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie baniek mydlanych.
- Próby poznawania przedmiotów przy pomocy zmysłu dotyku, zapoznanie z różnymi fakturami (futerko, papier, gąbka). Wzbogacenie doznań zmysłowych, stymulowanie wielozmysłowego poznania świata.

3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne, plastyczne:

- Sensomotoryka: ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów,
- Ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i precyzyjnego kontrolowania ruchów poprzez zabawy klockami typu waflowego,
- Układanie puzzli kilku elementowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki,
- Dalsze próby rysowania kredkami po kartce papieru – ćwiczenie koordynacji ruchowo – wzrokowej,
- Wykonanie z pomocą opiekunek laurki dla babci i dziadka.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego, zdrowotnego i muzycznego:

- Śpiewanie piosenek przez opiekunkę i zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki,
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Piosenka dla babci i dziadka”, „Mój dziadek”, „Tupu, tup po śniegu”, „Wróbelek stempelek”, „Ptaszek”,
- Dalsze próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy zimowych piosenkach,

- Dowolne tańce przy muzyce karnawałowej,
- Słuchanie kołysanek dla dzieci ułatwiających wyciszenie i zasypianie,
- Próby pokazywania słów piosenki „Tupu, tup po śniegu”.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC LUTY 2020



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Doskonalenie umiejętności samodzielnego jedzenia – opanowywanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków: przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką i widelcem, czekamy aż wszyscy skończą posiłek,
- Dalsze wdrażanie do porządkowania zabawek,
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby. Próby samodzielnego zgłaszania potrzeb fizjologicznych a także korzystania z toalety- grupa starszych dzieci,
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – doskonalenie nawyku wspólnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek,
- Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych, wpajanie nawyków grzecznościowych – witamy się i żegnamy z opiekunami i kolegami w Żłobku używając zwrotów „Dzień dobry” i „Do widzenia”, używania słów; proszę, dziękuję, przepraszam- grupa starszych dzieci,
- Obchodzimy walentynki – słuchamy wierszyków i piosenek związanych z tematyką walentynek,
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia opiekuna,

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- Czytanie bajek i wierszy o tematyce zimowej i ferii zimowych,
- Wspólne słuchanie wiersza „Luty”,

- Zimowy krajobraz zwrócenie uwagi na to co dzieje się za oknem, jaka jest pogoda – grupa starszych dzieci,
- Poznajemy kształty: koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt – grupa starszych dzieci,
- Nazywanie części ciała (oko, ucho, noga, brzuch, ręka itp.) w czynnościach zabawowych i higienicznych,
- Ćwiczenia logopedyczne mające na celu prawidłową wymowę- grupa starszych dzieci: dmuchanie piórek, puszczenie baniek mydlanych, cmokanie, napinanie policzków, wysuwanie warg do przodu,
- Nauka krótkich wierszyków o tematyce zimowej i walentynek,



3. Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne, plastyczne:

- Dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)- celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej- grupa starszych dzieci,
- Piramidy, wkładanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni,
- Układanie drewnianych puzzli, układanek – dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie i liczbie,
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża” – utrwalanie pojęć wysoki i niski – grupa starszych dzieci,
- Zabawa przyczepianie kulek do grubej taśmy – ćwiczenia koordynacji ruchowo- wzrokowej i zręczności manualnej,
- Wykonywanie bałwana z gotowych elementów – praca plastyczna,
- Wykonywanie kartek walentynkowych – grupa starszych dzieci wykonuje samodzielnie, grupa młodszych dzieci wykonuje z gotowych elementów przy pomocy opiekuna,
- Zima- kolorowanie obrazu zimy kolorowymi kredkami,
- Moja twarz- przyklejanie gotowych elementów na kartce białego papieru,

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo- fizycznego i zdrowotnego:

- Naśladowanie ruchem zabaw zimowych: jazda na nartach, łyżwach, sankach,
- Gimnastyka poranna – ćwiczenia ogólnorozwojowe (przysiady, podskoki, skłony, rowerek),
- Zabawa ruchowa „Śnieżna bitwa”- rzucanie śnieżkami wykonanymi z gazety,
- Toczenie kul śniegowych – zabawa z piłką, ćwiczenie zwiększające precyzyjność ruchów,
- Zabawy ruchowe przy piosence: „Zima zima”- grupa starszych dzieci,

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Tańce w kole do zimowych piosenek,
- Zabawa muzyczno- ruchowa do piosenki „Tup, tup, tup , po śniegu”,
- Ćwiczenia rytmiczne: klaskanie, tupanie, skakanie, w rytm piosenki – grupa starszych dzieci,
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej,

6. Zabawy paluszkowe:

- Zabawa paluszkowa „Zimno, zimno”,
- Utrwalanie dotychczasowych poznanych zabaw paluszkowych:
 - „Idzie kominiarz po drabinie”,
 - „Idzie pająk do góry”.

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC MARZEC 2020



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Tworzenie radosnego nastroju w grupie podczas balu karnawałowego,
- Nawiązanie przez dzieci i opiekunki bliższego kontaktu z dziećmi przyjętymi do żłobka, poprzez indywidualny kontakt i wspólne zabawy inicjowane przez opiekunkę,
- Stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka chwilach,
- Uwzględnianie potrzeb i możliwości każdego dziecka podczas wspólnych zabaw,
- Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas zabaw na sali,
- Próby poruszania się parami, pociągami, przy wężu ułatwiające bezpieczne przemieszczanie się pomiędzy salami,
- Zachęcanie do współpracy z innymi dziećmi podczas zabawy, wymienianie się zabawkami, wspólne układanie klocków,
- Kontynuacja nauki nawyku sprzątanía zabawek po zakończonej zabawie – zbieramy klocki do pojemnika, a zabawki odkładamy na półkę
- Doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków w tym posługiwania się łyżeczką i kubkiem,

- Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – myjemy ręczki i buzię
- Kontynuowanie przyzwyczajania do nocnikowania, poprzez wykorzystywanie pozytywnych komunikatów i gestów. Próby wydłużania czasu spędzanego na nocniku,

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- Próby wskazywania przedmiotów znajdujących się w sali,
- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków o tematyce zimowej,
- Rozwijanie mowy biernej poprzez czytanie książeczek o zimowych zabawach na śniegu: sanki, lepienie bałwanka,
- Próby naśladowania odgłosów zwierząt- miau, hau, mu, koko, ćwir
- Próby poznawania przedmiotów przy pomocy zmysłu dotyku, zapoznanie z różnymi fakturami (futerko, papier, gąbka). Wzbogacenie doznań zmysłowych, stymulowanie wielozmysłowego poznania świata,
- Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem: -książeczek, obrazków- wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach znajdujących się na obrazkach, zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania
- Kontynuowanie nauki rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”,
- Naśladowanie prostych ruchów ciała, np. kręcenie głową oznacza „nie wolno” oraz proste czynności typu pożegnanie „papa”, podanie ręczki. Opiekunka pokazuje i zachęca do powtarzania gestów,
- Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie piórek.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Budowanie wieży z klocków piankowych, piętrzenie, burzenie
- Stymulowanie do chwytania zabawek oraz postukiwania, przekładania z ręki do ręki, rzucania - ćwiczenie chwytania dowolnego i pod kontrolą wzroku
- Układanie prostych dwuelementowych układanek wkładanych z uchwytem, stymulujące rozwój chwytu pęsetkowego,

- Piętrzenie i szeregowanie klocków - ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów,
- Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe. Opiekunka czuwa nad poprawnym manipulowaniem
- Labirynt – przesuwanie koralików według jednej drogi- ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni
- Układanie dwuelementowych puzzli piankowych– rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej, podczas doboru odpowiednich części układanki,
- Próby nauki turlania bączków – ćwiczenia koordynacji ruchów.

4. Zajęcia umuzykalniające:

- Śpiewanie piosenek przez opiekunkę i zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Sanna”, „Tupu, tup po śniegu”, „Biały walczyk”, „W karmniku”, „Ptaszki w zimie”.
- Dalsze próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy zimowych piosenkach
- Dowolne tańce przy muzyce karnawałowej,
- Słuchanie kołysanek dla dzieci ułatwiających wyciszenie i zasypianie.

5. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Stymulowanie prawidłowego siadania, raczkowania, pionizacji ciała dostosowane do wieku i możliwości dziecka
- Dzieci samodzielnie chodzące- Stwarzanie przestrzeni do swobodnego chodzenia po sali, wzmacniania mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg.
- Doskonalenie umiejętności poprawnego siedzenia w kole, na dywanie,
- „Ptaszki w karmniku” – dzieci przy muzyce udając ptaszki chodzą po sali a następnie kucają i zbierają „ziarenka”
- Zabawy wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe :próby toczenia i rzucania piłki.

- Zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, klaskanie, ruchy głową;
- Zachęcanie do raczkowania – układanie kolorowych zabawek na dywanie – „wyścigi do zabawki”,
- Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania baniek mydlanych, balonów,
- Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki,
- Próby pokonywania przeszkód na drodze: omijanie kręgli, przechodzenie przez zabawkę,
- Ćwiczenia w utrzymywaniu równowagi: jazda na konikach.

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2020



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie „Idziemy parami”, siedzenie w kole, czekanie na swoją kolej, dzielenie się z innymi dziećmi zabawkami;
- Doskonalenie samodzielnego jedzenia- opanowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków: przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką, widelcem, czekanie aż wszyscy zjedzą posiłek;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby. Zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, a także samodzielne korzystanie z toalety.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- doskonalenie nawyku wspólnej zabawy- zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek;
- Dalsze próby poruszania się parami, pociągiem, przy wężu ułatwiające bezpieczne przemieszczanie się;

- Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – myjemy ząbki, rączki i buzię;
- Kontynuacja nauki nawyku sprzątanía zabawek po zakończonej zabawie – zbieramy klocki do pojemnika a zabawki odkładamy na półkę;
- Kontynuowanie przyzwyczajania do nocnikowania poprzez wykorzystywanie pozytywnych komunikatów i gestów. Próby wydłużania czasu spędzanego na nocniku;
- Stworzenie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka chwilach;

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia – rozwój poznawczy:

- Kolorowe pisanki - zapoznanie dzieci z wyglądem pisanek, ich różnorodnością;
- Wielkanocny kurczaczek - zapoznanie dzieci z wyglądem i zachowaniem kurczątka;
- Biedroneczki są w kropeczki – poznajemy biedronkę, różnicowanie kolorów czarny i czerwony;
- Rozwijanie wrażliwości słuchowej - rozróżnianie dźwięków: zwierzęta, pojazdy, instrumenty, zjawiska pogodowe;
- Przypomnienie nazw owoców i warzyw. Wykonanie sałatki owocowej.
- Dzieci starsze: Rozwijanie mowy biernej poprzez czytanie książeczek o zabawach, które można wykonywać podczas wiosennej pogody;
- Próby naśladowania odgłosów zwierząt, które symbolizują wiosnę;
- Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem: - książeczek, obrazków- wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach znajdujących się na obrazkach, zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania;
- Ćwiczenia oddechowe i logopedyczne: cmokanie, dmuchanie, ćwiczenia z użyciem miodu, dźwiękonaśladownictwo, dmuchanie przez słomkę, ćwiczenia językowe;

- Ćwiczenia oddechowe: „Małe i duże piórek podróże”- doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu, wdychanie powietrza przez nos i wydychanie ustami;
- Ćwiczenia logopedyczne- „Gimnastyka buzi i języka”- zabawy ćwiczące policzki „Chomik”, „Balon”, „Chudniemy”, „Co się stało z naszymi ustami”, klaskanie językiem, kręcenie kolek językiem;
- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków o tematyce wiosennej, prozdrowotnej i ekologicznej;
- Poznanie zwyczajów i tradycji wielkanocnych oraz wspólne sianie rzeżuchy.
- „ Czyścioszki” – prezentacja przedmiotów potrzebnych do codziennej własnej pielęgnacji (szczoteczka, pasta do zębów, ręcznik, mydło) oraz omówienie poszczególnych czynności higienicznych;

3. Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny oraz plastyczny:

- Budowanie wieży z klocków, piętrzenie, burzenie;
- Piętrzenie i szeregowanie klocków - ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów;
- Ćwiczenie czynności wkładania mniejszych elementów w większe. Opiekunka czuwa nad poprawnym manipulowaniem;
- Labirynt – przesuwanie koralików według jednej drogi- ćwiczenie ruchów palców, nadgarstka, dłoni;
- Zajęcia usprawniające motorykę małą – nawlekanie koralików;
- „ Wielkanocne jajo ” – naklejanie na papier gotowych elementów wyciętych z papieru;
- Malowanie farbami na kartce papieru przy pomocy palców;
- Malowanie farbami ilustracji żabki;
- „Wiosenny krajobraz”- malujemy farbami w znanej kolorystyce: żółte słońce, niebieskie niebo, zielona trawa, czerwone kwiaty;

- „Pszczółka Maja”- kolorowanie farbami;
- Praca grupowa „ Koszyk wielkanocny ”.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo- fizycznego i zdrowotnego:

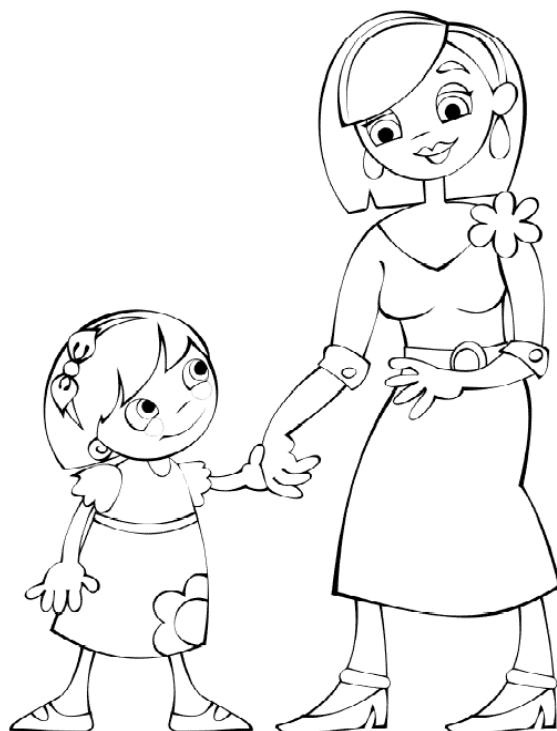
- Zabawy orientacyjno – porządkowe: „ Bocian i żaby ”, „ Motylki fruwią ”, „ Motylki chowają się przed deszczem ”;
- Śpiewanie piosenek przez opiekunkę i zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki;
- Zabawy ruchowo - naśladowcze i zapoznanie dzieci z piosenkami o tematyce wiosennej, np. „Świeci słoneczko złote”, „Ogrodniczka”;
- Spacer w poszukiwaniu wiosny-obserwujemy zmiany pogody i szukamy pierwszych wiosennych kwiatów, zielonych listków oraz słuchamy śpiewu ptaków. Zwrócenie uwagi na cieplejszą porę roku, lżejsze ubieranie. Zabawy na świeżym powietrzu- zabawy na placu zabaw;
- Zabawa ruchowo-muzyczna - ”Bociany i Żaby” - naśladowanie chodzenia bociana i skaczącej żabki do piosenki „Zielona wiosna”;
- Zapoznanie z piosenką „Kle,kle boćku”;
- Rytmizowanie piosenek poprzez klaskanie i tupanie.

5. Zabawy paluszkowe:

- Idzie rak...,
- Myszka,
- Leci motylek,
- Zapoznanie z zabawą „Tu paluszek...”.

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY

NA MIESIĄC MAJ 2020



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Utrwalenie pozytywnych zachowań w grupie, kontynuacja sprawnego poruszania się w grupie podczas wyjścia na plac zabaw: „Idziemy parami”, „Jedziemy pociągiem”,
- Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych : proszę, dziękuję, przepraszam;
- Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych – szczególne uwrażliwianie na konieczność mycia rąk po skorzystaniu z toalety, przed posiłkiem, czy po zabawie na placu zabaw.
- Dalsze opanowywanie umiejętności związanych z rozbieraniem i ubieraniem się.
- Samodzielnie przygotowujemy się do leżakowania a po jego zakończeniu zakładamy skarpety, rajstopy, spodnie i buciki,
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne, inicjowane samodzielnie przez dzieci lub opiekunkę,
- Podejmowanie działań na rzecz grupy - utrzymywanie porządku wśród zabawek,

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych – rozwój poznawczy:

- Utrwalenie poznanych kształtów (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)- ćwiczenia spostrzegawczości,
- Czytanie wiersza „ Powiewa flaga”,
- Zapoznanie dzieci z wierszem „ Kto ty jesteś- Polak mały”,
- Demonstracja symboli narodowych,
- „ Dzień Matki”- czytanie wierszy i krótkich opowiadań o nadchodzącym święcie,
- Zabawa „Majowy deszczyk”- nauka darcia papieru- doskonalenie motoryki małej,
- Ćwiczenia ortofoniczne: doskonalimy mowę powtarzając wyrazy dźwiękonaśladowcze, wykonywanie łatwych ćwiczeń mięśni narządów mowy(cmokanie, parskanie itp.)

3. Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne, plastyczne:

- Układanie puzzli tekturowych, drewnianych i piankowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki,
- Konstruowanie dowolnych budowli z klocków – rozwijanie wyobraźni przestrzennej i koncentracji, współpraca z innymi dziećmi,
- Zabawa „Majowy deszczyk” – nauka darcia papieru- doskonalenie motoryki małej,
- Wykonanie laurki dla mamy z gotowych elementów,
- Malowanie kolorowanki „ Wiosenny krajobraz”,
- Wyklejanie flagi narodowej czerwoną bibułą,
- Wykonanie wiosennych kwiatków z gotowych elementów (kwiat, łodyga, listki) na kartce białego papieru,

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego i zdrowotnego:

- ćwiczenia przeciw płaskostopiu (chód we wspięciu na palcach, piętach, chód na bocznych krawędziach stopy, podkurczanie i prostowanie palców stóp),
- Zabawy toczenia, rzutu i chwytu piłką,
- Spacerowanie po parku oraz zabawy na placu zabaw,
- „Omiń kałuże”- ćwiczenie z elementami równowagi, ćwiczenie uwagi, zręczności, orientacji, doskonalenie ruchów,
- Zajęcia gimnastyczne: robimy pajacyki, podskoki, maszerowanie, zbieranie grzybów, robimy rowerki, itp.

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawa ruchowo-muzyczna - ”Bociany i Żaby” - naśladowanie chodzenia bociana i skaczącej żabki do piosenki „Zielona wiosna”,
- Zabawy kołowe „ Balonik”, „ Kółko graniaste”,

- Słuchanie piosenek „ Bal na łące”, „Maszeruje wiosna”, „ Zielona wiosna”, „Kle kle boćku”, „Łączka w kwiatki”, „ Moja mama jest kochana”, „ Pomogę mamusi”, „ Stokrotka”,
- Wspólne tańce dzieci przy muzyce dla dzieci,

6. Zajęcia paluszkowe:

- Utrwalenie dotychczas poznanych zabaw paluszkowych: „ Sroczka”, „ Pająk”,
- Zapoznanie z zabawą „ Pada deszczyk”:

Pada deszczyk, pada, pada

(Uderzamy palcem o podłogę)

Coraz prędzej z nieba spada.

(Przebieramy wszystkimi palcami).

Jak z konewki woda leci,

(Uderzamy całymi dłońmi o podłogę).

A tu błyskawica świeci...

(Prostujemy się i klaszczemy w dłonie nad głową).

Grzmot!!!

(Tupujemy stopami o podłogę).

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH NA MIESIĄC CZERWIEC 2020



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Kształcenie umiejętności słuchania innych - zwracanie uwagi na kolejność wypowiedzania się w grupie, nauka sygnalizowania chęci wypowiedzi poprzez podnoszenie ręki do góry,
- Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych, wpajanie nawyków grzecznościowych- witamy się i żegnamy z opiekunami i kolegami w żłobku używając zwrotów „Dzień dobry”, „Dowidzenia”, używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie „Idziemy parami”, siedzenie w kole, czekanie na swoją kolej, dzielenie się z innymi dziećmi zabawkami
- Wpajanie nawyków higienicznych i porządkowych: m. in. mycie rączek i buzi po posiłkach, skorzystaniu z toalety i po spacerze.
- Doskonalenie samodzielnego jedzenia- opanowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków: przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką, widelcem, czekanie aż wszyscy zjedzą posiłek.
- Nauka poprzez zabawę serdecznych zachowań wobec koleżanek i kolegów. Dbanie o jak najlepszy kontakt dziecka z opiekunką,

- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby. Zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, a także samodzielne korzystanie z toalety.
- Podejmowanie działań na rzecz grupy - utrzymanie porządku wśród zabawek.
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- doskonalenie nawyku wspólnej zabawy- zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek.
- Rozwiązywanie konfliktów powstałych między dziećmi wynikających ze wspólnej zabawy.
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i prośby opiekuna.
- Rozwijanie umiejętności dłuższego skupiania uwagi na jednej czynności lub zabawie
- Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw, adekwatnego reagowania na polecenia, wprowadzanie elementów współpracy, uczenie poszanowania pracy i własności innych.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- Radośnie świętujemy Dzień Dziecka, pogadanka z dziećmi na temat ich święta i słuchanie wierszyka „Pierwszy czerwca”,
- „Wszystkie dzieci nasze są”- zwracanie uwagi na dzieci z różnych regionów świata, wygląd, kolor skóry, ubiór. Rozmowa na temat inności niektórych dzieci. Czytanie bajki „Murzynek Bambo”
- Zabawa matematyczna „Szybko do gniazdka”.
- Co kucharka wkłada do garnka? – utrwalanie nazw produktów spożywczych, ich pochodzenia, kategoryzacja na warzywa, owoce, produkty na śniadanie, obiad.

- Zapoznanie dzieci z postacią strażaka- zwrócenie uwagi na zawód, jaki wykonuje, poznanie jego pracy. Czytanie opowiadań „Jak Wojtek został strażakiem”, „Wóz strażacki”
- „Poznajemy zawody”- zapoznanie dzieci z zawodem policjanta, zwrócenie uwagi na jego pracę. Czytanie bajki „Radiowozik Czarus”
- Zabawa dydaktyczna „Dobierz pantofelek”,
- Ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy- utrwalamy odgłosy pojazdów- „e-o”, „i-o ”
- Zabawa rozwijająca umiejętność określania (porównywania) długości, posługiwanie się określeniami długi, krótki,
- Zapoznanie dzieci z pojęciem emocji, uczuć na prostych przykładach (jestem szczęśliwy-uśmiecham się, jest mi smutno-płaczę, jestem zły-krzyczę).
- „Mój Tata”- rozmowa z dziećmi na temat „Dnia Ojca”. Słuchanie wierszyka „Tato, Tato” , "Tata jest potrzebny" , "Kocham Cię Tato"
- rozmowy na temat dnia Taty: jak miło spędzić czas z Tatą i zabawy sportowe z Tatą np.granie w piłkę
- Obchodzimy Święto Dnia Rodziny w naszym żłobku-ćwiczymy program artystyczny,
- Wspomaganie dziecka w budowaniu zdań złożonych- rozumienie związku przyczynowo- skutkowego np. poprzez pokazywanie obrazków sytuacyjnych.
- Nauka samogłosek prymarnych (A, U, E) i sekundarnych (I, O, Y),
- Ćwiczenia oddechowe: „Male i duże piórek podróże ”- doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu, wdychanie powietrza przez nos i wydychanie ustami.
- „Zwierzęta w zoo”- poznanie zwierząt małpa, żyrafa, zebra, lew, słoń-oglądanie kolorowych ilustracji oraz rozpoznawanie odgłosów, jakie wydają
- Ćwiczenia językowe- mówimy głośno, cicho, szeptem
- Zabawy kształtujące spostrzegawczość: „Znajdź zwierzątko”
- Czytanie wierszy i bajek: „Czerwiec”, „Lato”, „Dżungla”, „Małpa w kąpielii”

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Budowanie z klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze- budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów
- Budownictwo w piasku- robienie babek z użyciem foremek, przesiewanie oraz przesypywanie piasku,
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża”- utrwalanie pojęć wysoki i niski, długi i krótki
- Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni.
- Zabawa konstrukcyjna „Posterunek policji” - budowanie z użyciem klocków waflowych piankowych lub plastikowych
- „Układamy książki”- segregowanie ich od największej do najmniejszej

Praca plastyczna:

- „Zaczarowany świat dziecka” praca plastyczna z wykorzystaniem stempelków
- „Wóz strażacki”- wyklejanie konturów papierem kolorowym- rozwijanie sprawności manualnych, dziecko dba o higienę pracy.
- „Strażak Sam”- malowanie ilustracji kolorowymi kredkami
- „Policjant”- malowanie farbami ilustracji
- Zabawy plasteliną- rozwijając naszą wyobraźnię i zdolności manualne
- „Mój tata”- tworzymy laurkę przy pomocy kolorowych kredek. Kolorowanie portretu.
- malowanie kolorowanek o tematyce wakacyjnej
- Malujemy farbami i kolorujemy kredkami wyklejamy kolorowa bibułą zwierzątka zamieszkujące zoo: Małpka, Słoń, Żyrafa.