

PLAN PRACY

KLUBU DZIECIĘCEGO

W SUCHOŻEBRACH

w roku szk. 2021/2022

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC WRZESIEŃ



1. Adaptacja do warunków żłobka:

- Zapoznanie opiekunek z nowymi dziećmi w żłobku;
- Budowanie więzi emocjonalnej między dzieckiem a opiekunkami poprzez indywidualną zabawę;
- Nawiązywanie kontaktów z rodzicami dziecka w celu lepszego poznania dziecka i jego upodobań, a także w celu złagodzenia stresu u rodziców i zmniejszenia obaw o dziecko;
- Krótszy pobyt dziecka w żłobku;
- Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie;
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy;
- Zrozumienie rozdrażnienia dziecka i szanowanie jego uczuć;
- Pobyt dziecka z ulubioną zabawką, kocykiem, smoczkiem itp.,
- Odwracanie uwagi dziecka od powodu płaczu i tęsknoty poprzez zainteresowanie go atrakcyjną zabawką.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- Pierwszy dzień jesieni – zapoznanie dzieci z postacią Jesieni i jej wyglądem z wykorzystaniem ilustracji obrazków, ewentualnie przebraniem pani opiekunki;
- Spacery po okolicy w poszukiwaniu jesiennych skarbów. Zbieranie kolorowych liści, kasztanów, żołędzi, jarzębiny do kącika przyrody;
- Jesienne liście – malowanie farbami przy pomocy stempli wykonanych z gąbki kontur jesiennych liści;
- Czytanie krótkich wierszków i bajek ze żłobkowej biblioteczki o tematyce jesienniej;
- Rozwijanie mowy poprzez czytanie krótkich bajeczek.

3. Rozwój społeczny:

- Nawiązywanie kontaktów społecznych z innymi dziećmi oraz opiekunami;
- Poznawanie imion dzieci i opiekunek;
- Wdrażanie do zgodnej zabawy pomiędzy dziećmi.

4. Zajęcia ruchowe:

- Nauka pokonywania przeszkód na drodze (np. zabawek);
- Zabawy ruchowo - naśladowcze w kole: „Deszczyk pada”, „Wieje wiatr”, „Słoneczko świeci”;
- Poranna gimnastyka: podskoki, skłony, przysiady, pajacyki;
- Dowolne tańce przy muzyce;
- Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki;
- Zabawy z piłką: rzucanie, turlanie;
- Zabawy w basenie z kulkami

5. Zajęcia manipulacyjne:

- Ćwiczenie chwytu pesetowego poprzez podawanie drobnych przedmiotów;

- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, otwierania i zamykania;
- Dowolne zabawy klockami: szeregowanie i piętrzenie klocków, burzenie wieży.

6. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie piosenek dla dzieci odtwarzanych na sprzęcie grającym: „Kółko graniaste”, „Krasnoludki”, „Jedzie pociąg z daleka”;
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Kolorowe listki”, „Małe czerwone jabłuszko”, „Już owoców pełen kosz”;
- Słuchanie piosenek dla dzieci śpiewanych przez opiekunkę;
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci podczas snu.

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Nawiązywanie bliższego kontaktu z opiekunami poprzez wspólne zabawy;
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez harmonijny uporządkowany rytm dnia, stałe pory posiłków, snu, zabaw;
- Wsparcie emocjonalne dziecka ze strony opiekuna jak i stawianie jasnych oczekiwań, granic;
- Zachęcanie dzieci do wspólnej z rówieśnikami jak i dzielenie się zabawkami;
- Próby nauki samodzielnego spożywania posiłków i posługiwania się sztućcami;
- Nauka pozytywnych zachowań w grupie: siedzenie w kole, trzymanie się za rączki, czekanie na swoją kolej.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- „Co nam jesień daje w darze” – zapoznanie dzieci z darami jesieni (kasztany, żołędzie, szyszki, kolorowe liście) i umieszczenie ich w żłobkowym kąciku przyrodniczym;
- „Zagubione dary jesieni”- poszukiwanie ukrytych darów jesieni na sali (kolorowe liście, kasztany, szyszki, żołędzie);
- „W jesiennym koszyku” – zapoznanie dzieci z naturalnymi owocami i warzywami jesieni ich wyglądem, kolorem i zapachem (marchewka, ziemniaki, gruszka, śliwka, pietruszka, burak, cebula itd.);
- Wyjście na jesienny spacer – obserwacja zmieniającej się pogody (brak słońca, niebo zachmurzone, deszcz, mgława);
- „Zwierzęta jesienią” – zapoznanie z zwierzętami ich wyglądem, cechami charakterystycznymi (lis, jeź, wiewiórka, niedźwiedź itd.);
- Nauka rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”;
- Naśladowanie prostych ruchów ciała, np. kręcenie głową oznacza „nie wolno”, podawanie rączki, gest pożegnania „pa pa”. Opiekuna pokazuje czynności i zachęca do naśladowania i powtarzania czynności.

2. Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne, plastyczne:

- Wspólne budowanie wieży z klocków, szeregowania i piętrzenia klocków – ćwiczenia umiejętności manipulacji specyficznej, wzrokowo-ruchowej, precyzyjnego kontrolowania ruchów;
- Chwytywanie zabawek i postukiwanie nimi o różne przedmioty np. stolik, podłogę;
- Układanie puzzli z większymi elementami (grupa starszych dzieci)- ćwiczenia rozwijające wyobraźnię, myślenie oraz koordynację ruchową poprzez dobór odpowiednich elementów puzzli;
- Ćwiczenia czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów – grupa młodszych dzieci;

- Próby rysowania kredkami po kartce papieru- ćwiczenia koordynacji ruchowo- wzrokowej;
- Wspólne wykonywanie portretu pani jesieni – praca grupowa;
- „Suknia Jesieni” – ozdabianie sukni pani jesieni zebranych liśćmi (praca grupowa);
- Jesienne kalosze – wyklejanie kontur kaloszy z kawałków kolorowego papieru;
- Kosz pełen warzyw i owoców – wkładanie poznanych owoców i warzyw do jesiennego kosza (praca grupowa);
- Praca plastyczna „Mój niedźwiadek” – wyklejanie szablonu misia małymi listkami lub kawałkami kolorowego papieru.

3. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Zabawa ruchowa: dzieci zbierają porzucane szyszki po sali;
- Zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów oraz świadomego kontrolowania ciała: machanie rączkami, klaskanie, ruchy głową;
- Toczenie piłki w dowolnym kierunku- ćwiczenia koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- Zabawa ruchowa *Kolorowe listki* taniec z listkami zachęcanie dzieci do wspólnej zabawy i wykonywania swobodnych ruchów ciała;
- Zabawa ruchowa „ tunel”.

4. Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawy muzyczno-naśladowcze: „ Kolorowe listki”, „Błyskawica, grzmot”;
- Słuchanie piosenek o tematyce jesienniej: „Kolorowe liście”, „Jesień” Vivaldiego, „Pełen kosz”;
- Próby tańca w kole, w parach do piosenek dla dzieci;
- Słuchanie kołysanek podczas usypiania dzieci;

- Zajęcia rytmiki związane z tematyką jesienni- grupa starszych dzieci.

5. Zajęcia paluszkowe:

- Rak

Idzie rak nieborak

Jak ugryzie będzie znak

- Zapoznanie z zabawą: „Sroczka”

Tu sroczka kaszkę warzyła,

Swoje dzieci karmiła:

Temu dała w garnuszczyku,

Temu dała w rondelczyku,

Temu dała na miseczce,

Temu dała na łyżeczce,

A temu nic nie dała,

Tylko frrr... poleciała.

PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC LISTOPAD



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m. in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rącek przed i po posiłku;
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie, kontynuacja sprawnego poruszania umiejętności bezpiecznej;
- Usprawnienie samoobsługi: kontynuacja wspomagania nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwaniu się łyżką;
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami;
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy;
- Nagradzanie pozytywnych zachowań podczas zabaw w grupie;
- Zachęcanie i przyzwyczajanie do nocnikowania poprzez wykorzystywanie pozytywnych komunikatów i gestów, stopniowe wydłużanie czasu siedzenia na nocniku.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- „Dzień postaci z bajek” – czytanie ulubionych bajek, wyodrębnianie postaci z bajek, zabawa z pacynkami (żłobkowy teatrzyk);
- Zapoznavanie dzieci ze zwierzętami żyjącymi w gospodarstwie-krowa, świnia, kura, kogut, koń itd. Oglądanie książeczek oraz obrazków z bohaterami zwierzęcymi- pokazywanie i opisywanie dzieciom zwierząt: ich nazwy oraz odgłosów jakie wydają;
- Nauka wskazywania odpowiedniego zwierzątka - nauka kojarzenia nazwy z postacią;
- Zapoznanie dzieci z zwierzętami przygotowującymi się do zimy;
- „Dzień Pluszowego Misia” – zapoznanie dzieci z wyglądem misia za pomocą obrazków, książeczek, pluszowego misia;
- Kontynuacja nauki rozumienia nakazów i zakazów: „podaj”, „nie wolno”;
- Ćwiczenia oddechowe : dmuchanie baniek mydlanych.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Sensomotoryka: ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów;
- Ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i precyzyjnego kontrolowania ruchów poprzez zabawy klockami typu lego lub waflowego;
- Układanie puzzli 2 elementowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki;
- Malowanie kredkami wydrukowanych ulubionych postaci z bajek;
- Ulubione zwierzątko – wykonanie ulubionego zwierzątka żyjącego na wsi przy pomocy talerzyka papierowego i akcesoriów papierniczych;
- Pomarańczowa wiewiórka – wyklejanie postaci wiewiórki kawałkami kolorowego papieru;
- Pluszowy miś – tworzenie postaci misia z gotowych elementów.

4. Zajęcia umuzykalniające:

- Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki podczas słuchania piosenek;
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Farma”, „Jadą, jadą, misie...”;
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci.

5. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

Usprawnianie motoryki ogólnej:

- nauka chodzenia – stawianie przy poręczy, chodzenie za wózkiem;
- pokonywanie przeszkody;
- wyścigi do zabawki na czworakach;
- swobodne chodzenie po sali, chodzenie z przywołaniem;
- kulanie piłki, toczydełka w dowolnym kierunku;
- nauka siedzenia przy stole – zapewnienie bezpieczeństwa przez opiekunkę;
- zabawa ruchowa „tunel”;
- wzmacniania mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka;
- zabawy dowolne w basenie z kulkami.

6. Zabawy paluszkowe:

- Rak;
- Sroczka;
- Zapoznanie z zabawą: „Pająk”.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC GRUDZIEŃ



1. Zadania opiekuńczo-wychowawcze:

- Ufne i bezpośrednie odnoszenie się do opiekunek troszczących się wspólnie z rodzicami o dobro i bezpieczeństwo dziecka;
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez uporządkowany rytm dnia, stałe pory snu, zabawy, posiłków;
- Wdrażanie do szanowania wspólnych zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce;
- „Spotkanie ze Świętym Mikołajem”- budowanie pewności siebie, śmiałości i odwagi, tworzenie radosnej atmosfery;
- Doskonalenie nawyku wspólnej, zgodnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, prawidłowe i bezpieczne korzystanie z zabawek;
- Bawimy się zgodnie i bezpiecznie, szanujemy zabawki i zamieniamy się nimi
podczas zabawy;

- Kontynuacja nauki samodzielnego spożywania posiłków – pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym korzystaniu z kubka i łyżki- swobodne próby samodzielnego jedzenia i picia;
- Kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych: myjemy ręczki;
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- „Nadeszła zima” – obserwacja zmieniającej się pogody i warunków atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku;
- „Zimowy strój”- prezentacja prawidłowego ubioru na zimowe dni;
- Zapoznanie grupy z osobą Świętego Mikołaja, jego wyglądem i strojem. Oswajanie dzieci z wizytą Św. Mikołaja w żłobku ;
- 6 grudnia „ Mikołajki” -Wizyta Świętego Mikołaja;
- Wprowadzenie słownictwa związanego z zimą i świętami Bożego Narodzenia- oglądanie ilustracji przedstawiających zimę, bałwana, Mikołaja, choinkę;
- Czytanie wierszy i bajek o tematyce zimowej i świątecznej „Świąteczne zamieszanie”, „Wesoły Bałwanek”, „Grudzień”, „Ślizgawka”, „Sanna”, „Zima zła”, „Zima”, „Śpiący miś”, „W kopalni”, „Mikołajkowe dary”, „Mikołaju, Mikołaju”, „Spacer maluchów”;
- Wspólne ubieranie choinki;
- Ćwiczenia logopedyczne mające na celu prawidłową wymowę;

puszczanie baniek mydlanych, ćwiczenia oddechowe- zdmuchujemy sosnowe igły.

3. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego, zdrowotnego i muzycznego:

- Zabawy z elementem rzutu i chwytu: „Rzuć śnieżką do celu” , „ Kule śnieżne”;
- Dalsze wyrabianie orientacji w przestrzeni, umiejętność poruszania się w małej grupie: „Idziemy parami”, „Jedziemy pociągiem”;
- Słuchanie piosenek „Zima, zima, zima, pada, pada śnieg,, , „A Mikołaj pędzi,, , „Choinko piękna jak las”;
- Zabawy grupowe ze śpiewem: „Stary niedźwiedź”, „Kółko graniaste”, „Baloniku nasz malutki”;
- Wspólne zabawy przy piosence „Tupu ,tup po śniegu”;
- Słuchanie kolęd i pastorałek-wprowadzenie w świąteczny nastrój;
- „Krok do przodu, krok do tyłu”- zabawa rozwijająca koncentrację uwagi;
- Łapanie baniek mydlanych oburącz- zwiększenie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała;
- Wprowadzanie zajęć rytmicznych tj. marsz, tupanie, klaskanie, naśladowanie gestów wykonywanych przez opiekunkę podczas słuchania piosenek;
- Łapanie płatków śniegu – próby podnoszenia z podłogi i zbieranie do pudełka płatków śniegu wyciętych przez opiekunkę z papieru;
- Próby toczenia piłki, rzucania. Zabawy wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe;
- Zabawy dowolne w basenie z kulkami.

4. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne i plastyczne:

- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze;

- Tworzenie prostych budowli z klocków piankowych, waflowych i drewnianych (wież, mostów, domków, garaży, pociągów) -rozwijanie wyobraźni przestrzennej;
- Dopasowanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat) - celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Zabawa konstrukcyjna „choinka z klocków”;
- „ Choinkowe bombki „- praca plastyczna;
- „Lepienie bałwanka; - zabawa sensoryczna z przygotowanym przez dzieci sztucznym śniegiem (pianka do golenia i soda);
- „Bałwanek”- naklejanie kółek według wielkości, uzupełnianie brakujących elementów (garnek, guziki, nos, oczy);
- „Czarodziejski bałwanek”- wypełnienie narysowanych świecą konturów bałwanka farbami na niebieskiej kartce.

5. Zabawy paluszkowe:

- Bawiły się dzieci;
- Sroczka;
- Zapoznanie z zabawą: „Świeci gwiazdka”.

Świeci gwiazdka, jedna, druga

Główką kręci, oczkiem mruga,

Wszystkie gwiazdki zaświeciły,

Wszystkie razem zatańczyły .



PLAN ZAJĘĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC STYCZEŃ



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Stwarzanie dzieciom przyjaznej atmosfery poprzez : bliski indywidualny kontakt, wsparciu emocjonalnym w trudnych dla dziecka momentach, uwzględnienie potrzeb i możliwości indywidualnych każdego dziecka;
- Zgłaszanie przez dzieci potrzeb i napotkanych trudności w czasie zabaw oraz wykonywanych czynności;
- Tworzenie radosnego nastroju w grupie poprzez wspólne zabawy integracyjne inicjowane przez opiekunki;
- Doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków - pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym korzystaniu z łyżki i kubka - swobodne próby samodzielnego jedzenia i picia;
- Zachęcanie do dzielenia się zabawkami i współpracy z innymi dziećmi podczas zabaw przez podawanie innemu dziecku zabawki, wymienianie się zabawkami;
- Sprzątanie zabawek po zakończonej zabawie, odkładanie na właściwe miejsce;
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia;
- Dalsze kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych – myjemy ręczki;

- Dalsze zachęcanie i przyzwyczajanie do nocnikowania poprzez wykorzystywanie pozytywnych komunikatów i gestów, stopniowe wydłużanie czasu siedzenia na nocniku.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy , myślenia , pojęć matematycznych- rozwój poznawczy:

- Wspólne słuchanie wiersza „Styczeń”;
- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich bajek o tematyce zimowej;
- Dzieci starsze: Rozwijanie mowy biernej poprzez czytanie książeczek o zimowych zabawach na śniegu: jazda na sankach ,jazda na łyżwach, jazda na nartach ;
- 18.01-Dzień Kubusia Puchatka- wizyta Kubusia Puchatka w żłobku i częstowanie dzieci miodkiem;
- Ptaszki w karmniku - na podstawie ilustracji, opowiadań opiekunki dzieci poznają zimowe zwyczaje ptaszków;
- Ptaki zimą. Zapoznanie dzieci z ptakami, które zimują w Polsce-zabawa z wykorzystaniem ilustracji. Zwrócenie uwagi na główne cechy charakterystyczne ptaków (skrzydła, dziób);
- Rozbudzanie zainteresowania przyrodą poprzez zachęcanie dzieci do dokarmiania zwierząt zimą;
- Oglądanie rekwizytów przedstawiających dom (dom dla lalek, dom dla ptaszków);
- Wprowadzenie pojęć przestrzennych „wewnątrz i na zewnątrz”;
- Czytanie wierszy o dniu babci i dziadka;
- Wzmacnianie więzi rodzinnych i uczenie szacunku dla babci i dziadka;
- Oglądanie ilustracji przedstawiających babcię i dziadka;

- „Czerwony kapturek”- zapoznanie dzieci z postaciami z bajki, omówienie ich wyglądu oraz zwrócenie uwagi na potrzebę niesienia pomocy i dbania o osoby potrzebujące.

3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjny, plastyczne:

- Sensomotoryka: ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów;
- Ćwiczenie umiejętności manipulacji specyficznej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i precyzyjnego kontrolowania ruchów poprzez zabawy klockami typu wafłowego;
- Układanie puzzli kilku elementowych – rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki;
- Dalsze kształtowanie sprawności manualnej poprzez zabawy plastyczne zgodne z tematyką zajęć;
- Upominki dla dziadków- praca plastyczna;
- Karmnik – praca plastyczna. Do przygotowanego konturu karmnika doklejamy płatki śniegu i ziarenka.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego, zdrowotnego i muzycznego:

- Śpiewanie piosenek przez opiekunkę i zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt muzyki;
- Zabawy muzyczno-ruchowe do piosenki „Przyszła zima biała”;
- Osluchanie z piosenkami związanymi z aktualną porą roku;
- Osluchanie i próba nauki piosenki „Babciu droga babciu”, „Walczyk dla babci i dziadka”, „Moja babcia i mój dziadek”;
- Usprawnianie dolnych górnych partii mięśniowych poprzez naśladownictwo sportów zimowych;
- Słuchanie kołysanek dla dzieci ułatwiających wyciszenie i zasypianie;

- Wesołe zabawy z dziadkami- zachęcanie dzieci do wspólnej improwizacji ruchowej do wiersza „Idzie babcia” I. Salach.

Idzie babcia tup, tup, tup (dzieci maszerują w miejscu)

Stuka laską stuk, stuk, stuk! (klaszcza w ręce)

A za babcią hop, hop, hop (podskakują w miejscu obunóż)

Skacze wnusio w trop.

Idzie babcia tup, tup, tup (dzieci maszerują w miejscu)

Do drzwi puka puk, puk, puk! (stukają zgiętym palcem wskazującym o podłogę) -
Otwierajcie szybko drzwi,

Z zakupami ciężko mi. (naśladują dźwiganie ciężkich zakupów)

.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC LUTY



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Kontynuacja nauki samodzielnego jedzenia – opanowywanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków: przyjmowanie właściwej postawy przy stole, posługiwanie się łyżką i widelcem, czekamy aż wszyscy skończą posiłek;
- Dalsze wdrażanie do porządkowania zabawek;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, części garderoby. Próby samodzielnego zgłaszania potrzeb fizjologicznych a także korzystania z toalety- grupa starszych dzieci;
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji – doskonalenie nawyku wspólnej zabawy – zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek;
- Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych, wpajanie nawyków grzecznościowych – witamy się i żegnamy z opiekunami i kolegami w Żłobku używając zwrotów „Dzień dobry” i „Do widzenia”, używania słów; proszę, dziękuję, przepraszam- grupa starszych dzieci;
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia opiekuna;

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, myślenia, rozwój poznawczy:

- Kontynuacja zagadnień związanych z porą roku –zima;
- Wspólne słuchanie wiersza „Luty”;
- Zimowy krajobraz zwrócenie uwagi na to co dzieje się za oknem, jaka jest pogoda;
- Gimnastyka buzi i języka (zabawa kotek pije mleko ,zmęczony piesek);
- Zapoznanie z wierszem „Chory kotek”;
- Integracja grupy, rozwijanie umiejętności kojarzenia;
- Zapoznanie z zawodem lekarza i policjanta;
- Odkrywamy części ciała- moja dłoń, moje oczy;
- Czytanie i próba nauki prostych wierszyków i rymowanek.

3. Zajęcia manipulacyjno- konstrukcyjne, plastyczne:

- Dopasowywanie kształtów do otworów (koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt)- celowanie, wkładanie, stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- Układanie drewnianych puzzli, układanek – dopasowywanie elementów o różnej wielkości, kształcie i liczbie;
- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża” – utrwalanie pojęć wysoki i niski;
- Międzynarodowy Dzień Pizzy-praca plastyczna z masy solnej i plasteliny;
- Zabawa sensoryczna „Balonowe buzie”(rozwijanie wrażliwości dotykowej);
- Usprawnienie motoryki małej poprzez wykonywanie prac plastycznych: kartki walentynkowej, ozdabianiu masek karnawałowych.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo- fizycznego i muzycznego:

- Zabawy ruchowe naśladowujące zjawiska ze świata przyrody: szum wiatru, kołysanie drzew, padający śnieg, odgłosy ptaków (kra-kra, ćwir-ćwir);
- Ćwiczenie poruszania się; schyłanie się i przechodzenie przez różne elementy, odkrywanie przestrzeni w tunelu, poszanowanie kolejności (stymulacja psychomotoryczna);
- Zabawy ruchowe do piosenek: „Woogi Boogi”, „Hołki Połki”, „Pięta,kciuk”
- Zabawy muzyczno- ruchowe „Rączki klaszczą, nóżki tupią”;
- „Czarodziejskie moce”- bal karnawałowy –tańce przebierańce i zabawy przy Muzyce.

PLAN ZAJEC OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZYCH NA MIESIĄC MARZEC



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Usprawnianie samoobsługi: kontynuacja nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwania się łyżką i widelcem;
- Tworzenie radosnego nastroju w grupie, stwarzanie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez wsparcie emocjonalne w trudnych chwilach dla dziecka;
- Wyrabianie nawyku używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam;
- Wspieranie procesu kształtowania nawyków higienicznych i prozdrowotnych- szczególnie uwrażliwianie na konieczność mycia rąk po skorzystaniu z toalety, przed posiłkiem;
- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne, inicjowane samodzielnie przez dzieci lub opiekunkę;

- Kontynuacja nauki nawyku sprzątanía zabawek po zakończonym zabawie – zbieramy klocki do pudełka, a zabawki odkładamy na półki;
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego reagowania na polecenia i próby opiekuna;
- Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas zabaw na sali;
- Zabawy naśladowczo - tematyczne: Kształcenie umiejętności naśladowania czynności życia codziennego poprzez zabawę w kąciakach tematycznych: wchodzenie w role społeczne, próby współdziałania z rówieśnikami;
- Doskonalenie nawyku wspólnej zabawy - zaangażowanie w zabawy grupowe, zwracanie uwagi na innych uczestników zabawy, bezpieczne i prawidłowe korzystanie z zabawek;
- Uwrażliwienie dzieci na otaczający ich świat.

2. Zajęcia z zakresu rozwoju mowy, myślenia – rozwój poznawczy, pojęć matematycznych:

- „Światowy dzień psa” – pies przyjacielem człowieka – uwrażliwienie dzieci na szczególną więź łącząco człowieka z psem;
- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków o tematyce wiosennej;
- Próba nauki prostych wierszyków związanych z wiosną;
- Dzień piekarza i cukiernika – zapoznanie dzieci z pracą w piekarni, skąd się bierze chleb;
- „Dzień dentysty” – zwrócenie uwagi na dbałość o zęby, wspólna nauka mycia zębów;
- Kontynuacja nauki figur geometrycznych: koło, trójkąt, kwadrat;
- Ćwiczenia ortofoniczne: doskonalimy mowę powtarzając wyrazy dźwiękonaśladowcze w rymowankach czytanych przez opiekunkę : „Wiosna”, „Żaby i bocian”;
- Próba nauki wiersza „ Jaskółeczka” - ćwiczenia pamięciowe, rytmizujące mowę:

Jaskółeczka czarno - biała

Z ciepłych krajów przyleciała

Krąży sobie nad domami

Pewnie się pobawi z nami.

- „Kolorowy tydzień „ - nauka rozpoznawania kolorów, klasyfikowanie przedmiotów wg cechy jakościowej, zabawy badawcze, poszerzanie zasobu słownika czynnego i biernego;
- Deszcz- zabawa ortofoniczna na zgłoskach: chlap, chlup, plusk, szur, ciur, kap.

3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:

- Układanie puzzli tekturowych, drewnianych i piankowych - rozwijanie wyobraźni i myślenia oraz koordynacji ruchowej podczas doboru odpowiednich części układanki;
- Konstruowanie dowolnych budowli z klocków waflowych i typu lego - rozwijanie wyobraźni przestrzennej i koncentracji, współpraca z innymi dziećmi;
- Nawlekanie trójkolorowych koralików na sznurek - kształtowanie sprawności manualnej, zapamiętywanie kolorów: żółty, czerwony, zielony;
- Lepienie z plasteliny (gniecenie, wydzieranie, robienie placka, wałka, itp.);
- Wykonujemy laurkę z okazji „Dnia Kobiet”;
- „Żegnamy Panią Zimę”- wspólne wykonanie marzanny z kawałków papieru i kolorowej bibuły;
- Wiosenne kwiaty: żółte narcyzy, niebieskie krokusy, czerwone tulipany - kolorowanie kredkami, malowanie farbami, wyklejanie bibułą;
- „Pani Wiosna”- wspólna praca plastyczna;
- „Deszczowy krajobraz”. Pokrywanie krajobrazu na kartce kroplami deszczu za pomocą farby niebieskiej- malowanie palcami.

4. Rozwój ruchowy i muzyczny:

- Zabawy z elementami rzutu, chwytu, i toczenia: Celuj do kosza, Rzuć wysoko, Łap piłkę, Podaj dołem, itp.;
- Spacer w poszukiwaniu wiosny - obserwujemy zmiany pogody i szukamy pierwszych wiosennych kwiatów, zielonych listków oraz słuchamy śpiewu ptaków;
- „Omiń kałuże” - ćwiczenia z elementami równowagi, ćwiczenia uwagi, zręczności, orientacji, doskonalenie ruchów;
- Podczas zabaw ruchowych naśladujemy przyrodę budzącą się z zimowego snu: rosnące kwiatki, wiosenny deszczyk i fruujące ptaszki;
- Próba nauki piosenki „Znam kolory”;
- Zabawy przy piosence „Kolorowe kredki”;
- Zabawy ruchowe ze śpiewem- utrwalenie dotychczas poznanych piosenek”
Stary niedźwiedź mocno śpi”, „Kółko graniaste”, „Kle, kle, boćku”, „Jam jest żabka, tyś jest żabka”;
- Wspólne tańce i śpiew piosenek: „Nad brzegiem rzeki”, „Maszeruje wiosna”;
„My jesteśmy kotki dwa”, „Kundel bury”;
- Zabawy taneczne w parach i taniec swobodny;
- Pięć paluszków rączka ma”- wzbogacanie słownictwa dzieci, rozwój mowy;
- Zabawa ruchowa na podstawie utworu M. Kownackiej „Słonko po deszczu”;
- „Ptaszki w karmniku”- dzieci przy muzyce udając ptaszki chodzą po sali a następnie kucają i zbierają „ziarenka”.
- Zachęcanie dzieci do wykonywania prostych ruchów naśladowania gestów oraz świadomego kontrolowania ciała przy muzyce: machanie rączkami, klaskanie, ruchy głowa.

PLAN ZAJEĆ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZYCH NA MIESIĄC KWIECIEŃ



1. Rozwój społeczno-emocjonalny:

- Nawiązywanie przez dzieci i opiekunki bliższego kontaktu poprzez indywidualny kontakt i wspólne zabawy inicjowane przez opiekunkę;
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego stanu emocjonalnego, aktywności i chęci do zabawy;
- Wdrażanie do zgodnej zabawy pomiędzy dziećmi.;
- Kontynuowanie nawyków higienicznych;
- Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas zabaw na sali i placu zabaw;
- Zachęcanie do współpracy z innymi dziećmi podczas zabawy, wymienianie się zabawkami, wspólne układanie klocków;
- Próby poruszania się parami, pociągiem, przy wężu ułatwiające bezpieczne przemieszczanie się pomiędzy salami;
- Wyrabianie nawyku sprzątania zabawek po skończonej zabawie-zbieramy klocki do pojemnika a zabawki odkładamy na półkę;
- Pokazywanie i wspomaganie dziecka w samodzielnym spożywaniu posiłków;

- Dalsze przyzwyczajanie do nocnikowania- stopniowe wydłużanie czasu siedzenia na nocniku.

2. Zajęcia z zakresu rozwoju mowy, myślenia – rozwój poznawczy, pojęć matematycznych:

- Oglądanie ilustracji i czytanie krótkich wierszyków z bajeczek ze żłobkowej biblioteczki;
- Wprowadzanie słownictwa związanego ze Świętami Wielkanocnymi- rozwijanie mowy biernej;
- Nauka wypowiedziania prostych, pojedynczych słów;
- Rozwijanie mowy biernej poprzez wypowiedzianie prośb i poleceń;
- Zachęcanie do gaworzenia, nazywania, wskazywania przedmiotów podczas oglądania książeczek;
- Rozmowa o potrzebie wiosennych porządków w domu i na działce;
- „Zdrowie to mój przyjaciel,, - kształtowanie postaw zdrowotnych (mycie rącek przed posiłkami i po wyjściu z toalety), uprawianie sportu; Światowy Dzień Zdrowia, Dzień Sportu;
- Utrwalanie poznanych kolorów i nauka nowych;
- Poznajemy zwyczaje związane ze Świętami Wielkanocnymi: palma wielkanocna, koszycek wielkanocny, pisanki-czytanie krótkich bajeczek o tematyce świątecznej;
- Aranżowanie zabaw z wykorzystaniem obrazków-wskazywanie i opowiadanie o przedmiotach, próby znajdowania tych przedmiotów na sali;
- Kolorowe pisanki-zapoznanie dzieci z wyglądem pisanek i ich różnorodnością;
- „Międzynarodowy Dzień Książki,, - spacer do biblioteki szkolnej;
- Ćwiczenia oddechowe: dmuchanie piórek, skrawków papieru;
- „Dzień Ziemi,, - rozwijanie nawyku dbania o przyrodę i segregacji odpadów.

3. Rozwój manipulacyjno-konstrukcyjny:

- Budowanie wieży z klocków piankowych: piętrzenie, burzenie;

- Stymulowanie reakcji sensoryczno-motorycznych: utrzymywanie w rączkach po jednej zabawce-postukiwanie nimi o siebie lub podłogę;
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania, zamykania, otwierania;
- Dzieci starsze: dowolne zabawy w kąciakach edukacyjnych: kuchnia, łazienka. Opiekunka pokazuje i czuwa nad poprawnym wykonywaniem odpowiednich czynności: gotowanie, mycie lalek itp.;
- Klocki, doskonalenie umiejętności wykonywania poleceń: podaj, połóż, połóż na, daj;
- „Piramida zdrowego żywienia”- praca grupowa;
- Wspólne wykonanie palmy z gałązek i bibuły;
- Wyklejanie bibułą, kolorowym papierem kurczątek, pisanek, baranka;
- „Dzień Ziemi”- praca plastyczna zgodna z tematem;
- Tworzenie okładki książki z gotowych elementów;
- „Zdrowie na talerzu,- wykonanie talerza ze zdrowymi produktami.

4. Rozwój ruchowy i muzyczny:

- Zachęcanie dzieci do klaskania w rączki, poruszania się w takt melodii podczas śpiewania przez opiekunkę piosenek;
- Zapoznanie z nowymi piosenkami: „Piosenka o książeczce”, „Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne”, „Moja planeta”, „Piosenka o niezdrowym jedzeniu”;
- Próby uczestnictwa w zabawach kołowych przy wiosennych piosenkach;
- Dowolne tańce przy muzyce dziecięcej;
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej dla dzieci;
- Mały tor przeszkód;
- Wzmacnianie mięśni tułowia, kręgosłupa, nóg poprzez zabawy ruchowe dostosowane do wieku i predyspozycji dziecka;
- Pobudzanie do schylania, sięgania po zabawki;

- Zabawy balonami, wspomagające ogólny rozwój ruchowy dziecka, ćwiczące duże partie mięśniowe;
- Zwiększanie zakresu ruchów celowych rąk, koordynacji ciała podczas prób łapania baniek mydlanych, balonów;
- Toczenie oraz rzucanie piłki w pozycji siedzącej;
- Spacerowanie na świeżym powietrzu, dowolne zabawy na placu zabaw;
- Usprawnianie nadgarstka, ruchów palców, dłoni do wierszyków:

„Małe rączki”, „Wiosenna burza”, „Sroczka”.

PLAN ZAJEĆ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZYCH NA MIESIĄC MAJ



1. Rozwój społeczno- emocjonalny:

- Wpajanie nawyków grzecznościowych, higienicznych i porządkowych: m.in. rytuał powitania i pożegnania, porządkowanie zabawek, mycie rącek przed i po posiłku oraz po spacerze, nocnikowanie;
- Utrwalanie pozytywnych zachowań w grupie, kontynuacja sprawnego poruszania się w grupie podczas wyjścia na plac zabaw i do parku: „Idziemy parami”, „Jedziemy pociągiem”;
- Kontynuacja wspomagania nauki samodzielności w picciu z kubka, posługiwanie się łyżką;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów, skarpetek, samodzielne mycie rącek i buzi;
- Rozwijanie relacji pomiędzy dziećmi, opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji- doskonalenie umiejętności zabawy w grupie- nauka poszanowania zabawy innego dziecka, czuwanie nad zgodną zabawą w grupie, właściwym wykorzystaniu zabawek;

- Nawiązywanie bliższego kontaktu z rówieśnikami poprzez wspólne zabawy integracyjne.

2. Zajęcia z zakresu rozwoju mowy, myślenia – rozwój poznawczy, pojęć matematycznych:

- Ćwiczenia oddechowe: „Małe i duże piórek podróże”- doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu;
- Utrwalanie poznanych kolorów (żółty, czerwony, zielony) - ćwiczenia spostrzegawczości;
- Utrwalanie poznanych kształtów (trójkąt, koło, kwadrat);
- Słuchanie wiersza „Powiewa flaga”, zapoznanie z wierszem „ Kto ty jesteś- Polak mały”;
- Słuchanie Hymnu Narodowego – Mazurek Dąbrowskiego;
- Rozmowa o symbolach narodowych oparta na demonstracji;
- „Gdy dorosnę będę strażakiem” – zapoznanie dzieci z zawodem strażaka (Dzień strażaka);
- Słuchanie wiersza „Wiosenna łąka”;
- Poznanie wyglądu łąki majowej (kwiaty na łące, owady);
- „Światowy dzień kosmosu” zapoznanie dzieci z globusem, nazwami planet. Lot w kosmos rakieta wykonana wspólnie z dziećmi;
- Obchodzimy Święto Dnia Mamy i Taty - słuchamy piosenek „Moja mama jest kochana”, „Najlepiej jest u mamy”, „Daj mi rękę tato” i wierszyków „Droga Mamo, Drogi Tatku”;
- „Dzień Bociana” – przedstawienie dzieciom ciekawostek o bocianach, zabawy przy piosence o Boćku, wykonanie pracy plastycznej.

3. Rozwój manipulacyjno- konstrukcyjny:

- Układanie klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze, dopasowywanie elementów układanek o różnej wielkości;

- Zabawa konstrukcyjna „ Wysoka i niska wieża”- utrwalanie pojęć wysoki i niski, duży, mały;
- Dopasowywanie kształtów do otworów: koło, kwadrat, trójkąt- celowanie, wkładanie- stymulowanie procesów spostrzegania i uwagi oraz koordynacji wzrokowo- ruchowej;
- Zabawa „ majowy deszczyk” – nauka darcia papieru;
- Wyklejanie z bibuły kolorowych motylków- rozwijamy nasze zdolności manualne;
- Przygotowujemy upominki dla Mamy i Taty;
- Malowanie farbami wiosennej łąki, „Wiosenne motyle” – wykonanie kolorowych motyli przy pomocy gąbki i farb;
- Rysowanie na dużej powierzchni (rysowanie kropek, kresek, fal);
- Flaga Polski- wykonanie flagi z rączek dzieci.

4. Rozwój ruchowy i muzyczny:

- Spacery połączone z zabawą na świeżym powietrzu- doskonalenie umiejętności poruszania się w parach, wdrażanie zasad bezpiecznej zabawy na powietrzu;
- Zabawy na świeżym powietrzu- zabawy na placu zabaw;
- Zajęcia gimnastyczne: robimy rowerki, podskoki, maszerowanie, zbieranie grzybków, wkręcanie żarówek itp.;
- Zabawa ruchowo-muzyczna- naśladowanie latających motylków, pszczołek w rytm muzyki;
- Zabawa ruchowa „Poszły na spacer zwierzęta”- dzieci naśladowują ruchy poszczególnych zwierząt- zająca, bociany, żabki, konika, pieska;
- Zabawy toczenia, rzutu i chwytu piłką, rzucanie do celu.;
- Zapoznanie z zabawa paluszkowa „ Pada deszczyk”;
- Zabawy kołowe- „Balonik”, „Kółko graniaste”;
- Wspólne tańce przy piosenkach „Witaj wiosno”, „Kle, kle boćku”, „Łączka w kwiatki”, „Na majówkę”, „Moja mama jest kochana”, „Pokaże mamusi”, „Stokrotka”, „Bal na łące”, „Daj mi rękę tato”;

- Zabawa muzyczno- ruchowa „Bociany i żaby”- naśladowanie chodzenia bociana i skaczącej żabki do piosenki „Jam jest żabka”, „ A my bociany”;
- Zabawa muzyczno – ruchowa „ Mama i tata to nie są roboty”.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC CZERWIEC



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych. Wpajanie form grzecznościowych: witamy się i żegnamy słowami „dzień dobry” i „do widzenia” używamy słów: „proszę, dziękuję, przeprasza”;
- Utrwalanie zasad bezpieczeństwa oraz pozytywnych zachowań w grupie np. dzielenie się zabawkami, cierpliwe czekanie na swoją kolej, chodzenie w parach lub trzymając „węża”;
- Kształtowanie nawyków higienicznych i prozdrowotnych np. mycie buzi i rącek po spacerze, korzystaniu z toalety oraz po posiłku;
- Kontynuacja nauki informowania o potrzebach fizjologicznych;
- Wdrażanie nawyku sprzątania zabawek po zakończonej zabawie zbieranie klocków do odpowiednich pojemników, odkładanie zabawek na półkę;
- Doskonalenie nauki samodzielnego posiłku oraz utrwalanie odpowiedniej postawy podczas jedzenia. Posługiwanie łyżką i widelce;
- Indywidualne podejście do dziecka z uwzględnieniem jego aktualnego stanu emocjonalnego, aktywności oraz chęci do zabawy;
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa u dziecka poprzez stały rytm dnia;
- Dbanie o jak najlepszy kontakt opiekunki z dzieckiem;

- Doskonalenie czynności samoobsługowych: zdejmowanie i zakładanie butów oraz części garderoby;
- Rozwijanie umiejętności reagowania na prośby i polecenia opiekunki oraz stawianie dziecku jasnych oczekiwań i granic;
- Kształtowanie i rozwijanie prawidłowych zachowań między dziećmi;
- Modelowanie pozytywnych zachowań podczas wspólnych zabaw;
- Uczenie poszanowania do cudzej i swojej pracy a także szanowanie cudzej własności;
- Budowanie i rozwijanie relacji między dziećmi opartych na wzajemnym szacunku i akceptacji;
- Doskonalenie zasad wspólnej zabawy w sali i na świeżym powietrzu.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- Radosne świętowanie Dnia Dziecka, pogadanka z dziećmi o ich święcie;
- Słuchanie wierszyka: „Pierwszy czerwca” oraz wesołych, dziecięcych piosenek z elementami naśladowania;
- Dzień Taty- opisywanie swojego taty. Rozmowa z dziećmi o ich ulubionych zajęciach z tatą;
- Wprowadzenie słownictwa związanego z latem i wakacjami, zmianami pogody- rozwój mowy biernej;
- Dzień oceanów- przybliżenie dzieciom zwierząt żyjących w oceanie na kartach przygotowanych przez opiekunki;
- Zabawa matematyczna „Szybko do gniazdka”;
- „Wszystkie dzieci nasze są”- zwracanie uwagi na dzieci z różnych stron świata, na ich wygląd, kolor skóry czy ubiór. Rozmowa na temat inności niektórych dzieci;
- Czytanie bajki „Murzynek Bambo”;
- Co kucharka wkłada do garnka?- utrwalanie nazw produktów spożywczych, ich pochodzenie, kategoryzacja na owoce, warzywa, produkty na śniadanie, obiad;

- „Zbieramy muszelki” zabawa dydaktyczna z liczeniem;
- Zapoznanie dzieci z postacią strażaka- zwrócenie uwagi na zawód, jaki wykonuje, poznanie jego pracy. Czytanie opowiadań „Jak Wojtek został strażakiem” „Wóz strażacki”;
- „Poznajemy zawody”- zapoznanie dzieci z zawodem policjanta, zwrócenie uwagi na jego pracę. Czytanie bajki „Radiowozik Czarus”;
- Zabawa dydaktyczna „Dobierz pantofelek”;
- „Piaskowe budowle”- zabawy w piaskownicy;
- Rysowanie paluszkami po piasku;
- Zabawa rozwijająca umiejętność określania (porównywania) długości, posługiwanie się określeniami długi, krótki;
- Emocje- szczęśliwy, smutny, zły, przestraszony;
- Słuchanie wierszyków o tacie;
- Wspomaganie dziecka w budowaniu zdań złożonych- rozumienie związku przyczynowo- skutkowego np. poprzez pokazywanie obrazków sytuacyjnych;
- Nauka samogłosek prymarnych (A, U, E) i sekundarnych (I, O, Y);
- „Zwierzęta w zoo”- poznanie zwierząt małpa, żyrafa, zebra, lew, słoń-oglądanie kolorowych ilustracji oraz rozpoznawanie odgłosów, jakie wydają;
- Zabawy kształtujące spostrzegawczość: „Znajdź zwierzątko”;
- Czytanie wierszy i bajek: „Czerwiec”, „Lato”, „Dżungla”, „Małpa w kąpielu”.

3. Zajęcia manipulacyjno – konstrukcyjne, plastyczne:

- Budowanie z klocków o różnej wielkości, ciężkości, strukturze- budowanie wież, mostów, domków, garaży, pociągów;
- Budownictwo w piasku- robienie babek z użyciem foremek, przesiewanie oraz przesypywanie piasku;
- „Ułóż tak samo,-” zabawa dydaktyczna- składanie obrazka z 4 nieregularnych części;
- Zabawa sensoryczna „Obrazki na kaszy”;

- Zabawa konstrukcyjna „wysoka i niska wieża”- utrwalanie pojęć wysoki i niski, długi i krótki;
- Układanie puzzli;
- Piramidy, układanki, rzucanie do celu, obręcze, labirynty – rozwój zręczności i koordynacji ruchów, usprawnianie pracy dłoni;
- Zabawa konstrukcyjna „Posterunek policji” - budowanie z użyciem klocków waflowych piankowych lub plastikowych;
- „Układamy książki”- segregowanie ich od największej do najmniejszej.

Praca plastyczna:

- „Lody,, - przy użyciu wacików kosmetycznych i kolorowych farb;
- „Dzień Dziecka,,- kolorowanie farbami ilustracji chłopca i dziewczynki;
- „Motylek z odbitych stópek”;
- „Klawiatura pianina”- naklejanie pasków papieru zainspirowane instrumentem powtarzanie ustalonego rytmu;
- „Słoneczko”- wyklejanka;
- „ Musujący wulkan”;
- „Mój tata”- tworzymy laurkę;
- „Ryby w oceanie” wyklejanie ryb różnymi fakturami.

4. Zajęcia umuzykalniające:

- Słuchanie piosenki „Jesteśmy dziećmi”;
- Ćwiczenia językowe- mówimy głośno, cicho, szeptem;
- Słuchanie piosenek i wierszy o tematyce morskiej;
- Usprawnianie motoryki narządów mowy.

5. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo – fizycznego i zdrowotnego:

- Naśladowanie prostych ruchów ciała np. kręcenie głową, machanie rękami i nogami, przysiady, skoki. Opiekunka pokazuje i zachęca do naśladowania ruchów;

- Ćwiczenia oddechowe- dmuchanie baniek oraz w piórka;
 - Zabawa naśladowcza „Zrób to co ja”;
 - Zabawa ćwicząca mięśnie twarzy „Małpie minki”;
 - „Do koła zapraszam... „, zabawa ruchowa;
 - Ćwiczenia oddechowe: „Małe i duże piórek podróże ”- doskonalenie umiejętności prawidłowego wdechu i wydechu, wdychanie powietrza przez nos i wydychanie ustami;
 - Zabawa logopedyczna „Szum morza”.
- 6. Zabawy paluszkowe:**
- Zabawa paluszkowa „Płynie rzeczka”;
 - Zabawa paluszkowa „Burza”.

PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY NA MIESIĄC SIERPIEŃ



1. Zadania wychowawcze i opiekuńcze:

- Stworzenie dzieciom przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez wsparcie emocjonalne w trudnych dla dziecka chwilach;
- Nawiązywanie przez dzieci i opiekunki bliższego kontaktu z nowymi dziećmi;
- Zachęcanie do współpracy z innymi dziećmi np. wymienianie się zabawkami, wspólne układanie klocków;
- Kształtowanie nawyku odkładania zabawek na wyznaczone i stałe miejsce;
- Kształcenie nawyków higienicznych i prozdrowotnych- mycie rąk i twarzy po posiłku, spacerze i korzystaniu z toalety;
- Kontynuacja samodzielnego spożywania posiłku w tym posługiwaniu się łyżką i widelcem oraz picia z kubka;
- Modelowanie prawidłowych i bezpiecznych zachowań podczas zabawy w Sali i na spacerach;
- Dalsze próby samodzielnego przygotowania do leżakowania: zdejmowanie ubrania a po jego zakończeniu ich zakładanie;

- Nauka poszanowania zabawy innego dziecka, czuwanie nad bezkonfliktową zabawą w grupie oraz poprawnym korzystaniu z zabawek;
- Rozwijanie umiejętności dłuższego skupienia uwagi na jednej czynności lub zabawie;
- Dalsze kształtowanie prawidłowych zachowań podczas zajęć oraz zabawy słuchanie, podnoszenie ręki, bicie brawa, podziękowanie;
- Dalsza nauka i stosowanie form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia;
- Kontynuacja nauki informowania o potrzebach fizjologicznych;
- Zapewnienie dziecku pogodnej i życzliwej atmosfery w grupie.

2. Zajęcia z zakresu rozwijania mowy, myślenia, pojęć matematycznych, rozwój poznawczy:

- Słuchanie i poznawanie dźwięków natury- szum fal, ptaki, owady, szum drzew, deszcz;
- Zapoznanie dzieci z zachodzącymi zjawiskami atmosferycznymi latem; niska i wysoka temperatura, opady deszczu, burze, wiatr lub wichury;
- „Dzień Pszczoł” przybliżenie sylwetki pszczoły oraz ula na obrazkach przygotowanych przez opiekunki. Degustacja miodu. Naśladowanie ruchów latania i dźwięku pszczoł;
- „Czym wybieramy się w wakacyjną podróż?” zapoznanie dzieci ze środkami transportu, którymi można podróżować. Omówienie ich wyglądu na podstawie grafik;
- Rozmowa z dziećmi o podróżowaniu. Czy lubią jeździć i czym? Wyjaśnienie zasad bezpieczeństwa podczas podróży samochodem;
- Jakie owoce rosną latem? Poznajemy kształt, kolor i smak wybranych owoców;
- „Zabawa na plaży” czym można się bawić na plaży? Zapoznanie dzieci z plażowymi akcesoriami- wiaderko, łopatka, foremki, grabki;
- Ćwiczenie języka- naśladowanie lizania lodów: wysuwanie języka do przodu przy otwartych ustach i chowanie go;
- Czytanie bajek, krótkich opowiadań o letniej i wakacyjnej tematyce;

- Wspieranie dzieci w rozwoju mowy poprzez ćwiczenia logopedyczne, rymowanki i inne zabawy słowne;
- Dzień słonia- przedstawiamy sylwetkę słonia wykorzystując materiały przygotowane przez opiekunki. Rozmowa z dziećmi o słoniach- gdzie żyją, co jedzą?. Czytanie wiersza „Słoń Trąbalski” oraz słuchanie piosenki „Idziemy do zoo”;

3. Zajęcia manipulacyjno-konstrukcyjne, plastyczne:

- Układanie puzzli o różnych fakturach, kształtach oraz kolorach- rozwijanie wyobraźni, koordynacji ruchowej podczas doboru elementów;
- Ćwiczenie czynności wkładania, wyjmowania, przekładania przedmiotów;
- Labirynt- przesuwanie koralików według jednej drogi;
- Zachęcanie do ćwiczenia ruchów rąk, palców i nadgarstka poprzez oglądanie książeczek w twardej i miękkiej oprawie;
- Praca plastyczna „Pszczołka” z użyciem rolek po papierze i gotowych elementów przygotowanych przez opiekunki;
- Praca plastyczna zbiorowa „ Wakacyjna pocztówka”- doklejanie do plakatu gotowych obrazków (słońca , morza, statek, itp.);
- „Co znajdziemy nad morzem”- przygotowanie pojemników wypełnionych piaskiem, w których umieszczone są muszelki, kamyki oraz inne drobne przedmioty. Zachęcanie dzieci do odszukiwania przedmiotów rękami.

4. Zajęcia z zakresu rozwoju ruchowo-fizycznego i zdrowotnego:

- Zabawy ruchowo- naśladowcze według inwencji twórczej opiekunek (słońce świeci, letnia burza, opalamy się na plaży, pływamy w morzu);
- Zabawa ruchowa - „Pszczołki do ula”, „Jedziemy na wakacje”, „Rowerek”;
- Rozwijanie sprawności ruchowej podczas zabawy z pokonywaniem przeszkód, podskoki , przysiady, maszerowanie;
- Rozwijanie różnorodnych form ruchu w sali gimnastycznej lub na placu zabaw- korzystanie z urządzeń ogrodowych (z ograniczeniami sanitarnymi na czas COVID-19).

5. Zajęcia umuzykalniające:

- Zabawy muzyczno – ruchowe oparte o rytm , marsz, bieganie, obroty, kucanie z wykorzystaniem podkładu muzycznego;
- Słuchanie piosenek „Lato ,lato, lato czeka ”, „Bursztynek, bursztynek ”; „Pszczółka Maja”, „Łączka w kwiatki”, „Przyszło lato”, „Bal na łące”.
- Zabawy muzyczne do piosenek „ Pięta, kciuk”, „Bella ciao”- wersja dla dzieci, „My jesteśmy krasnoludki”, „Głowa, ramiona, kolana, pięty”;
- Wspólne tańce i zabawy przy muzyce dla dzieci.