

PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. H. Sienkiewicza

w SUCHOŻEBRACH

ROK SZKOLNY 2019/2020

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.);
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r. poz. 1379);
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016 r. poz. 895);
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487);
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783);
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (t. j. Dz.U. z 2015 r. poz. 298);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113);
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej MEN na rok szkolny 2019/2020:
 - Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
 - Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
 - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
 - Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
 - Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

I.Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół Publicznych w Suchożebkach, opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Treści Szkolnego Programu Wychowawczego-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

II.Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych oraz troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

III.Sylwetka absolwenta.

Dążeniem szkoły jest, aby uczeń kończący szkołę posiadał następujące cechy :

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- szanuje siebie i innych,
- odpowiedzialny,
- tolerancyjny,
- ambitny,
- kreatywny,
- odważny,
- samodzielny,
- tolerancyjny,
- kulturalny,
- chętny do niesienia pomocy,
- odporny na niepowodzenia,
- prawidłowo funkcjonuje w zespole.

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii

psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;

- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 6) wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej oraz zaangażowania w działalność podmiotów, o których mowa w art. 2a ust. 1 oraz art. 56 ust. 1 ustawy z 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- 2) rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków

odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej;

6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania

Narkomanii,

- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze cele pracy wychowawczej to:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia, odpowiedzialności za ochronę zdrowia własnego i innych
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych, zdrowego i aktywnego stylu życia, zagrożeń związanych z zaburzeniami odżywiania
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- Kształtowanie wiedzy z zakresu zagrożeń współczesnego świata, mających destrukcyjny wpływ na rozwój osobowości ucznia; niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość, ponosić odpowiedzialność za podejmowane decyzje.
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.

Rada pedagogiczna:

- opracowuje i zatwierdza program wychowawczy szkoły,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Zespół wychowawców:

- diagnozuje sytuację wychowawczą szkoły,
- określa cele pracy wychowawczej na dany rok szkolny,
- opracowuje procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- opracowuje zasady współpracy z sądem, policją,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- podejmuje działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- opracowują roczny plan pracy wychowawczej dla swoich klas i realizują go w trakcie roku szkolnego, a następnie przygotowują sprawozdanie z jego realizacji i wnioski do dalszej pracy,

- są członkami Zespołu Wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

Pedagog / psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom indywidualną pomoc psychologiczną,
- otacza opieką dzieci z wszelkimi problemami,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły,
- pośredniczy w skierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych.

Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły,
- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.

Odziaływania wychowawczo - profilaktyczne zaplanowane są z uwzględnieniem następujących sfer funkcjonowania: intelektualnej, moralnej, społecznej i emocjonalnej

Zadania/Formy realizacji	termin realizacji	Odpowiedzialni
WYCHOWANIE SPOŁECZNE		
<p>1. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia zgodnymi z obowiązującym Statutem Szkoły, Planem profilaktyczno-wychowawczym, WZO, PZO i inne: - zapoznanie z regulaminem klasopracowni</p>	wrzesień 2019	wychowawcy klas
<p>2. Organizacja zespołu klasowego – integracja: opracowanie programu adaptacyjnego dla kl.1SP Organizowanie: * dyżurów klasowych * uroczystości klasowych i szkolnych * wycieczek i wyjść * działalności w ramach organizacji uczniowskich działających w szkole</p>	wrzesień 2019	wychowawcy klas
<p>3. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny: * konsultacje indywidualne z uczniem i rodzicami wg harmonogramu * zebrania z rodzicami * współpraca z trójkami klasowymi * współpraca w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych * kontakty korespondencyjne, telefoniczne i za pomocą dziennika elektronicznego Librus * pedagogizacje rodziców * pogadanki na godzinach wychowawczych * rozstrzyganie sporów klasowych, zapobieganie agresji słownej i fizycznej * uwagi nauczycieli dyżurujących</p>	cały rok, według potrzeb	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy
<p>4. Udział w akcjach charytatywnych.</p>	cały rok, według potrzeb	opiekun Smorządu Uczniowskiego, katecheci, wychowawcy
<p>5. Kształtowanie poczucia tolerancji, akceptacji - przeciwdziałanie dyskryminacji</p>	cały rok	pedagog szkolny, psycholog

<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie - zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka - samoocena zachowania w czasie zajęć - uświadomienie uczniom czym w życiu jest przyjaźń i szacunek - współpraca Rady Pedagogicznej z rodzicami – zapoznanie rodziców z aktualnie obowiązującymi dokumentami wewnątrzszkolnymi, zasadami użytkowania dziennika elektronicznego Librus - psychoedukacja rodziców w formie indywidualnej i grupowej (prelekcja dla rodziców "Jak mówić do dzieci aby nas słuchały" z udziałem zaproszonego specjalisty) - kontynuacja "dni otwartych" 	<p style="text-align: center;">wrzesień 2019</p> <p style="text-align: center;">1 raz w miesiącu</p>	<p style="text-align: center;">szkolny, wychowawcy wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">Dyrektor</p> <p style="text-align: center;">Dyrektor</p>
<p style="text-align: center;">WYCHOWANIE PROZDROWOTNE</p> <p style="text-align: center;">- wspieranie rozwoju emocjonalnego, psychicznego, pomoc psychologiczno – pedagogiczna</p> <p>1. Troska o zdrowie i bezpieczeństwo</p> <ul style="list-style-type: none"> * działania na rzecz własnego zdrowia, sprawności fizycznej, prawidłowej postawy poprzez uprawianie sportu i propagowanie aktywnych form wypoczynku na świeżym powietrzu * udział uczniów w zawodach sportowych * organizowanie ćwiczeń sródekcyjnych * pokaz przeszkolenia uczniów kl.0, przeszkolenia uczniów kl I-VIII w zakresie udzielania pierwszej pomocy koleżankom i kolegom "Ratujmy i uczymy ratować" * wdrażanie do przestrzegania przepisów bezpieczeństwa – spotkanie z policjantem 0-III, IV-VIII <p>* Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i umiejętności życiowych; radzenie sobie ze złością, modelowanie umiejętności rozwiązywania sporów i konfliktów</p> <p>2. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami</p> <ul style="list-style-type: none"> * udział w konkursach organizowanych przez instytucje pozaszkolne * poruszanie problematyki na zajęciach wychowania do życia w rodzinie i godzin wychowawczych <p>3. Kontynuacja programu Domowi Detektywi, czyli</p>	<p style="text-align: center;">cały rok</p> <p style="text-align: center;">październik/listopad</p> <p style="text-align: center;">wrzesień/październik</p> <p style="text-align: center;">cały rok, wg potrzeb</p> <p style="text-align: center;">Cały rok, według potrzeb</p> <p style="text-align: center;">I semestr</p>	<p style="text-align: center;">nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p style="text-align: center;">G.Rostkowski</p> <p style="text-align: center;">K. Wcisłak, K.Matczak vel Maciejewska, A. Stańczuk G. Parapura Pedagog szkoły, psycholog szkolny, wychowawcy Pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">Wychowawcy klas IV-VI, pedagog,</p>

<p>Jaś i Małgosia na tropie. Program Fantastyczne możliwości dla uczniów w wieku 11-12 lat oraz ich rodziców. (realizacja ok 14 tygodni). Celem programu jest opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci oraz ograniczanie problemów związanych z piciem alkoholu oraz zażywaniem substancji psychoaktywnych przez dorastających poprzez wzmacnianie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących.</p>		psycholog szkolny
<p>4. Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu * pogadanki na lekcjach wychowawczych * warsztaty dla uczniów I-III : Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci * warsztaty dla uczniów klas IV-VIII: Stop hejtowi i mowie nienowości (w/w - współpraca z Polskim Centrum Profilaktyki)</p>	II semestr	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog
<p>5. Profilaktyka zachowań ryzykownych - choroby cywilizacyjne przenoszone drogą płciową, AIDS - profilaktyka zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia) - profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych oraz profilaktyka uzależnień czynnościowych od mediów elektronicznych kl.IV-VIII</p>	I semestr	n-l WDŻ, biologii, wychowawcy IV-VIII pedagog szkolny psycholog szkolny
<p>- plakatowa akcja przeciw używkom - kształtowanie wrażliwości uczuciowej, rozpoznawania i kontrolowania emocji jako profilaktyki zachowań agresywnych i przemocowych, diagnozowanie zjawisk przemocy i agresji w szkole</p>	I semestr	G.Rostkowski
<p>- wdrażanie do aktywnego udziału w lekcjach wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć sportowych; reprezentowanie szkoły na zewnątrz</p>	Wg potrzeb	Wychowawcy, psycholog, pedagog
<p>- wdrażanie do aktywnego udziału w lekcjach wychowania fizycznego i pozalekcyjnych zajęć sportowych; reprezentowanie szkoły na zewnątrz</p> <p>- pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla rodziców; współpraca z rodzicami uczniów z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi, kontrola spełniania obowiązku szkolnego - współpraca z instytucjami wspomagającymi proces opiekuńczo – wychowawczy szkoły</p>	Na bieżąco przez cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
<p>- pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla rodziców; współpraca z rodzicami uczniów z trudnościami dydaktyczno – wychowawczymi, kontrola spełniania obowiązku szkolnego - współpraca z instytucjami wspomagającymi proces opiekuńczo – wychowawczy szkoły</p>	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny

<p style="text-align: center;">WYCHOWANIE EKOLOGICZNE</p> <p>1. Poznawanie tematyki ekologicznej, ochrony przyrody, zagrożeń środowiska: * dostarczanie wiedzy nt. sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska – pogadanki</p> <p>2. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych: - pielęgnacja roślin w klasopracowniach - wspieranie akcji ekologicznych: sprzątanie świata, Dzień Ziemi, - udział w konkursach przyrodniczo-ekologicznych</p>		<p>n-l biologii, n-l geografii, przyrody, wychowawcy</p> <p>G. Rajkowska, D. Kowalczyk</p>
<p style="text-align: center;">WYCHOWANIE KULTURALNE</p> <p>1. Wyrabianie umiejętności spostrzegania i przeżywania, rozumienia piękna w przyrodzie, sztuce, literaturze i muzyce poprzez uczestnictwo w imprezach kulturowych: - seanse filmowe, - koncerty muzyczne - spektakle teatralne</p> <p>2. Rozwijanie i prezentowanie zainteresowań uczniów: - uczestnictwo w różnych konkursach organizowanych przez inne szkoły - Gminny Przegląd Zespołów Tanecznych</p> <p>- Gminny Przegląd Piosenki Dziecięcej - konkurs ortograficzny dla klas IV-VIII</p> <p>3. Życie w najbliższym środowisku - etap wewnątrzszkolny konkursu recytatorskiego</p> <p>- Konkurs gminny "Tu jest mój dom"</p> <p>- Edukacja turystyczna; organizowanie wycieczek szkolnych: a. wycieczka Kotlina Kłodzka i Praga</p> <p>b. wycieczka kilkudniowa dla kl.VIII</p>	<p style="text-align: center;">Wg oferty</p> <p style="text-align: center;">II semestr</p> <p style="text-align: center;">Kwiecień/ maj</p> <p style="text-align: center;">II semestr</p> <p style="text-align: center;">II semestr</p> <p style="text-align: center;">wrzesień</p> <p style="text-align: center;">maj</p>	<p style="text-align: center;">Dyrekcja, wychowawcy</p> <p>E. Bastecka I-III G. Rostkowski IV-VIII E. Filipek H. Nowak, E. Kowalska</p> <p>A. Bortnowska E. Kazimierzak</p> <p>K. Chaciak M. Sikorska A. Bloch - Nabiałek</p> <p>wychowawcy klas A. Jakimowicz, R. Litwiński, G.Rajkowska B. Tarach</p>

<ul style="list-style-type: none"> - szkolny konkurs matematyczny kl I-III, IV-VIII - organizowanie uroczystości klasowych - Jasełka - Dzień Komisji Edukacji Narodowej 4. Galowy strój uczniowski na ważniejszych uroczystościach: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego - egzamin poprawkowy - Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Konstytucji 3 Maja, 11 Listopada - Dzień Patrona (Święto Szkoły) 5. Rozwijanie zamiłowania do czytelnictwa <ul style="list-style-type: none"> - systematyczna kontrola czytelnictwa - konkursy czytelnicze - prowadzenie gazetki szkolnej - pasowanie na czytelnika - organizacja wystawek, nowości i ciekawostek czytelniczych 	<p style="text-align: center;">Grudzień</p> <p style="text-align: center;">Październik</p> <p style="text-align: center;">Cały rok</p>	<p>J. Kowalczyk B. Tarach wychowawcy klas</p> <p>ks. K. Sobczuk, s. T. Skorupska E. Filipek</p> <p>A. Bortnowska J. Kowalczyk E. Ostanek</p> <p>H. Nowak</p>
<p style="text-align: center;">WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE</p> <p>1. Wpajanie szacunku do tradycji, historii, symboli narodowych i religijnych <ul style="list-style-type: none"> - klasa 0, I-II – godło, flaga, herb, stolica - klasa III – hymn państwowy - klasy IV-VIII - nauka piosenki patriotycznych i tańców </p> <p>2. Zapoznanie uczniów z postacią patrona, jego życiem i twórczością oraz kultywowanie tradycji <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Patrona </p> <p>- Konstytucja 3 Maja</p> <p>3. Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej <ul style="list-style-type: none"> - porządkowanie grobów żołnierzy poległych podczas II wojny światowej - zbiórka zniczy </p> <p>4. Dokumentowanie historii szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie kroniki szkolnej </p>	<p style="text-align: center;">Cały rok/na bieżąco</p> <p style="text-align: center;">Maj</p> <p style="text-align: center;">Maj</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>A. Jakimowicz D. Kowalczyk M. Gadomska G. Rajkowska E. Kaziemierczak B. Krupa</p> <p>Opiekun SU</p> <p>M. Pałka, B. Krzyżanowska,</p>

<p>- aktualizacja strony internetowej szkoły</p> <p>5. Kształtowanie postawy obywatela potrafiącego aktywnie poruszać się we współczesnym świecie</p> <p>- rozwijanie świadomości europejskiej poprzez propagowanie tematyki europejskiej na lekcjach oraz godzinach wychowawczych; wskazywanie na korzyści płynące ze znajomości języków obcych</p> <p>- kontynuacja współpracy z niemiecką gminą Kremmen</p> <p>- nauka sporządzania dokumentów aplikacyjnych (CV, list motywacyjny, podania)</p>		<p>J. Kowalczyk R. Bajera M. Rudnicka n-le języków obcych, wychowawcy</p> <p>J.Mazurek</p>
<p style="text-align: center;">ROZWÓJ INTELEKTUALNY</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych 2. Organizowanie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej; udział w zajęciach wyrównawczych, logopedycznych, terapeutycznych według potrzeb uczniów 3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej 4. Odrabianie pracy domowej w świetlicy 5. Konsultacje indywidualne z uczniami przygotowującymi się do konkursów i olimpiad 6. Ekspozowanie prac uczniów na gazetkach klasowych i szkolnych 7. Doradztwo edukacyjno – zawodowe (kl VII i VIII) 	<p>Wg terminarza</p> <p>Cały rok</p>	<p>pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, wszyscy nauczyciele</p> <p>K.Wcisłak</p>
<p>BUDOWANIE WIĘZI MIĘDZYSZKOLNEJ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie zwyczajów i obrzędów szkolnych -opieka nad pocztą sztandarową 2. Wdrażanie uczniów do samorządności i ponoszenia odpowiedzialności za działalność kulturalną - wybory samorządów klasowych, SU, współorganizacja imprez szkolnych 3. Organizacja apeli wychowawczych 4. Organizacja cyklicznych uroczystości, imprez klasowych, zabaw, spotkań integracyjnych, wycieczek turystyczno-krajoznawczych 5. Udział uczniów w przedsięwzięciach podejmowanych przez szkolne koło Caritas „Szkolna Rada Wolontariatu“ 6. Współpraca z GOK w Suchożebrach 7. Dbanie o estetykę sal lekcyjnych 	<p>Cały rok, według potrzeb</p> <p>Wg ustalonych terminów wycieczek</p>	<p>M. Gadomska, wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Ks. K. Sobczuk s. T. Skorupska</p> <p>opiekunowie sal</p>

UROCZYŚTOŚCI / ZADANIA W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

l.p.	Uroczystość	Termin	Odpowiedzialni
1	Rozpoczęcie roku szkolnego 2019/2020	02.09.2019	E. Bastecka
2	Sprzątanie świata Święto Ziemi	wrzesień kwiecień	D. Kowalczyk G. Rajkowska
3	"Ratujmy i uczymy ratować" – przeszkolenie uczniów w zakresie udzielania pierwszej pomocy	wrzesień/ październik	G.Rostkowski
4	Apel o bezpieczeństwie z udziałem Policji Apel 0-3	wrzesień/ październik	K. Wcisłak K.Matczak vel Maciejewska A. Stańczuk, G. Parapura
5	Dzień Edukacji Narodowej	październik	A. Bortnowska, J. Kowalczyk, E. Ostanek
7	Dzień Niepodległości	listopad	G. Rajkowska, A. Redzik, M. Gadomska
8	Jasełka	grudzień	Ks. Krzysztof Sobczuk s. Teresa Skorupska E. Filipek
9	Choinka szkolna klasy 0-III klasy IV-VIII	styczeń	B. Krzyżanowska A. Redzik A. Bloch - Nabiałek B. Strychalska R. Litwiński
10	Konkurs matematyczny	styczeń/luty	B.Tarach
11	Pasowanie na czytelnika, prowadzenie gazetki szkolnej	luty cały rok	H.Nowak

12	Prowadzenie kroniki szkolnej: Szkoła Podstawowa Prowadzenie strony internetowej	cały rok	B.Krzyżanowska M.Pałka J. Kowalczyk R. Bajera M. Rudnicka
13	Konkurs recytatorski – etap szkolny kl. VII – VIII	II semestr	E. Kazimierczak
14	Konkurs recytatorski – etap szkolny kl. I - VI	II semestr	A. Bortnowska
15	Konkurs "Tu jest mój dom"	II semestr	K. Chaciak M. Sikorska A. Bloch - Nabiałek
16	Konkurs piosenki	marzec/kwiecień	E. Filipek, G. Rostkowski
17	Konkurs taneczny	kwiecień	E. Bastecka I-III G. Rostkowski IV- VIII
19	Konkurs ortograficzny klasy IV - VIII	marzec/kwiecień	H.Nowak E.Kowalska
20	Konkurs matematyczny I-III	kwiecień	J. Kowalczyk
21	Konstytucja 3 Maja	maj	E. Kazimierczak B. Krupa
22	Dzień Patrona	maj	A. Jakimowicz D. Kowalczyk M. Gadomska G. Rajkowska
23	Święto Języków Obcych	maj	B. Strychalska E. Ostanek J. Mazurek
24	Dzień Dziecka - Festyn	czerwiec	G. Rostkowski K. Matczak K. Wcisłak E.Kowalska n-le I-III R.Litwiński
25	Zakończenie roku szkolnego 2019/2020	czerwiec	B. Tarach, M. Pałka

26	Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021	01.09.2020	B. Krupa
27	Poczet sztandarowy		M. Gadomska

Zasady ewaluacji.

Ewaluacja zadań polega na zestawieniu wyników podjętych działań wychowawczych z oczekiwaniami początkowymi.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) badanie stopnia rozumienia i respektowania obowiązujących norm,
- 3) badanie frekwencji uczniów na zajęciach i innych formach aktywności proponowanych przez szkołę
- 4) badanie oceny pracy wychowawczej
- 5) badanie poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez przeprowadzenie ankiet wśród uczniów i rodziców

Program wychowawczo - profilaktyczny został przyjęty na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu oraz zaopiniowany przez rodziców w dniu