

Plan Ramowy Opiekuńczo-Wychowawczo-Edukacyjny w Klubie Dziecięcym w Suchożebrach

1. Cele ogólne

Cele opiekuńcze

- Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i emocjonalnego dzieci.
- Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowego stylu życia.
- Wspieranie samodzielności w codziennych czynnościach (jedzenie, ubieranie się, sprzątanie).

Cele wychowawcze

- Rozwijanie umiejętności współpracy i integracji w grupie.
- Kształtowanie empatii, szacunku i pozytywnych relacji rówieśniczych.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i świadomości własnych emocji.

Cele edukacyjne

- Rozwijanie ciekawości świata i kreatywności.
- Kształcenie umiejętności logicznego myślenia, komunikacji i koncentracji.
- Rozwijanie zdolności artystycznych, muzycznych i manualnych.

2. Metody pracy

- Aktywne doświadczenie – nauka poprzez zabawę i eksperymenty.
- Pedagogika zabawy – zajęcia swobodne, indywidualny wybór aktywności.
- Projekty tematyczne – mini-projekty rozwijające kreatywność i współpracę.
- Eksperymenty sensoryczne i naukowe – stymulacja zmysłów i logicznego myślenia.
- Kręgi poranne i gry integracyjne – rozwój społeczny, komunikacja, współpraca.

3. Formy pracy

- Zajęcia grupowe – projekty, zabawy edukacyjne, ćwiczenia ruchowe.
- Zajęcia indywidualne – rozwijanie zainteresowań i umiejętności dzieci wymagających wsparcia.

- Zajęcia swobodne – kącki zainteresowań, zabawy konstrukcyjne, czytanie książek.
- Zajęcia artystyczne – plastyka, muzyka, taniec.
- Zajęcia ruchowe i sportowe – gry zespołowe, ćwiczenia motoryczne, zabawy na świeżym powietrzu.

Ramowy harmonogram dnia

Godzina	Blok zajęć	Cele	Metody	Formy pracy
7 ⁰⁰ - 8 ⁰⁰	Schodzenie się dzieci do Klubu; powitania indywidualne oraz zabawy swobodne	Integracja grupy, rozwój społeczny i emocjonalny	Zabawa swobodna, rozmowy kierowane	Indywidualna/ grupowa
8 ⁰⁰ - 8 ³⁰	Przygotowanie do śniadania; czynności samoobsługowe	Nauka dobrych nawyków higienicznych	Rozmowa kierowana, wyjście do łazienki w celu umycia rącek	Indywidualna/ grupowa
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Śniadanie I	Kształtowanie zdrowych nawyków i samodzielności	Nauka praktyczna – nauka posługiwania się sztućcami, picia z kubeczka;	Indywidualna/ grupowa
9 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰	Zajęcia dydaktyczne zgodne z tematem dnia	Rozwijanie mowy, myślenia, spostrzegania, motoryki małej i dużej	Rozmowa kierowana, metoda aktywnego doświadczania	Indywidualna/ grupowa
10 ⁰⁰ - 10 ¹⁵	Śniadanie II (przekąska)	Nauka zdrowych nawyków, relaks, integracja grupy	Nauka praktyczna	Indywidualna/ grupowa
10 ¹⁵ -11 ¹⁵	Zajęcia dydaktyczne – zabawy manipulacyjne,	Rozwijanie mowy, myślenia, spostrzegania,	Rozmowa kierowana, metoda aktywnego	Indywidualna/ grupowa

	konstrukcyjne, ruchowe. Spacer	motoryki małej i dużej;	doświadczenia, technika twórcza;	
11 ¹⁵ -11 ³⁰	Przygotowanie do obiadu	Nauka dobrych nawyków higienicznych	Rozmowa kierowana, wyjście do łazienki w celu umycia rąk; zmiany pieluchy, skorzystania z toalety	Indywidualna/ grupowa
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	Obiad	Samodzielność, prawidłowe nawyki żywieniowe	Nauka praktyczna – nauka posługiwania się sztućcami, picia z kubeczka	Indywidualna/ grupowa
12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	Czynności higieniczne	Nauka nawyków higienicznych	Wyjście od łazienki w celu umycia rąk, buzi, zmiany pieluchy, skorzystania z toalety	Indywidualna/ grupowa
12 ¹⁵ -13 ⁵⁰	Odpooczynek	Odpooczynek dla dzieci – regeneracja sił	Leżakowanie, relaksacja przy muzyce	Indywidualna/ grupowa
13 ⁵⁰ -14 ⁰⁰			Rozmowa kierowana, wyjście do	

	Przygotowanie do podwieczorku	Nauka dobrych nawyków higienicznych	łazienki w celu umycia rąk; zmiany pieluchy, skorzystania z toalety	Indywidualna/ grupowa
14 ⁰⁰ -14 ³⁰	Podwieczorek	Zdrowe nawyki, relaks	Nauka praktyczna	Indywidualna/ grupowa
14 ³⁰ -14 ³⁵	Czynności higieniczne po podwieczorku	Nauka dobrych nawyków higienicznych	Rozmowa kierowana, wyjście do łazienki w celu umycia rąk; zmiany pieluchy, skorzystania z toalety	Indywidualna/ grupowa
14 ³⁵ -17 ⁰⁰	Rozchodzenie się dzieci, pożegnania indywidualne, zabawy swobodne	Rozwój społeczny, motoryczny, nauka samodzielności	Zabawy swobodne, ruch na świeżym powietrzu,	Indywidualna/ grupowa